Gáborélet

2015 május



Médiafesztiválon jártunk

Sztárinterjú Kispál Róbert játékvezetővel

Pirike és Folti a 3.a-ban

Tartalomjegyzék

Az utolsó hajrá…….…….3

Miért jó Gáboros ifinek lenni?.....4

Régen volt, hogy is volt……..…….5

A hónap sztárja: Kispál Róbert…….……7

A hónap tanára…….…….…….…..9

A hónap tanulói….…….……..……...……11

Drámaórán a Káva színházban..…….……..……..12

Pirike és Folti az osztályban……13

Ti mondtátok…….……..…..……14

Aktuális……..…….…...……. 15

Életképek……. …….…….…….…..……17

Gáborélet iskolai folyóirat **2015. ötödik szám**

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Agárdi Ádám 8.a, Mervel Bence 8.a, Havassy Gergely 8.a, Áy Kristóf 8.a, Bozó Dániel 8.a, Varga Kata 7.a, Nándori Loretta 7.a, Virág Vivien 7.a, Németh Liliána 6.a, Csiklya Vanessza 6.a, Gombi-Nagy Máté 6.c, Horváth Alexandra 5.a

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarmasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: http://www.gaboriskola.extra.hu/

Az utolsó hajrá…



Kedves Gyerekek!

Eltelt az április, és a szeszélyes időjárás után már valóban itt a meleg, közeleg a nyár. Bizony, nektek is gondolnotok kell az év végi bizonyítványra is, úgyhogy hajtsatok rá ebben az utolsó néhány hétben, hogy a nyarat egy arcokra mosolyt csaló, örömet okozó bizonyítvánnyal a kézben kezdhessétek! Természetesen ne feledjétek az utolsó havi versenyeket se, szerezzetek minél több dicsőséget magatoknak és a sulinak is! Szerencsére az április hónap is bővelkedett szép versenyeredményekben, melyekhez ez úton gratulálunk! Az „Aktuális" rovatban pedig meg is találjátok az eredményeket. A hónap sztárja ezúttal egy olyan híresség, aki labdarúgó játékvezető-asszisztensként járta a világot a legnagyobb Bajnokok Ligája mérkőzéseken közreműködve, majd mindig hazajött családjához ide Kispestre. Kispál Róbert egyik gyereke pedig iskolánk 6.c osztályos tanulója, ő készített interjút édesapjával. A 7.a osztály drámaóra előadáson vett részt a Káva színház közreműködésével, a 3. a osztályba új jövevények érkeztek, akik nem a megszokott osztálytársakként boldogítják az osztály életét. Nemrég pedig szerkesztőségünk részt vehetett az Országos Ifjúsági Médiatalálkozón a Millenárison, ahol a sok híresség̈gel való találkozás mellett hasznos programokon vehettünk részt. Ezekről az eseményekről írásos vagy képi beszámolókat olvashattok, láthattok. Április 22. a Föld napja volt, mi sem feledkeztünk meg róla, néhány tanuló figyelemfelkeltő rajzát is bemutatjuk. De természetesen jelentkeznek a szokásos rovataink a „Miért jó Gáboros ifinek lenni?", a „Régen volt, hogy is volt…", A hónap tanára", „A hónap tanulói" és a vicces „Ti mondtátok" is. A közelgő kirándulásokhoz jó időt, tanulásban pedig az utolsó hajrához sok erőt kívánunk Nektek!

Erdős Levente

Miért jó Gáboros ifinek lenni?



