Gáborélet

2016 február

Farsang



Farsang a Nádasdy utcában

Sztárinterjú Radó István raliversenyzővel

Tartalomjegyzék

Farsangolás……...…….3

Miért jó Gáboros ifinek lenni?.....4

Régen volt, hogy is volt……...…….5

A hónap sztárja: Radó István……...……...……6

A hősök köztünk járnak: Bardócz Milán……..…….…...…….8

A hónap tanára…….…….…..…..9

Dicsőségtabló……..…….……..……...……11

Réka néni búcsúja…....…….…….……...13

Illés Krisztina: Öt hóvirág; Ti mondtátok……..…...……14

Aktuális…….……...……..15

Életképek……. …….……..…….……16

Gáborélet iskolai folyóirat **2016. második szám**

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Varga Kata 8.a, Nándori Loretta 8.a, Virág Vivien 8.a, Németh Liliána 7.a, Gombi-Nagy Máté 7.c, Kispál Róbert 7.c, Horváth Alexandra 6.a

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarmasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: http://www.gaboriskola.extra.hu/

Facebook oldalunk: https://www.facebook.com/kispestigaboraron/

Farsangolás…



Kedves Gyerekek!

A februári hónap általában a tél búcsúztatásának, azaz a farsangnak az időszaka. Bár idén nem volt nagy telünk, mégis örömmel búcsúztatjuk, azaz farsangolunk. Ilyenkor mindenki erre készül, mindenki ennek lázában ég, legyen az diák, tanár vagy éppen ifi. Februári számunk is ennek jegyében telik, ugyanis az „Életképek" rovatunkban a Nádasdy utcai épület farsangi buliját megörökítő fotóit tesszük közzé. A Fő utcai farsangról majd a következő számunkban láthattok képes beszámolót. A „Miért jó Gáboros ifinek lenni" rovatban ezúttal egy régi ifi mesél, aki a farsangra azért szívesen eljön ma is, és ha tud, besegít. Ezúttal is volt híresség az iskolánkban, Radó István raliversenyző, aki már kicsi gyerekeket is oktat erre a sportra. És bizony ő képzi első osztályos diákunkat, Bardócz Milánt, aki igen tehetséges, és jó úton halad afelé, hogy sikeres versenyző legyen. A szülinapjára pedig egy olyan meglepetést kapott, ami újabb színt vitt az iskola életébe, edzője ugyanis megjelent egy raliautóval a suli udvarán, hogy aztán Milán megmutathassa osztálytársainak, hogyan dübörög egy ilyen autó. Erről fotókat is láthattok, illetve Milán is nyilatkozott nekünk. Januárban lezártuk az első félévet, a kitűnő tanulókat „Dicsőségtablón" tüntetjük fel, „A hónap tanára" pedig a félév során talán a legtöbb kiemelkedő eredményt produkáló felkészítő pedagógus lett. Újra olvashattok verset, ezúttal Illés Kriszti tollából. Nemes-Somogyi Réka néni, aki eddig oly lelkesen segítette a jelenlegi 5.a osztályt, sajnos elhagyja iskolánkat, írt néhány búcsúsort nektek, de nem maradhatnak ki a „Régen volt, hogyan volt…", a „Ti mondtátok" és az „Aktuális" rovataink sem. Ha pedig a telet elbúcsúztattuk, várjuk a tavaszt, és még nagyobb szeretettel a jövő Gáboros diákjait, akik a hónap végi nyílt héten iskolánkba látogatva győződhetnek meg arról, hogy Gáborosnak lenni jó.

Erdős Levente

Miért jó Gáboros ifinek lenni?



