Gáborélet



2015 november



KINCSVADÁSZAT!



A hónap sztárja: Füredi Rebeka taekwondo Európa-bajnok

Képek az október 23-i ünnepélyről

“A szó kincs" - játék indul a suliban

Tartalomjegyzék

Szürke november…….…….3

Miért jó Gáboros ifinek lenni?.....4

Régen volt, hogy is volt……..…….5

A hónap sztárja: Füredi Rebeka……6

Gáborosok a nagyvilágban……..…….……..…...…….7

A hónap tanára…….…….……..…..9

A hónap tanulói…..…….……..……...……11

A szó kincs! Kincsvadászat! Játék indulj!……..…...12

Ti mondtátok…….……..……15

Aktuális……...……..16

Életképek……. …….…….…….…….……18

Gáborélet iskolai folyóirat **2015. kilencedik szám**

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Varga Kata 8.a, Nándori Loretta 8.a, Virág Vivien 8.a, Németh Liliána 7.a, Csiklya Vanessza 7.a, Gombi-Nagy Máté 7.c, Kispál Róbert 7.c, Horváth Alexandra 6.a

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarmasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: http://www.gaboriskola.extra.hu/

Szürke november…

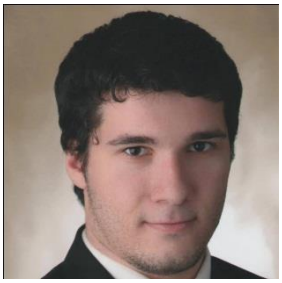


Kedves Gyerekek!

A november talán az a hónap, amit kevésbé szeretnek az emberek. Az idő hűvössé, esőssé, ködössé válik, de még nincs meg a téli táj szépsége. A nappalok rövidek, hamar sötétedik. Az iskolában pedig egymást érik a témazáró- és a röpdolgozatok, a feleletek, mert ugye közeleg a félév, és most van idő és alkalom jegyeket szerezni. Mi ebbe a szürke hétköznapokba szeretnénk egy kis színt vinni nektek. Mindenekelőtt a Gáborélet novemberi számával, amiben köszöntjük majd iskolánk junior Európa-bajnokát, Füredi Rebekát, aki a lettországi kontinenselsőséggel érdemelte ki lapunkban „A hónap sztárja" címet. A „Gáborosok a nagyvilágban" című rovatunk ezúttal az ázsiai földrészről, Japánból jelentkezik. Új játékot indít az iskolánk Szó-kincs néven, Sarmasági Andi néni vezetésével, ennek részleteiről olvashattok ebben a számunkban. Sajnos, szomorú hírről is be kell számolnunk, Kis Anikó néni ugyanis elhagyja a tanári pályát, búcsúzóul sok érdekes dolgot megoszt veletek magáról. Nagyon szép október 23-i műsort adtak elő a gyerekek, az „Életképekben" erről az eseményről is láthattok fotókat. Igen értékes eredmények születtek a közelmúlt versenyein, ezekről beszámolunk az „Aktuálisban", és ezekhez kapcsolódik „A hónap tanulói" rovatunk is. Újra jelentkeznek szokásos rovataink, a „Régen volt, hogy is volt…" és a „Miért jó Gáboros ifinek lenni?". A „Ti mondtátok" rovat pedig remélhetőleg megint sokakat derít jókedvre. Jókedvet hoz majd az iskolába novemberben a meghívott vendégünk, Beke Farkas Nándor, a 100 tagú cigányzenekar vezetője, de lesz majd suli-buli és utána diszkó is. Így pedig talán mégsem annyira szürke ez a november.

Erdős Levente

Miért jó Gáboros ifinek lenni?