– KALASH KRISTÓF

2011-ben ballagtam el a suliból, és azóta nem telt el úgy év, hogy ne ifiskedtem volna. Idén végzek a Zrínyi Miklós Gimnáziumban, annak is az idegenforgalmi szakán, és idén dől el, hogy hova megyek tovább tanulni. Azon kevés ifik közé tartozom, akik nem a Fő utcai épületbe jártak, hanem a Nádasdy utcaiba, de ez nem akadályozott meg a beilleszkedésben. Első találkozásom az ifikkel hetedikes koromban történt, ugyanis akkor voltam először táborban, és már akkor lenyűgözött a munkájuk. Abban az évben én voltam az egyetlen fiú az osztályomból, aki ment táborba, vagyis nem ismertem szinte senkit, így hát odacsapódtam az egyetlen kis csoporthoz, akiket ismertem, az akkori nyolcadikosokhoz, Baráth Ádámékhoz. Aki nem ismert, könnyedén azt hitte, hogy én is nyolcadikos voltam, - nem is értem miért – így hát a következő évben sokaknak kellett elmagyaráznom, hogy miért vagyok "megint" nyolcadikos. Persze akkor már sok embert ismertem onnan, és mire oda jutottam, hogy ifi legyek, már egy nagyon összeszokott társaság tagja lettem. Kilencedikes koromban viszont rájöttem, hogy ifiskedni nem csak szórakozásból áll. A táborok és minden más rendezvény mögött is hatalmas munka áll. Ez sokakat eltántorított az évek során az ifiskedéstől, de én mindig próbáltam időt szakítani rá, hogy ott lehessek a gyűléseken és rendezvényeken, és hogy tudjak mindig ötletelni új témákon a többi ifivel. Ebben az évben volt talán ez a legnehezebb, ugyanis nagyon sokat kellett tanulnom, de még így is sikerült megoldanom, hogy minden rendezvényen ott lehessek. Nem szándékozom abbahagyni az ifiskedést a közeljövőben, mindig megpróbálok időt szakítani rá, mert nagyon szeretek ifi lenni. A társaság hihetetlen összhangban van, és nagyon jól össze van kovácsolódva. Minden rendezvénynek van egy külön hangulata, és minden kemény munka, amit az év során végeztünk kifizetődik a Gábor Táborban. Oda is dolgozni megyünk persze, de minden egyes tábor egy külön élmény és rengeteg szórakozás is.

Régen volt, hogy is volt…

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt töltött évekre. Klettner Rolandnak két gyermeke is ide jár a Nádasdy utcai épületbe, és örömmel mesélt az ő régi, iskolai éveiről.

Mikor járt pontosan ide, és ki volt az osztályfőnöke?

1975-79 (csak alsó tagozatban jártam ide). Ami számomra érdekes kérdés, mert a családomon, és szűk körön kívül, senki nem erősítette meg, hogy Rózsa téri iskolának hívta - lehet, csak a köznyelv. Annyit biztosan tudok, hogy a hetvenes években nem volt itt tér, tehát nem tudom, miért hívták így (annak idején Hullai Jenő utca volt a főút neve). Akkor évente változott a tanár, aki az összes órát tartotta. I. o. Marton tanárnő, II. Gárdonyi Zsuzsanna, III. Simonyi Irma, IV. csak a Judit nénire emlékszem, a vezetéknevére nem.

Milyen emlékei vannak az iskolánkról?

Nekem szinte csak jó emlékeim vannak, hiszen az alsó tagozat a legjátékosabb iskolaévek. Pont abban az időben - 2-3. osztályos lehettem - vezették be, hogy a szombat is szabad volt. Előtte még minden második szombaton jártunk iskolába, persze csak maximum 4 óra volt, nekünk torna és ének, nehezebb tantárgy soha nem volt. Innen maradt még fent a szabad szombat fogalma.

Hogy nézett ki akkoriban az iskola?

A nemrégiben újonnan épült tornacsarnokon kívül, teljes mértékben ugyanígy nézett ki az iskola. A homlokzat színe, textúrája, de még az étkező szárny is, akkor is eltérő és ilyen fehér volt, a kerítés zöld, mint jelenleg (ezt később barnára festették, talán a kilencvenes években), és ugyanez a szerkezet volt. A régi fa nyílászárók viszont az akkor járatos zöld színt viselték, nem fehér, mint a mai modern, műanyagok. Az udvar viszont teljesen más volt, hiszen a tornaterem helyén is az lehetett, így sokkal nagyobb tér volt. Érdekes még, hogy már akkor sem használták a hátsó bejárati ajtót. Belülről sem emlékszem nagy átalakulásra, persze a porta akkor még nem volt. (Bátyám Klettner Péter tanár úr is ide járt Erika tanár nénivel közösen, ők még emlékeznek, hogy az ő

idejükben cserélték a régi olajkályhákat radiátorokra).

Milyen tantárgyak voltak akkoriban?

Matematika, olvasás, írás, (felsőben magyar), ének, gyakorlati foglalkozás, torna (úgy emlékszem, csak később nevezték át testnevelésnek). Történelem, fizika, kémia, biológia és orosz nyelv felsőben volt.