- Maczák Mónika

Miért töltenek el jó érzések minden alkalommal, amikor elhaladok „A” suli mellet? A válasz egyszerű, és sok Gáborosnak ismert. Életünk meghatározó pillanatait éltük itt meg mind diákként, mind ifiként. Én mégis azt mondanám, hogy az egyik legnagyobb hatást az életemre az ifis létem tette. Ez idő alatt lettünk még jobb ismerősök, és legjobb barátok azokkal, akikkel akkor közösen dolgoskodtunk a suli mindennapjain, habár már ismertük egymást - többek között - a Gábor suli diákjaként is… 2005-ben koptattam utoljára diákként az iskola padjait, azóta sok víz lefolyt a Dunán… Elvégeztem a középiskolát, úton a diploma, kezemben a nyelvvizsga, és pár munkatapasztalatot is összeszedtem különböző pozíciókban. Jelenleg egy könyvelő irodában dolgozom január közepe óta, szóval az élmények frissek, de mindenképpen pozitívak. A nagy kérdés - miután kijártam a Gábor sulit, hogy legyek-e ifi, nagyon nem volt kérdés. Anna néni volt alsó tagozatban az osztályfőnököm, aki ennek az egész témának az egyik feje, szóval sokaknak az osztályból nem is volt kérdés, hogy megpróbálkozzunk ezzel a feladattal. Gábor táborba másodikos korom óta jártam, azóta egyet sem hagytam ki 2015-ig. Az utolsó táboros élményt 2014 nyarán tudhattam a magaménak, mint páran a baráti társaságból szintén. Volt is sírás-rívás, de hát 9 év táboroztatás után azért ez nem volt meglepő, mivel nagyon összeszokott kis csapat voltunk. Szerencsére akkor már velünk volt az utánpótlás, úgyhogy azóta is remekül működnek a programok nélkülünk is. Természetesen azért egy-két próbát nekünk is ki kellett állnunk. Mint például a minden évben várva várt Erzsébet nap, aztán a Luca napi süti vásár. El ne felejtsem megemlíteni, aki legalább egyszer nem krampusz a Gáboros Mikulás mellett, az csak félig ifi! Az egyik legjobban várt és legnagyobb készültséget igénylő esemény az évben, a farsang, ahol még - ha tudok - mai napig besegítek kicsit. A tanár nénik és bácsik mellet az ifik is előszeretettel mutatják meg tehetségüket, vagy épp tehetségtelenségüket – amit mindenki sokkal jobban élvez. A legnagyobb esemény - ami nélkül a nyár egy kicsit ürességgel tölt el- a táborok tábora, a Gábor tábor! Aki egész évben jól teljesít ifiként, annak eredménye lehet, hogy mehet táborba. Aki már volt ott, tudja, hogy minden fáradtságot megér. A gyerektől kapott figyelem, szeretet, hogy akkor egy kicsit mi is gondoskodhatunk róluk, a hosszan átbeszélgetett esték pótolhatatlan élmények. Egy kis jól eső ráadás, hogy másik oldalukról ismerhetjük meg tanárainkat, láthatjuk őket egy másik szerepben is. Ennek az iskolának köszönhetem a mai napig kitartó legjobb barátaimat, a legjobb élményeimet, és közel a legjobb környezetet, amit egy általános iskolás el tud magának képzelni a későbbi évei folyamán. Köszönöm, hogy részese lett az iskola az életemnek!

Régen volt, hogy is volt…

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt töltött évekre. Ezúttal Szende Tamás, a Fő utca egykori tanulója mesélt nekünk.

Mikor járt pontosan ide, és ki volt az osztályfőnöke?

1996-tól 2000-ig jártam ide, matematika tagozatos "A"-s voltam. Az osztályfőnököm Somogyi Zoltán - Zoli 'bá volt.

Mennyiben nézett ki másképp akkor az iskola, mint most?

Éppen frissen felújított volt az iskola, amikor kezdtem. Annyira, hogy az ablakok helyes használatáról még oktatást is kaptunk. A technika teremben az első évben még 3 vagy 4 hatalmas asztal volt, és az egész terem egy igazi barkácsműhely volt. Az iskola előtt pedig sorban hatalmas kanadai nyárfák álltak. Valamikor akkor vágták ki őket, és nyerte el a terület mostani formáját.

Milyen emlékei vannak a tanárairól?

Rengeteg, de főleg jó emlékem van a tanáraimról. Reggelig tudnék mesélni.

Milyen ma már különlegesnek mondható rendezvények,ünnepélyek, szakkörök voltak akkor?