- Kiss Gergő

2010-ben végeztem a Nádasdy utcai épületben. Őszintén szólva pár hónappal a ballagásom előtt még igazán fogalmam sem volt az ifiségről, hogy miről is szól, csak láttam őket a rendezvényeken feltűnni, de valahogy fel se fogtam kik ők, és miért vannak. Majd akkor tudatosult bennem igazán, mikor utolsó évemben elmentem a táborba. Az ott tapasztaltak valahogy jobban felkeltették az érdeklődésem, elkezdtem érdeklődni másoktól, majd tábor után pár osztálytársammal elkezdtük az ifiséget. Nem sok mindenkit ismertem onnan, nem voltak a legjobb kapcsolataim a másik épületbeliekkel. Szépen lassan kihullottak az ismerősök mellőlem, egy kivételével (Na, vajon ki az?). Eleinte nem a társaság marasztalt, hisz nem voltam a legnyitottabb, nem sikerült túl könnyen beilleszkednem a régebbiek közé. Inkább maga a tevékenység, hogy segíthettem a volt iskolámnak és az új nemzedéknek. Természetesen idővel beszippantott a többek által is emlegetett társaság és hangulat. Szép lassan én is be tudtam illeszkedni, és nagyszerű érzés ehhez a társasághoz, csapathoz tartozni. Emellett okot, hogy maradjak, minden évben újabbakat kapok. A csapat, akikkel táborban megismerkedek, újabb értelmet adnak annak, amit csinálok. Nagyszerű érzés végigkövetni, ahogy felnőnek, és természetesen a szeretet, amit képesek adni, leírhatatlan. Én jelenleg a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai karán Mérnök informatikusnak tanulok, ebben az évben kezdtem meg az első félévem. Emellett most már néha kicsit nehezebb az ifis feladatokra koncentrálni, de megteszem, amit tudok, emellett erőt is ad az ifiség a nehéz időszakokban. Programok szervezésében idén eddig nem igazán sikerült kellőképp részt vennem, ami remélem majd változni fog. A farsangi tánc számomra egy kihagyhatatlan élmény, valószínűleg emiatt kedveltem meg a táncot. Ezek mellett inkább kisegítem a többieket, amiben tudom, ott vagyok, ha szükség van rám és teszem a dolgom. Az ifiség segít feloldani rengeteg gátlást, segít sok mindenben. Csodálom, hogy az orvosok nem írják fel.

Régen volt, hogy is volt…

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt töltött évekre. Ezúttal Ötvös Edit, a Nádasdy utcai épület egykori tanulója mesélt nekünk.

Mikor járt pontosan ide, és ki volt az osztályfőnöke?

1983 – 1988 között jártam ide, és Kovács Tiborné Éva néni volt az osztályfőnököm.

Mennyiben nézett ki másként akkoriban az iskola, mint most?

Akkoriban még az udvaron kézilabdapálya volt, és sokszor ott tartották a testnevelés órákat, mert csak egy kis tornatermünk volt. Ott, ahol most a tornaterem áll, egy hátsóudvar volt hintákkal, padokkal és egy óriási eperfával. Ott, ahol most a parkoló van kialakítva az iskola mellett, egy távolugrásra kialakított pálya volt. Úgy emlékszem, hogy az épület óvoda felőli oldalán, az alagsorban volt egy technika terem.

Mennyiben volt más a tanítás akkoriban, mint most?

Úgy gondolom, hogy az órák menete, a tantárgyak és az osztályzás semmiben nem különbözik. Persze akkor még nem voltak ilyen modern eszközök, amik segítették a tananyag elsajátítását. A tanáraink nagy fegyelmet tartottak, szigorúak voltak. Megpisszenni se nagyon mertünk. Persze azért mi is próbálkoztunk folyamatosan. :) Mi sok házi feladatot, s plusz gyakorló feladatokat kaptunk, amit szigorúan ellenőriztek.

Milyenek voltak az egyéb iskolai programok?

Leginkább a farsangokat és az osztálykirándulásokat élveztem.

Milyen élményei, emlékei maradtak meg az iskoláról, tanárokról?