Milyen volt a tanári nevelés akkoriban? Volt-e kötelező egyenruha?

Akkor még egyetlen tanító néni tartotta az összes órát, mely minden évfolyamnak változott. Tehát ugyanaz a tanító néni volt bátyámnak a I. osztály összes óráját leadó, mint nekem. Egyedül a második osztályra kaptunk egy frissen végzett kezdő tanárt. Az oktatás színvonala nagyon jó volt, lehet, hogy köszönhetően a germán oktatás adaptálásának, ami azért sok zsenit nevelt Einsteintől kezdve Neumannig, és nem angolszász volt. Például mi még szótagolva tanultunk olvasni, így soha nem jelentett senkinek sem gondot az elválasztás. Ebben az időben volt Magyarország a természettudományi világversenyek 3. helyezettje, de a 8. hely volt a legrosszabb, amit az ország elért. Egyébként a mi időnkben már nem volt olyan szigorú az iskolai nevelés, mint szüleinknél, nagyszüleinknél. Persze ennyire szabad sem volt, mint ma.
Érdekes kérdés a köpeny, mert pont a mi alsós korszakunkban nem volt kötelező, csak ajánlott. Akkoriban maximum 2 féle kék köpenyt lehetett kapni. Viszont ebben az időben volt kötelező, az a lila csomagoló, melybe a könyveket, füzeteket csomagoltuk, melyet később környezetvédelmi szempontok miatt betiltottak.

Milyen volt akkoriban a ballagás, és más ünnepélyek?

Ballagás a mi időnkben még általános iskolákban nem volt, csak középiskolában. Az évnyitón és évzárón kívül minimális ünnepély volt egy évben. A mi ünnepünkön, március 15-én kívül csak tőlünk idegen (pl. november 7.), amolyan „kötelezően leróandó”, nagyon száraz és unalmas "műsorok" voltak. Nagyjából, az igazgató tartott egy beszédet, később egy-egy tanuló verset mondott. Mivel akkor még volt délelőtti és délutáni tanítás, 16 osztály volt ebben az iskolában, mégis a nagyobb udvar miatt fel tudtunk sorakozni az udvaron.

Virág Vivien 7.a

A hónap sztárja:

Kispál Róbert

Hazánk legtöbbet foglalkoztatott labdarúgó játékvezető-asszisztense nemrég vonult vissza több mint 300 első osztályú közreműködéssel. 2000-ben került be a FIFA játékvezetői keretébe, és számos válogatott, Bajnokok Ligája mérkőzésen működött közre, többnyire Kassai Viktor csapatának tagjaként. Aztán egy-egy Barcelona, Bayern München vagy Manchester United meccs után hazajött a családjához Kispestre. Bizony itt él köztünk, fia, a 6.c osztályos Kispál Róbert pedig iskolánk tanulója, ő készített vele interjút.

Mi vitte rá arra, hogy játékvezetéssel foglalkozzon?

A sport szeretete, főleg a focié. Minden sportközvetítést néztem a tévében, minden sporthírt elolvastam az újságban. Gyerekkoromban fociztam, de úgy éreztem, hogy nem vagyok elég tehetséges. A sportágtól nem szerettem volna elszakadni, ezért jelentkeztem játékvezetőnek.



Milyen tanuló volt, voltak-e csínytevései?

Általános iskolában kitűnő tanuló voltam. Gimnáziumban egyszer történelem órán ollóval levágtam az előttem ülő osztálytársam haját. Másnap a fodrásza nem nagyon örült neki. Szintén a gimiben, a nagyszünetben néha kimentem egy közeli cukrászdába, mert akkor volt

friss a sütemény, amit órán fogyasztottunk el osztálytársaimmal.

Melyik volt élete legemlékezetesebb mérkőzése?

2011-ben a Bajnokok Ligája döntője, a Barcelona és a Manchester United mérkőzése, ahol tartalék asszisztensként vettem részt. Ez a kétezres évek két legjobb csapata közötti meccs volt, kilencvenezer néző előtt.

Milyen különleges helyeken járt a világban?

Összesen 46 országban jártam játékvezetőként, többek között Katarban, Szaúd-Arábiában, Bahreinben, Kuvaitban, Európában szinte valamennyi országban, például Azerbajdzsánban, Kazahsztánban, Örményországban, de talán a legszebb mind közül az Atlanti-óceánban lévő Madeira szigete.