Feri bácsinak, az ötödikes technika tanáromnak volt egy technika- vagy barkács szakköre. Nem sok alkalommal volt, és azok is hétvégén. Egy őszire emlékszem, akkor a faleveleket gyűjtöttük össze, és ő aztán valamilyen támogatásból bokrokat ültetett az udvaron.
Ami ennél sokkal különlegesebb, az a Vándor Tábor volt. Egészen a megszűnéséig visszajártam ifiként. Sőt, a szüleim is. Mikrobusszal kísértek minket, a nagy táskákat és a konyhai felszereléseket szállították, így a táborhelyváltásokkor is csak a napi táskánk volt velünk. Többet tudtunk kirándulni, és nem volt olyan megterhelő a kicsiknek se.

Miért szeretett ide iskolánkba járni?

Jó volt a hangulat, jók és kedvesek voltak a tanárok, szerencsére nem voltunk sokan az osztályban. Nem voltak zavaró elemek, balhék vagy viszályok.

A hónap sztárja:

Radó István

Az 1985 óta raliversenyző Radó István egy klasszikus pilóta, aki a szakág ranglétrájának valamennyi fokát végigjárva, négy ország bajnokságában versenyezve jött rá arra, hogy ezt a sportot tanítani is eredményesen lehet, és nem csak felnőtteknek. Rendhagyó módon gyerekülést szerelt a volán mögé, és a legapróbb csemetékkel kezdett foglalkozni, ami egész Európában egyedülálló dolog. Őt hallgatván megnyugodhattunk, hogy iskolánk tehetsége, az első osztályos Bardócz Milán nagyon is jó kezekben van.



Miért kezdett gyerekek oktatásával foglalkozni?

Kihívásnak éreztem, hogy a teljesen kezdő amatőröket taníthassam. Az autósport nem egy olcsó sport, ezért én előállítottam egy olyan dolgot, ami elérhetővé teszi azt, hogy bárki beülhessen egy igazi versenyautóba, és jogosítvány nélkül is versenykörülmények között kipróbálhassa ezt a sportot.

Hogyan került kapcsolatba Önnel Bardócz Milán, iskolánk első osztályos tanulója?

Egy autós nyílt napon kitaláltam, hogy ne csak beülhessenek, hanem ki is próbálhassák az autót biztonságos körülmények közt egy parkolóban az érdeklődő gyerekek. Természetesen ehhez kellett egy olyan autó, amelyben én is bent ülök a jobb oldalon, pedálsor azon az oldalon is beszerelve, megfelelő ülés, és így már teljesen kontrollálni tudtam az autót.

Nagy sikere volt a dolognak, napi 200 gyereket autóztattunk meg. Kitaláltam, hogy ebből lehetne egy általánosságot csinálni. Milán is ott volt, és a szülők megkerestek, hogy a fiúk szeretné ezt komolyan csinálni. Gokartozni lehet, de versenyautót vezetni gyerekeknek tudomásom szerint sehol máshol Európában nem lehet, csak nálunk, és ezt immár egy éve. Milánt is egy éve tanítom erre a sportra, most már komolyan csináljuk, felnőttek közt megyünk egy reptéren, teljesen zárt pályán. Én mindig mellette ülök, így azonnal meg tudom neki mondani az aktuális feladatot, amit ő azonnal meg is tud csinálni

Miért hasznos ez a sport, milyen jövője lehet ennek a tevékenységnek?

Eddig az autósportok alapja a gokart volt, aztán jöttek a szimulátorok, aminek én nagyon ellene vagyok, mert egyrészt nem az történik a szimulátorban, mint a való világban, másrészt bent tartja a gyerekeket a szobában, és semmilyen mozgást nem igényel. Ez a sport viszont megmozgatja a gyerekeket, és nem arról szól, hogy a gazdag apuka elhozza a gyerekét, és csinálunk belőle egy műversenyzőt, hanem mint például a Milán esetében is, aki segít fölrakni az autót, takarítani, a megbeszélt gumit feltenni, majd a végén lemosni az autót. Felgyorsult a világ, a gyerekek hamarabb elérnek a felnőttkorhoz, én pedig tudok nekik olyan feladatot adni, amit nem tud megoldani, onnantól pedig rájön arra, hogy ha biciklivel elé megy egy autónak, tudja, hogy mit él át a sofőr. Ebből tanul, megfontoltabb lesz, hogy egy autó elé menjen-e, és rájön arra, hogy az élete közel sem arról szól, hogy padlógázzal, csikorogva száguldozik. Sokszor példálózom azzal, hogy a bója egy kisgyerek, amit nem üthetünk el. Szerencsére így az autót sem törik össze.