Amikor még iskolás voltam, sokszor nyűgnek éreztem az iskolát. Ma már tudom, hogy nagyon szép évek voltak. Ha voltak is konfliktusaink, nehézségeink, azok arra ösztönöztek minket, hogy megoldást találjunk rá. Jó érzés találkozni volt osztálytársakkal, akiknek gyerekei szintén ebbe az iskolába járnak.

Virág Vivien 8.a

A hónap sztárja:

Füredi Rebeka

Iskolánk volt tanulóját gyerekkora óta tehetséges taekwondosnak tartották, aki még Somogyi Zoli bácsinál kezdte el tanulni e sportág alapjait. Gáboros évei után sem hagyta abba, hanem még komolyabban foglalkozott a taekwondoval. 2014-ben a magyar szakszövetség az év ifjúsági versenyzőjévé választotta. Az Újpesten versenyző Rebeka idén fantasztikus eredményeket ért el. Előbb egy komoly, belgrádi nemzetközi versenyen lett első, majd a Lettországban rendezett októberi junior Európa-bajnokságon aranyérmet nyert.



„Hónapok óta készültünk erre az Európa-bajnokságra, de a kiváló edzéseken és az edzőkön kívül rengeteg segítséget kaptam a családomtól és a barátaimtól. Az elődöntőben volt olyan, hogy 4-11-es vesztésre álltam, ott egy pillanatra megingott az önbizalmam, de láttam, hogy a csapattársaim szurkolnak és Balázs (Tóth Balázs válogatott edző – a szerk.) is biztatott, és végül meg is nyertem azt a meccset. A döntőben kicsit tartottam a francia lánytól, de tudtam, hogy ha már eljutottam idáig, nem szeretnék megállni – nyilatkozott a Magyar Taekwondo Szövetség honlapjának a friss Európa-bajnok.





GÁBOROSOK A NAGYVILÁGBAN

Balázs Orsolya – Japán





Mikor jártál iskolánkba, és ki volt az osztályfőnököd?

1999-ben voltam elsős, és 2007-ben ballagtam el a Jókaiból (Nádasdy utca). Negyedikig Bajdó Kriszti néni, felső tagozaton pedig Révész Éva néni volt az osztályfőnököm.

Milyen emlékeid, élményeid vannak iskolánkról?

Jó osztályba jártam, nem voltunk rosszak, inkább csak idétlenek. Alsóban nagyon szerettük Kriszti nénit, mert éreztette velünk, hogy mindegyikünkben van valami érték, tehetség. Mindenben a jót kereste, és legalább tízszer annyit dicsért, mint amennyit szidott. Éva nénivel emlékezetesek voltak az osztálykirándulások és az angol órák. Középiskolában abból éltem, amit ő tanított meg nekünk. Nagyon szerettük a hétvégi programokat, szombatonként jártunk pl. kirándulni, libegőzni, hangversenyre. Ezekre minden osztályból lehetett jelentkezni, rengeteg jó helyre eljutottunk. Emőke nénivel szuper volt a nyári tábor a Velencei tónál!

Hogyan jutottál el a Gábor iskolából Japánba, azaz mi a te élettörténeted?

A Deákban érettségiztem, és mivel nem tudtam még, „mi leszek, ha nagy leszek”, felsőfokú OKJ-s képzésre jelentkeztem a Budapesti Gazdasági Főiskolára. Miután befejeztem, a főiskola Külkereskedelmi Karának kommunikáció és média szakos hallgatója lettem. Kamaszkorom óta nagyon érdekelt a japán nyelv, és vonzott a kultúra, lényegében azért akartam itt tanulni, mert van japán szak. Másodévben lehetett Japánban ösztöndíjra pályázni, amit három hallgató kaphat meg évente. Mindent megtettem annak érdekében, hogy az egyik én legyek. A tanulmányi átlagom kitűnő lett, rendszeresen kísérgettem a hozzánk érkező japán vendégeket Budapesten, japán nyelvű versenyeken indultam és pályázatokat írtam.