Milyen híres játékosokkal volt különleges élménye?

Játékosokkal mi csak a pályán találkozunk, ahol mindenki a saját dolgát teszi, kölcsönös tisztelettel egymás iránt. Szerencsére elmondhatom, hogy a mai labdarúgás valamennyi legnagyobb játékosával találkoztam a pályán.

Mi szükséges ahhoz, hogy valaki híres játékvezető legyen?

Elsősorban a kitartás, a foci iránti szeretet, sok-sok lemondás, a család támogatása és elengedhetetlen a nyelvtudás is.

Mit üzenne a mai fiataloknak?

Azt, hogy szeressék amit csinálnak, leljék örömüket benne.

Ha lehetne egy kívánsága, mi lenne az?

Az, hogy töröljék el a világból a rosszindulatot.



A hónap tanára:

Lénártné Selyem Erika

- *Erika néni, ahogy eddig nem ismertétek*

A mindig nyugodt Erika néni 1980-ban kezdett el tanítani, iskolánkban pedig 1992 óta „terelgeti” a gyerekeket az akkor még Jókainak hívott Nádasdy utcai épületben. Érdekes, diákként is itt tanult két évet, abban az időben pedig Rózsa téri Általános Iskola volt a neve. Sok szép emléke van iskolánkról, újak viszont már sajnos nem nagyon jönnek, mert a tanév végén nyugdíjba vonul. Hiányozni fog nekünk, de kívánunk neki hosszú, boldog nyugdíjas éveket!



1.Miért pont a tanári pályát választotta?

Szakközépiskolában többször megkért a matematika tanárnőnk, hogy segítsek elmagyarázni néhány osztálytársamnak bizonyos feladatokat, hátha nekem sikerül velük megértetnem. Sikerült. Ez engem mindig nagyon jó érzéssel töltött el. Innen jött az ötlet.

2. Mi szeretett volna lenni gyerekkorában?

Idegenvezető, régész.

3. Melyek voltak a kedvenc tantárgyai?

Matematika, fizika, biológia.

4. Hogyan szerette meg a matematikát?

Nem tudom, így születtem…

5. Voltak-e diákkori csínytevései?

Hajaj! Tudnának mesélni a középiskolai tanáraim! Általánosban még alig volt baj velem. Szakközépben egyszer addig fajultak a dolgok, hogy 3 beírást vittem haza egy "szép" napon. Bár az is igaz, hogy akkoriban pl. elég

volt egyszer engedély nélkül megszólalni az órán egy intés „beszerzéséhez”.

6. Miért az alsósok tanítását választotta?

El akartam kerülni az integrálást, deriválást. A viccet félretéve ez a korosztály talán még érdeklődőbb, kíváncsibb, nyitottabb, hálásabb, mint a nagyobbak.

7. Hogyan emlékszik vissza első tanítási napjára?

Sehogy. Csak arra emlékszem, hogy hihetetlenül izgultam. Szerintem jobban, mint némelyik elsős tanítványom.

8. Hány osztályt tanított összesen pályája során?

Össze sem tudom számolni!

9. Melyik játék volt a kedvence, amit gyerekekkel játszott?

Fejbecsapós, Elnök-Titkár és a Botos játék.

10. Mi a hobbija?

Amíg bírta az egészségem, addig szerettem kirándulni a hegyekben. Ma már inkább játszani szeretek és olvasni. Valamint „lógni” a neten. Az utóbbi hónapokban viszont már az „unokázás” visz mindent!

11. Mi volt élete legemlékezetesebb pillanata?

Mindenképpen a gyermekeim születése.

12. Mit tart a legnagyobb sikerének a tanári pályán?

Nagyon nehéz eldönteni, mi a legnagyobb siker. Az, hogy leendő matematikusokat, fizikusokat, közgazdászokat taníthattam? Vagy az, amikor egy tanulási nehézségekkel küzdő kisgyerek végre megértett valamit? Vagy az, amikor egy elsős tanítványom azt írta nekem: ”Erika néni, olyan szépen tanítasz”? Vagy amikor megköszönte egy tanítványom, hogy elvittem oda kirándulni, ahová - saját állítása szerint - a szüleivel sosem jutott volna el? Vagy tán az, amikor egy-egy tanítványom olyan titkát mesélte el nekem, amit még a szülei sem tudtak?