Mi a vágyálma ezzel a projekttel kapcsolatosan?

Az, hogy ne váljon nagyképűvé Milán, és ugyanúgy álljon a dolgokhoz, mint most. Hatékonyan, de szerényen. Nem akarom tőle elvenni a gyerekkorát, az autóversenyzés legyen a hobbija, amit ha jól csinál, később majd kamatoztathat.



A HŐSÖK KÖZTÜNK JÁRNAK



Bardócz Milán

Iskolánk 1.b osztályos tanulója igazi tehetség. Óvodás korában kezdett el autóversenyzéssel foglalkozni, komoly ralis múlttal rendelkező edzője van Radó István személyében, fitneszre is jár, tudatosan készül arra, hogy álmait megvalósítva igazi nagy versenyzővé váljon.



Hogyan kezdtél el autóversenyzéssel foglalkozni?

Nagypapám autóversenyző volt, apukám vitt el először ezt a sportot tanulni, de pontosan már nem emlékszem hogyan is történt, mert még óvodás voltam.

Mit szeretsz legjobban ebben a sportban?

Kormányozni, fékezni és vezetni. Radó Pisti tanít engem mindenre. Betonpályán, gumiakadályok között megyünk, jól fékezni és kormányozni nem egyszerű, de már a farolást is tudom. Vigyázni kell, hogy ne boruljunk föl, ne csússzunk meg, ne rántsuk félre a kormányt.

Szoktál-e már versenyekre járni?

Igen, 8 évesen a 10 évesek között versenyzem Dunaharasztiban, van már három harmadik és egy második helyezésem is.

Mik a terveid ezzel a sporttal?

Szeretnék majd bajnok lenni itthon és Ausztriában is, autóversenyző szeretnék majd lenni, példaképem Michelisz Norbert, már beszélgettem is vele.



A hónap tanára:

Somogyi Zoltán

- Zoli bácsi, ahogy eddig nem ismertétek

A szigorú, de igazságos és jó humorú Zoli bácsi 1988 óta tanít iskolánkban angolt és biológiát. Imádja a természetet, és van egy életformaszerűen űzött hobbija, a taekwondo, melyet igen lelkesen oktat diákjainknak. A félévi eredmények összegzésekor büszkén kihúzhatta magát, hiszen tanítványai egészen kimagasló eredményeket értek el a tanév első felében, így Zoli bácsi méltán lett a hónap tanára februárban.



1. Miért a tanári pályát választotta?

A nagybátyám iskolaigazgató volt, és ő nagyon jó személyes példa volt nekem. Gyerekkorom összes nyarát a Zempléni-hegységben töltöttem horgászattal, túrázással, gombázással, így mindenképpen a biológiával szerettem volna foglalkozni.

2. Mi szeretett volna lenni gyerekkorában?

Legelőször erdész, aztán halbiológus majd etológus (állatviselkedéstan). Közös a biológia iránti szerelem.

3. Melyek voltak a kedvenc tantárgyai?

Biológia, történelem, földrajz, később a gimnáziumi osztályfőnökömnek köszönhetően az irodalom is.

4. Milyen iskolai csínytevései voltak?

A nagybátyáim egyike mindig elkérte az ellenőrzőmet, ha találkoztunk, mert tele volt beírásokkal, jókat szórakozott rajta. Ilyenek például, hogy „a lányokat bezárta a WC-be, ezért figyelmeztetem.” A gimnáziumban fejbe dobtam egy almacsutkával a történelem tanárnőmet, bár ez véletlen volt, mert fordulásból akartam kidobni a szemetesbe, és

közben lépett be a tanárnő az osztályba, nem is adott érte intőt.

5. Mikor és miért kezdett el taekwondoval foglalkozni?

1981-ben kezdtem el karatézni, majd 1991-től taekwondozni. Először csak erősödni akartam és megvédeni magam, idővel ez életformává vált, amelyben a cél önmagunk állandó fejlesztése. Sokat köszönhetek neki, ma e nélkül biztosan nem lennék ilyen fizikális-mentális állapotban.