Mivel foglalkozol?

Egy évig a Josai Egyetemen közgazdaságtant és üzleti gazdálkodást tanulok. A suli rendkívül jól felszerelt, amerikai mintára működő magánegyetem. Az órák egyrészt angolul, másrészt japánul

folynak. Nem nehéz, de azért össze kell szedni magunkat a vizsgaidőszakban, hogy mégse járassuk le az itthoni egyetemünket, meg úgy eleve a magyarokat.
A Josai nagyon büszke az európai hallgatóira, épp ezért szereti hangsúlyozni jelenlétünket. Rengeteg rendezvényen, fogadáson muszáj megjelennünk, ahol kosztümben vagy magyar népviseletben kell feszíteni és képviselni az országunkat. Elmondhatom magamról, hogy életemben először Japánban volt rajtam népviselet, és életemben először ott néptáncoltam (vagy legalábbis próbálgattam csinálni valami olyasmit).
Legutóbb a japán császári család egyik tagját látta vendégül az egyetem, nekünk, európaiaknak pedig leírhatatlan élményben volt részünk az ünnepségen.

Jellemeznéd pár szóban a várost, ahol élsz?

Az egyetem és a kollégium Sakado városában, Tokiótól kb. 45 km-re van. Vonattal nagyjából 40 perc alatt lehet a fővárosba jutni. A kisváros csendes, rendezett és nagyon tiszta, szorosan egymás mellé épített házak jellemzik. Sakado-ról még érdemes lehet tudni, hogy 3 egyetem is van itt, meg néhány szentély. A természeti környezet pedig olyan, mintha egy óriási botanikus kert közepén laknánk.

Miben más Japán, mint Magyarország?

Rendkívül más a kultúrájuk. Mindenki segítőkész, udvarias, de soha nem tudod, hogy mit gondol, mert udvariasságból nem mondja a szemedbe. A japán mentalitás szerint létezik egy belső világ, amibe beletartoznak a család, barátok, kollégák. Ebben mindenkinek megvan a helye, hogy kinek hogy kell viselkedni, és igyekszenek megtartani a harmóniát. Ezzel szemben van a külvilág, az ismeretlen emberek sokasága, velük viszont meglehetősen távolságtartóak. A földrengések elég gyakoriak itt, az eddig kint töltött két hónap alatt volt „szerencsém" kettőt is átélni. Először nagyon megijedtem, félelmetes volt, hogy minden mozog, minden recseg, nem is lehet elképzelni ezt az érzést. Magyarországgal összehasonlítva Japánban borzalmasan drága az élet.

Például a piacon a krumpli, hagyma nem kilóra, hanem darabra van árazva, egy szem kb. 100 Ft-ba kerül, egy fürt szőlő ára kb. 2000 Ft-nak megfelelő yen. Ez azért van így, mert szigetország és hegyek borítják, nem sok minden terem itt meg. Az ételeik nagy része a tengerből származik, amit viszont importálni kénytelenek, az méregdrága.

.**Mint más, külföldi mentalitást felvett ember, milyen tanácsaid lennének a mai fiataloknak?**

Tanuljanak idegen nyelveket, menjenek világot látni, különböző kultúrákkal megismerkedni és tapasztalatokat gyűjteni, hogy önmagukat jobban tudják fejleszteni!
A kint töltött két hónap alatt rengeteget tanultam magamról, a saját és úgy általában az emberek közötti kapcsolatokról. Életemben először kellett igazán egyedül boldogulnom, olyan távol a biztonságot adó otthontól, mint még soha. Viszont lehetőségem van végre közelről is megismerni a kultúrát és az országot, amit annyira szeretek, és eljutok azokra a helyekre, amikről eddig csak álmodtam.
Kívánom mindenkinek, hogy sikerüljön valóra váltani álmait! Szeretettel üdvözlöm régi tanáraimat és a Gáboros diákokat!