13. Mi fog leginkább hiányozni az iskolából?

Az érdeklődő, nehéz feladatoknak örülő, tanulni vágyó gyermekek, a jóízű beszélgetések a tanáriban és a kirándulásokon a kollégáimmal. No, meg a játékok a „zsíros kenyér partikon”.

13+1. Ha lehetne 3 kívánsága, mi lenne az?

Egészségesen, szeretetben élni. Valamint baj esetére mindig lehessen egyetlen kérésem.

/A kérdéseket a Gáborélet szerkesztői állították össze./

A hónap tanulói

áprilisban



Várhegyi Hajnal 3.b

Én szeretek tanulni, jó érzés, ha sok dolgot tudhatok, és a tudás sok dologhoz kell az életben. Ha jó jegyeket kapok, otthon megdicsérnek, igaz, apa viccből mindig azt szokta mondani, hogy túl unalmas az ellenőrzőm, mert tele van ötössel, de igazából örülnek a jegyeimnek. Kedvenc tantárgyaim az olvasás és a matek. Délutánonként rajz különórára, táncra és angol szakkörre is járok. Áprilisban a kerületi matematikai versenyen második helyezést értem el. Az versenyen kicsit izgultam az elején, de aztán feloldódtam, mert nem voltak olyan nehezek a feladatok. Hobbim az olvasás, a rajzfilmek nézése vagy pedig a kistestvéremmel játszom. Ha nagy leszek, régész szeretnék lenni, mert szeretem a régi dolgokat és kíváncsi természetű vagyok. Szeretek ebbe az iskolába járni, mert közel van, nagyon rendesek a tanárok és a gyerekek is segítőkészek.



Kispál Róbert 6.c

Azért tanulok, mert ezzel alapozom meg a jövőmet, megkönnyíti a dolgomat az iskolában, és minél nagyobb az ember tudása, annál jobban helyt tud állni az életben. Szüleimre, főleg apukámra felnézek, mert sokra vitte az életben. Kedvenc tantárgyam az angol, a matek és a rajz. A tanulás mellett sportolok is, a Kőbányai Darazsakban kosárlabdázom. Áprilisban a kerületi angol kommunikációs és a kerületi szövegértési versenyen is harmadik helyezést értem el, de szoktam indulni matematikai versenyeken is. Otthon könyveket olvasok, vagy az emberiség számára meghatározó filmeket nézek. Még nem tudom, pontosan mi leszek, de szívesen kipróbálnám a jogot, vagy akár az újságírást is. Ebben az iskolában jó fejek a tanárok, jó az osztályközösség, én mindig örömmel jövök ide.

Drámaórán a Káva színházban



Egy nap az osztállyal elmentünk a Fehérvári úton levő Káva színházba, és Az Üzlet című darabot néztük meg.

Korábban járt már a társulat az iskolánkban, és ott nagyon megtetszett nekünk a Játszótér című drámaórájuk, ezért elmentünk megnézni egy másik előadást.

Az egész történet egy szegény falu kis boltjában játszódott. A bolt vezetője szerette volna, ha lánya örökölné tőle a boltot, és később ő vezetné, de a lány inkább elvágyódott a faluból. Egyik nap ellátogatott a faluba egy idősebb asszony, aki korábban ott élt köztük, de elment a nagyvárosba, és mára milliomossá vált. Bosszút állni jött vissza a boltoson, aki régen cserbenhagyta őt. Azt mondta a falusiaknak, hogy ha bárki megöli a boltost, akkor az egész falunak, és az ott élő összes embernek is külön-külön ad annyi pénzt, amiből örökre jól élhetnek majd. A falusiak viszont nem akarták megölni, mert jó barátságban voltak vele, igaz, a pénz is csábította őket.

A színdarab közben voltak megszakítások, mikor megkérdeztek minket csoportokban a színészek, hogy mit gondolhatnak a szereplők. Egyes helyzetekben mi irányíthattuk a szereplők gondolatait.

Volt, hogy mi is bekapcsolódhattunk a darabba, mint falusi szereplők, s próbáltuk gondolatainkat megosztani a többi szereplővel. Végül a boltvezető elment egy falugyűlésre, ahol a többiek körbeállták, de nem bántották, de ő ott szívrohamot kapott.