6. Mi a kedvenc állata, illetve növénye?

Nagyon szeretem a kutyákat, hármat tartok is, kedvenceim a nagytestű pásztorkutyák. Kedvenc növényeim a fenyők, kertemben sok különleges példányt nevelek belőlük.

7. Milyen érdekes külföldi országokban járt már?

Sok helyen járhattam már (Írország, Nagy Britannia, Lengyelország, Egyiptom, Franciaország stb.), de kedvenceim a mediterrán területek, először is Görögország, majd újabban Olaszország, azon belül is egy gyöngyszem, Cinque Terre.

8. Milyen műfajú zenéket szeret hallgatni leginkább?

Szeretem a világzenét, a magyar népzenét és a latin zenét.

9. Szigorú tanárnak tartja-e önmagát?

Annak mondanak, bár a célom mindig is az volt, hogy hozzásegítsem a gyerekeket ahhoz, hogy tanuljanak meg önmagukért dolgozni, és megállják helyüket a világban.

10. Milyen gyerekeket szeret leginkább tanítani?

Mindenfélét, nem tudok választani.

11. Mit szeret csinálni szabadidejében?

Sétálni a természetben, jógázni, kertészkedni.

12. Edzőként mely taekwondo eredményre a legbüszkébb?

Mindig arra, amit legutoljára sikerült közös munkával elérni, de van olyan volt tanítványom, aki Európa bajnok lett, és volt olyan év, amikor 5 aranyérmet szereztek tanítványaim a Diákolimpián.

13. Mi volt az eddigi legemlékezetesebb pillanata az iskolában?

Nekem a farsang jelenti az egyik csúcsélményt, itt mindent a közösség hoz létre, és az olyan jó. A másik, amikor a gyerekekkel kint lehetek a természetben, mindegy, hogy kirándulás vagy vándortábor.

13+1. Ha lehetne 3 kívánsága, mi lenne az?

Nekem csak kettő van: Szépen, békében élni a családommal, illetve egészségben, hogy tudjam végezni a munkámat.

Dicsőségtabló

A félév kitűnő tanulói



Keczöl Martin 3.a

Ruzsai Cintia 3.a

Schmálik Barbara 3.a

Bálizs Nándor 3.b

Danóczy Réka 3.b

Molnár-Sefcsik Léna 3.b

Nagy Janka 3.b

Nguyen Nhat Duy 3.b

Oberlander Zsófi 3.b

Salamon Zsolt 3.b

Siklósi Panni 3.b

Szántó Lénárd 4.a

Kakas Csanád 4.a

Koleszár Attila 4.a

Bálint Márton 4.b

Bruder Beatrix 4.b

Fehér Hanna Napsugár 4.b

Fucskó Milán 4.b

Horváth Zsombor 4.b

Jánosi Attila 4.b

Várhegyi Hajnal 4.b

Dávid Panka 5.c

Fazekas Réka 5.c

Mezei Benedek 5.c

Országh Júlia 5.c

Príbék Lilla 5.c

Szemere Lili 5.c

Varga Eszter 5.c

Bencze Laura 6.c

Fábián Dorottya 6.c

Fábián Tamás 6.c

Joó Milán 6.c

Várhegyi Viola 6.c

Beliczki Ákos 7.c

Győrffy Veronika 7.c

Harsányi-Sulyom Anna 7.c

Országh Anna 7.c

Tagscherer Csenge 7.c

Szőke Brigitta 8.b

Bakai Zoltán 8.c

Gál Viktória 8.c

Horváth Szilárd 8.c

Kovács Luca 8.c

Neumann Brigitta 8.c



Réka néni búcsúja

Drága 5.a osztály, kedves gyerekek, tanárok és iskolai dolgozók!

Életem egyik legszebb időszaka volt, amit a Kispesti Gábor Áron Általános Iskola Nádasdy utcai épületében töltöttem. Felnőttkorom első 3 és fél éve. Annak idején, 3 és fél évvel ezelőtt az iskolából kilépve, félve léptem be egy újabb iskolába, csak már a katedra túloldalán álltam, gyógypedagógiai asszisztensként. Rengeteg dolgot tanultam itt tanároktól és diákoktól egyaránt.