A hónap tanára:

Kis Anikó

- *Anikó néni, ahogy eddig nem ismertétek*

Anikó néni 2000-ben kezdett el tanítani a Gábor iskola Fő utcai épületében, majd gyermeke születése után, 2008-tól a Nádasdy utcában okította a diákokat. Nem véletlen a múlt idő. A kiváló, mindig nyugodt és türelmes matematika tanár elhagyta a tanári pályát, és az élet más területén igyekszik boldogulni. Nagyon fog hiányozni nekünk, de sikeres, boldog karriert kívánunk neki!



1. Miért a tanári szakmát választotta?

Olyan tevékenységgel szeretném tölteni napjaimat, amivel adhatok valamit az embereknek, amitől több vagy jobb lehet az életük. Szerintem ezt a hivatást a művészetben, a gyógyításban és a tanításban lehet megvalósítani. Különleges művészi képességem nincs. A különféle betegségek felismeréséhez nagyon sokat kell tanulni, ehhez nem volt kedvem. Matekot, sportot nem éreztem gondnak, ezért választottam a tanítást, és ezt a szakot.

2. Mi szeretett volna lenni gyerekkorában?

Gyerekkoromban általában gyerek akartam lenni, mert jól éreztem magam. Néha akartam óvó néni lenni, aki egész nap játszik, vagy doktor néni, aki meggyógyítja a betegeket.

3. Melyek voltak a kedvenc tantárgyai?

Imádtam iskolába járni, szerettem minden tantárgyat, amiből nem kellett sokat tanulnom. Nyelvtan, matek, biológia és sportversenyeken mindig ott voltam a legjobbak között.

4. Voltak-e iskolai csínytevései?

Kötelességtudó, fegyelmezett gyerek voltam, egy beírásra azért emlékszem. Röpködött egy légy körülöttem, elkaptam. Nagyon finoman összenyomtam a szeménél, ettől nem döglik meg, csak megszédül, átmenetileg nem képes repülni, tántorog ide-oda. Tanárnő észrevette, hogy nem rá figyelek. Beíratta velem az

ellenőrzőmbe a köv. mondatot: „Magyar órán léggyel játszottam. "

5. Hogyan szerette meg a matematikát?

Órán pozitív és negatív számokkal dolgoztunk, és én állandóan eltévesztettem az eredmény előjelét. Otthon addig - addig olvastam a leírt szabályokat, amíg nekem is világossá vált, hogy mitől függ az előjel. Nem hagytam, hogy „holmi kis matek feladat" kifogjon rajtam. Akkor én „legyőztem" a matematikát a szabályaival együtt, többet sose volt gondom vele.

6. Miért pont a tesit választotta a matek mellé?

Oviban az úszóoktató tehetségesnek látott, így edzésekre jártam. Szerettem úszni, jól éreztem magam a csapatban, együtt jártunk versenyekre. Megtanultam küzdeni az eredményért, elviselni a kudarcot, jól beosztani az időmet. A sport már gyerekkoromban része volt az életemnek, és erről felnőttként sem akartam lemondani.

7. Járt-e bulizni tinikorában?

Olyan társaságban, ahol jól érzed magad, minden együtt töltött idő „buli". A középiskolai osztálytársaimmal sülve-főve együtt voltunk. Sokat nevettünk, együtt jártunk disco-ba, kirándulni és sportversenyekre is elkísértük egymást.

8. Mi a kedvenc sportága?

Úszás és a kosárlabdázás. Focizni azért szeretek, mert jókat röhögünk közben egymás bénázásán.

9. Mi a kedvenc időtöltése?

Szeretek mozogni, kirándulni. Nagyon élvezem a baráti társaságban zajló műveltségi és ügyességi vetélkedőket is.

10. Milyen zenét szeret hallgatni?

Republic, Demjén Ferenc, Keresztes Ildikó dalait, Ákos és Radics Gigi hangját szívesen hallgatom. Szóljon hozzám, amiről énekel, az se baj, ha táncolni is lehet rá. Romantikus alkat vagyok, szeretem az összebújós, érzelmes dalokat is.