Ezután mi, nézők, eldönthettük, hogy mi mit csinálnánk a lánya helyében, és volt lehetőségünk eljátszani.

Nagyon jól éreztük magunkat, elgondolkodtató volt a darab, reméljük máskor is elmehetünk a Káva színházba!

Nándori Loretta 7.a

Pirike és Folti az osztályban

Talán emlékeztek még Bátorra, a 3.a osztály rettenthetetlen hörcsögére. Szomorúan tudatom mindenkivel, hogy a nagy múltú, nagy szeretetnek örvendő, szíriai illetőségű aranyhörcsög már alulról tekeri a hörikereket az örök forgácsalmokon. ☹

De nem maradt sokáig üresen a hívogatóan felszerelt terrárium. Nemrég birtokba vette két helyes hörcsögleányzó, Pirike és Folti. Amint megérkeztek a szépen kitakarított, élelemmel, finom zöldekkel és magvakkal hívogató fészkükbe, máris úgy viselkedtek, mintha mindig is itt éltek volna. Azonnal megtaláltak mindent, láthatóan megelégedve (tele pofazacskóval) bújtak össze pici házukban. A harmadik osztályosok pedig boldogan szemlélték az új kedvenceket. Csakhogy az egyik reggel Folti magányosan várta a gyerekeket. Pirike felfedezte a világot. Mit gondoltok, vajon hol találtuk meg? Igen, Ő is az összegöngyölt szőnyeget célozta meg, mint annak idején Bátor, aki elég sportos alkat lévén többször is megtette ezt a túrát. Az ügyet felgöngyölítettük, és Pirike Foltival együtt a terrárium hörcsögkerekén edzi izmait.

Sósné Pál Emőke









Ti mondtátok…

„Azt a munkást, aki a munkáját adta, és ezért fizetést kapott, bármunkásnak hívták...” (bérmunkás helyett)

„Az Újév végén fogadalmat teszünk…”

„Ha ő lesz a kapus, akkor az összeg gól bemegy…”

„Róma első császára Október volt...” (Augustus helyett)

„Az Újvilágból hozták be a burgonyát, paradicsomot és a cigit…”

„Jujj, megütöttem a nemzeti szervemet!” (egy fiú fájlalta a legnemesebb testrészét)

Aktuális

Áprilisi eredmények:

Szent László kerületi történelem verseny:

Országh Anna, Győrffy Veronika, Hoták Marcell (6. c) – **2. helyezés**

Neumann Brigitta, Bakai Zoltán, Horváth Szilárd (7. c) – **2. helyezés**

Harsányi-Sulyom Anna, Beliczki Ákos, Varga Vencel (6. c) – **3. helyezés**

Kerületi angol kommunikációs verseny:

Rostás Róbert (5. b) – **1. helyezés**

Várhegyi Viola (5. c) – **1. helyezés**

Ujvári Ákos (6.c) – **2. helyezés**

Stefán Ádám (7. c) – **2. helyezés**

Salamon András (5. c) – **3. helyezés**

Le Minh Hieu Hugó (7.c) – **3. helyezés**

Kispál Róbert (6. c) – **3. helyezés**

Nagy Levente (8. c) – **3. helyezés**

Alsós kerületi matematika verseny:

Várhegyi Hajnal (3. b) – **2. helyezés**

Farkas Gergely, Gulyás András, Lakk Zsombor (4. b) – **3. helyezés**



Kerületi szövegértési verseny:

Kispál Róbert (6. c) – **3. helyezés**

Színes szavak szavalóverseny verseny:

Juhász Nikoletta (4. a) – **különdíj**

Kerületi magasugró verseny:

IV. korcsoport: Dan Martin (7.a) – **2. helyezés**



Orbán László (8.a) – **3. helyezés**

Tavasz Kupa asztalitenisz verseny:

II. kcs. lány: Sztojka Barbara (4.a) – 4. helyezés

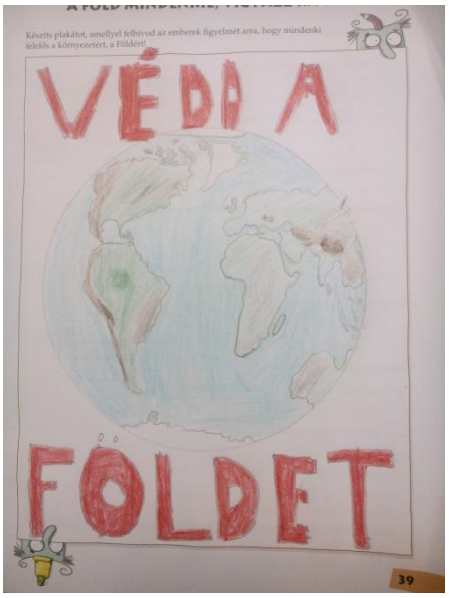
II. kcs. fiú: Gábor Emánuel (2.a) – **3. helyezés**

III. kcs. fiú: Shan DaZhan (5.a) **– 2. helyezés**

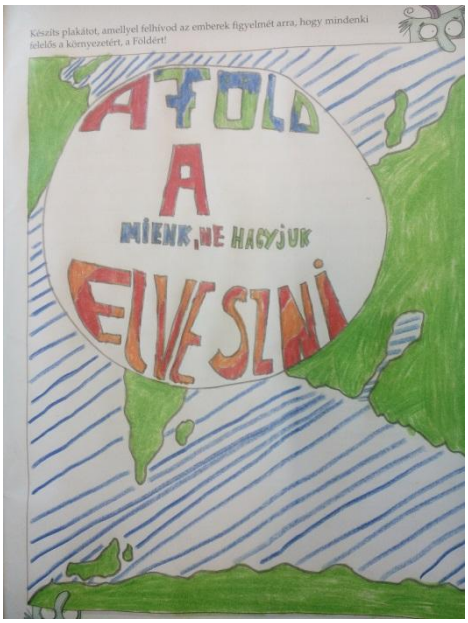
IV. kcs. fiú: Szuromi Albert (8.a) **– 1. helyezés**

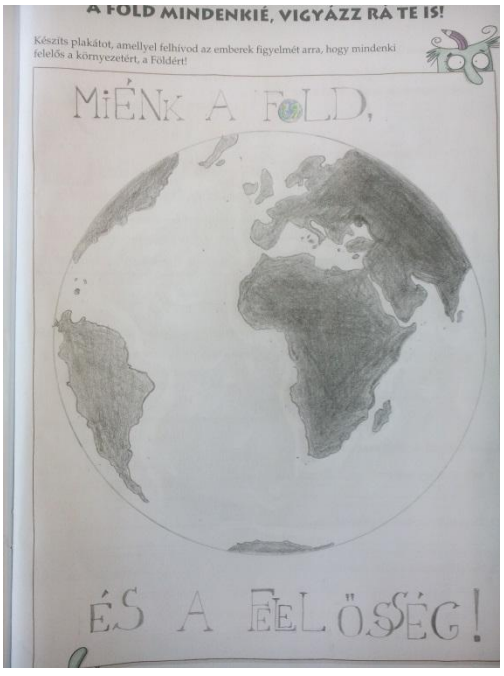


A Föld napja (április 22.) alkalmából készített rajzok:















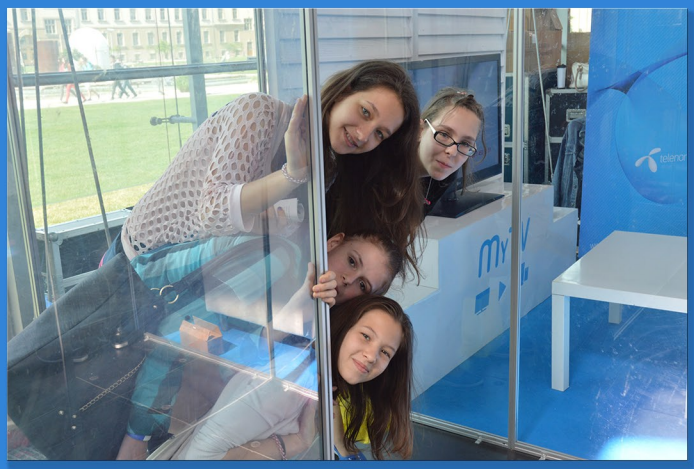

EHERBIRÁS 5T




BALATON SOUND












ÚJ
SZÉCHENYI TERV











Molnár Nikolett 8. a



Bagó Laura 4. a



Pál Alexandra 2. a