Mit kívánok nektek, kedves gyerekek? Éljetek teljes életet! Legyetek kitartóak, szorgalmasak, és tanuljatok keményen! Higgyétek el, megéri! Ismerjétek meg a világ legtöbb részletét, a csodálatos természetet, népeinek életét! Így lehet alkotó értelmiséggé nőni. Szeressétek családotokat és hazátokat! Segítsetek a hozzátok fordulókon!

Mit kívánok nektek, kedves kollégák? Rengeteg kitartást, türelmet és szeretetet!

Békés, boldog és vidám életet kívánok az iskola gyermekeinek és felnőttjeinek egyaránt! Nagyon köszönök mindent és hiányozni fogtok!

Réka néni

Farsangi főtámogatóink voltak:

hama®
THE SMART SOLUTION

mm publications

Illés Krisztina: Öt hóvirág

Öt hóvirág,öt hóvirág,
Némán áll a téli táj.
Zöldre festett kicsiny láng,
Öt hóvirág, öt hóvirág.

S midőn a tavasz jőn,
Öt virág semmivé tűn.
Semmivé tűn, s a nyári nap sietve halad,
S kiűzé a tavaszt.

S jön az ősz, a legerősebb!
Hátracsapja a nyárt a réten,
S kísérője a tél
Megint virrad, megint kél.

Öt hóvirág, öt hóvirág
Kigyúl, s életet ád
Mint csillag kigyúl az esti égen,
Megint virrad a szép réten.

Illés Krisztina 6.c



Ti mondtátok…

„A koncentrikusan elhelyezkedő gömbhéjakat geoszféle ráknak nevezzük…” (geoszféráknak helyett)

„A szőlő kapaszkodó része a kacsa…” (kacs helyett)

„Az ősember állatokat tenyésztett, növényeket ültetett és hordóban élt...” (horda helyett)

„A demokrácia azt jelenti, hogy az emberek inkább meghalnak, minthogy valakinek a szolgái legyenek”

Aktuális

Januári eredmények:

Kerületi sakkverseny:
Vadász Levente (5.a) - **1. helyezés**
Shan DaZhan (6.a) - **3. helyezés**
Gáspár Roland (5.a) - 7. helyezés
Barna István Richárd (5.a) - 8. helyezés
Lányok:
Czékmán Zia (5.a) - **2. helyezés**
Bagi Laura (5.a) - 5. helyezés
II.kcs.:
Schmálik Boglárka (5.a) - **2. helyezés**
Kovács Elvira (5.a) - 4. helyezés



Janikovszky Éva kamasz monológ verseny:
Pribék Lilla (5.c) - **1. helyezés**



Februári program:

A nyílt hét(02.22-02.26.) programja:
Fő utca:
2016.02.22. hétfő, 14.30 - 16:00: Modern tánc, néptánc, népi gyermekjátékok - Kórádi Gáborné, Csonka Katalin
2016.02.23. kedd, 14:30 - 16:00: Olvasás, furulya, ének - Bohus Gáborné, Katonkáné Som Ágnes
2016.02.24. szerda, 14:30 - 16:00: Mese, vers, játékos matematika - Polizosz Tünde, Rácz Anna
2016.02.25. csütörtök, 14:30 - 16:00: Taekwondo bemutató, kézműves foglalkozás - Somogyi Zoltán, Molnár Edit
2016.02.26. péntek, 08:00 - 08:45: Bemutató tanítás a 4. osztályban - Tobak Tímea
09:00 - 10:00: Igazgatói fórum - Dessewffyné Szabó Erzsébet

Nádasdy utca:

2016.02.22. hétfő, 15.30 - 16:15: Sport délután (sportfelszerelés szükséges) – Sósné Pál Emőke

2016.02.23. kedd, 15:30 - 16:15: Nálatok laknak-e állatok? – Gaál Dorottya
2016.02.24. szerda, 15:30 - 16:15: Jégtörő - tavaszköszöntő - Sósné Pál Emőke

2016.02.25. csütörtök, 08:00 - 09:45: Nyílt órák - Sósné Pál Emőke, Gaál Dorottya
2016.02.26. péntek, 15:00 - 16:00: Tavaszi kézműves délután




RACING


MILAN
RADÓ
Sport
SUBARU
696


MILAN
Bardócz Milán
Radó István
RACING


SUBARU




NYC




VIKING


87


39




4




45


16



















3. a osztály