11. Mit szeretett legjobban a tanításban?

Amikor a gyerekek gondolkodnak. Ilyenkor igazi csend van, és szinte érzem, ahogy a sok okos ötlet ott van a levegőben, betölti a termet.

12. Mi volt az eddigi legemlékezetesebb pillanata az iskolában?

Hetedikes osztállyal sorfalat állva vártuk a ballagó nyolcadikosokat. Mókás volt, amikor megláttuk, hogy más irányból érkeznek, mint amerre állunk. Gyorsan átrendeződtünk.

13. Mi fog leginkább hiányozni a suliból?

Talán a farsangi készülődés izgalma, és maga a rendezvény az ötletes jelmezekkel, tombolával.

13+1. Ha lehetne 3 kívánsága, mi lenne az?

Legyen elég kitartásom megváltoztatni azokat a dolgokat, amelyeket képes vagyok megváltoztatni.
Legyen elegendő erőm elfogadni azokat a dolgokat, amelyeket nem vagyok képes megváltoztatni.
Legyen kellő bölcsességem ahhoz, hogy a kettőt meg tudjam különböztetni egymástól.

A hónap tanulói

októberben



Horváth Zsombor 4.b

A gyerekkori sok tanulás kihat a felnőttkorra, később így lehet jó munkánk és jó fizetésünk. Én szeretek tanulni, de a szüleim azért mindig bíztatnak, nekik is köszönhetem, hogy jól tanulok. Kedvenc tantárgyaim az olvasás, a matek és a tesi. Versenyúszásra a Bókai-kertbe, angol szakkörre és hittanra a suliba járok. Októberben tagja voltam a Bolyai matematikai csapatverseny területi fordulóján 6. helyet elért csapatnak, melyben jó, gondolkodtató feladatok voltak. Otthon szeretem válogatni a ruháimat, ugyanis nagyon szeretem az akciófilmeket, ahhoz keresek mindig kellékeket, álmom, hogy egyszer egy igazi kém legyek. Ha nagy leszek, gépészmérnök szeretnék lenni, szeretek tervezni dolgokat, és apukám is bíztat e pálya felé. Azért szeretem ezt a sulit, mert matek szakos, én pedig imádom a matekot, ezen kívül az egész osztályt barátomnak tekintem.



Joó Milán 6.c

Azért tanulok, mert ötösöket szeretnék szerezni, jól teljesíteni, az év végi jó bizonyítványom után pedig általában kapok valamit anyukámtól, aki nagyon örül sikereimnek. Kedvenc tantárgyaim a rajz, a matek, a töri és a tesi. Délutánonként a Kispest SE futsal edzésein veszek részt, de járok matek és töri szakkörre is. Októberben a Bolyai területi matematikai versenyen 3. helyezést elért csapatnak voltam tagja, ezen kívül atlétikai többpróba csapatban sikerült kerületi 1. helyet szereznünk, de tagja vagyok az iskolai focicsapatnak is, melyen jó esélyünk van a kerületi diákolimpiai döntőbe jutni. Hobbim a rajzolás és a foci. Én idén kerültem ebbe az iskolába, de úgy érzem, hogy itt jobb tanulmányi eredményekre leszek képes, nagyon jó az iskolai közösség, és a tanárok is rendesek, szóval nem bántam meg, hogy ide kerültem.

A SZÓ KINCS! KINCSVADÁSZAT! JÁTÉK INDULJ!

Játékunk célja, hogy olyan ismereteket szerezz, ami a tudásodat mélyíti, megalapozza. Olyan kincsekre fogsz szert tenni, amelyek egész életedben kamatozni fognak neked. Szavak, amelyek jelentése még rejtett előtted, feltárulkoznak, ha kicsit utánajársz. Rá fogsz jönni, hogy a szó valóban kincs, és tényleg gazdagabb leszel.

Decembertől minden héten öt új szó vár rád a folyosóra kihelyezett táblán. Olyan szavakat választottunk, amelyek értelme még nem biztos, hogy világos számodra. Kérünk, keresd meg a pontos jelentésüket, és jegyezd fel egy lapra! A megfejtéshez használhatod az internetet, kérhetsz segítséget szüleidtől vagy lexikonokban is kutathatsz.

A hét közepén, szerdán van a szókincsszüret. Ekkor be kell dobnod a megfejtéseket a szókincses-ládába, amit minden osztályban körbevisz a felelős tanár. Kiértékeljük a megfejtéseket, és a legfrappánsabb megoldás másnap kikerül a táblára, hogy mindenki olvashassa.

EGYÉNI VERSENY:

Aki beküldi a jó választ, kap egy pontot fogalmanként, amihez minden héten újabb pont jár a jó megfejtés esetén. Vagyis egy héten öt pont a maximum, ami elvihető.

Év végén a legaktívabb versenyzőinknek egy játékos vetélkedő keretében értékes ajándékokat biztosítunk. (Lego, stb.)

Az első három helyezett tanuló részt vehet Európa bajnok fogathajtónkkal egy kis kocsikázáson, a lóversenypályán.

OSZTÁLYOK KÖZÖTTI VERSENY:

Az az osztály ahol a legtöbb gyerek vesz részt a versenyben (százalékos arányban), év végén egy televíziós stúdiólátogatást nyer az ATV-be, és egyéb értékes szponzori jutalmakat kap. Javasoljuk, hogy minden osztályban válasszatok magatoknak egy játékmestert, aki figyeli az eseményeket, és segít nekünk a szervezésben.

SZABÁLY:

Kézzel írott megfejtéseket lehet beadni, névvel ellátva. Csak azt a megoldást számítjuk be a versenybe, ahol mind az öt szó szerepel a megfejtésben. Nem baj, ha véletlenül nem mind jó megoldás, de a pontokat csak a jó megoldásokra adjuk.

Javasoljuk, hogy egy füzetet vezessetek, amiben benne lesz a saját megfejtésetek hétről hétre. A legszebb füzeteket is fogjuk jutalmazni az év végén.

A suliújságban tudtok tájékozódni a verseny aktuális állásáról. A jó kezdés előny a későn eszmélőkkel szemben!

JÁTÉKUNK FŐ SZPONZORAI:

- ✓ LEGO
- ✓ OTP Fáy András alapítvány
- ✓ Le Coin Nyomda
- ✓ ATV







"A Power Belt K.F.T. támogatásával készültek ezek a Forma 1-es modellek technika órán. Köszönjük a lehetőséget, mert amíg szereltük az autót, addig sem kellet írni!"



Ti mondtátok…

„Kifejléskor a rovar bab nélkül fejlődik…” (báb helyett)

„A kurucok a magyarok ellen, a labancok az osztrákok ellen harcoltak…”

„A Húsvét előtti utolsó vasárnap a világvasárnap…”(virágvasárnap helyett)

Mit jelent az ’I love Roma’ *„Szeretem a romákat…”*

„Az ózonréteg megvéd minket a sugárzástól és az Ufóktól…”

Aktuális

Októberi eredmények:

Atlétika többpróba, kerületi diákolimpia, III. korcsoport, fiú csapat:
Bálint Gergely, Fábián Tamás, Grigoropoulosz Péter, Joó Milán Brúnó, Rostás Sámuel Róbert, Udvardi-Gerő András - **1. helyezés**



Bolyai matematikai csapatverseny, területi forduló:

Kocka Club (6.c)
Fábián Tamás, Horváth Levente, Joó Milán Brúnó, Kollár Marcell – **3. helyezés**



Porpacik (8.c)
Gál Viktória, Kovács Luca, Neumann Brigitta, Hubert Dorottya - 4. hely

Wesszájd (8.c)
Bakai Zoltán, Horváth Szilárd, Le Minh Hieu Hugó, Tósoki Samu - 5. hely

Lányok a hetediken (7.c)
Agárdi Laura, Győrffy Veronika Nász Pálma,Tagscherer Csenge - 5. hely

Nagyalakú kockásfüzet 2.0 (7.c)
Beliczki Ákos, Demeter Gábor, Pribék Barnabás, Varga Vencel - 6. hely

Mesterenégyes (4.b)
Várhegyi Hajnal, Bálint Márton, Fucskó Milán, Horváth Zsombor - 6. hely



Matekzsenik (3.b)
Danóczy Réka, Nagy Janka, Bálizs Nándor, Salamon Zsolt
7. hely

Matekmágusok (3.b)
Páder Petra, Siklósi Panni, Szász Ádám, Joó Marcell - 8. hely
Matek Okosokk (5.c)
Országh Júlia, Farkas Pintér Gergely, Gulyás András - 9. hely
Enigma (8.c)
Andrasek Ádám, Farkas Ákos, Stefán Ádám, Varga Marcell - 9. hely
Bájos hungarocell (8.b)
Balogh Rihárd, Koszora Vince Krainer Zoltán, Smigura Gergő - 10. hely

Judo Budapest bajnokság:

+45 kg, lány, „C" kategória:
Jantyik Lara (4.b) – **1. helyezés**



39kg, fiú, „C" kategória:
Lakk Zsombor (5.c) – **3. helyezés**



fiú, „B" kategória:
Meleg Szabolcs (4.b) – **3. helyezés**



MINDENKINEK GRATULÁLUNK!!!




ANDRÁS











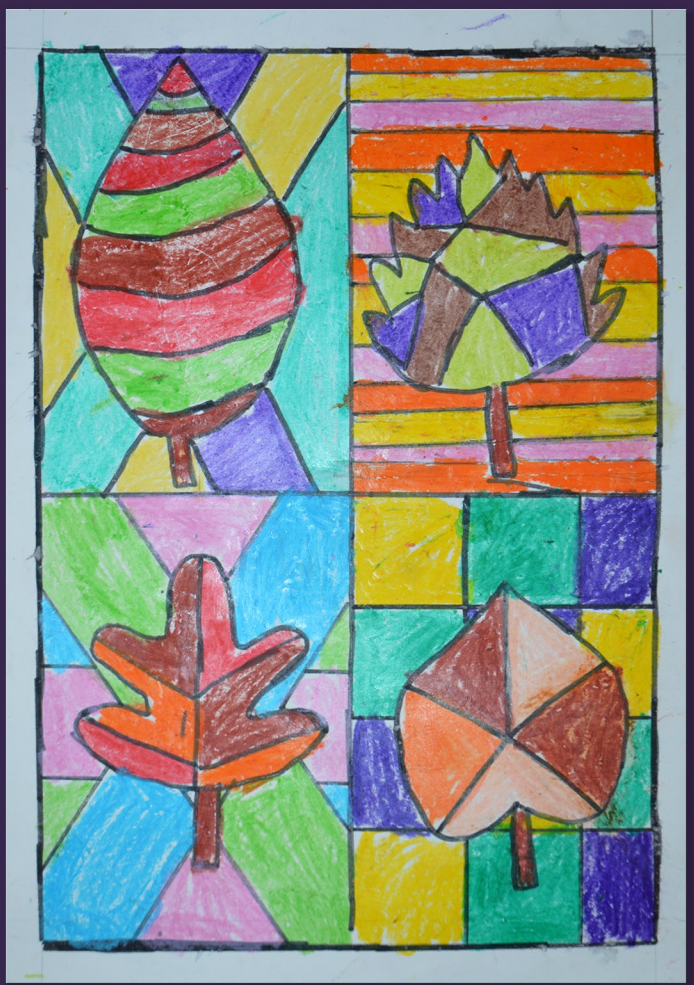














3. a osztály