Gáborélet

2016 március

Farsang



Farsang a Fő utcában
Vendégünk
Horváth István operaénekes

Tartalomjegyzék

Tavaszodás…….…...…….…….3

Miért jó Gáboros ifinek lenni?.....4

Régen volt, hogy is volt……...…….5

Horváth István a Gáborban…….6

A hónap sztárja: Horváth István……..……...……7

A hónap tanára…….…..……..…..9

A hősök köztünk járnak: Szarka Ádám..……...…….…...…..…11

A hónap tanulói…..…….……..……...……12

Barangoló barangolások……..13

Ti mondtátok……...……...……14

Aktuális…….……...……..15

Életképek……. …….……..…….……16

Gáborélet iskolai folyóirat 2016.harmadik szám

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Varga Kata 8.a, Nándori Loretta 8.a, Virág Vivien 8.a, Németh Liliána 7.a, Gombi-Nagy Máté 7.c, Kispál Róbert 7.c, Horváth Alexandra 6.a

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarmasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: http://www.gaboriskola.extra.hu/

Facebook oldalunk:https://www.facebook.com/kispestigaboraron/

Tavaszodás…



Kedves Gyerekek!

Eljött a március, így most már talán nemhiába várjuk a tavaszt. Ez az évszak az újjászületésről, a megújulásról, a virágzásról szól. Reméljük, nektek is sikerül még egyszer megújulnotok ebben a tanévben, hogy tehetségetek valóban kivirágozzon! Mert bizony mindenki tehetséges valamiben. Ezt máris bizonyítottátok, hiszen rengeteg nagyszerű versenyeredmény született különböző tantárgyi területeken, ezt „Aktuális" rovatunkban olvashatjátok. Igencsak nehéz volt a választás „A hónap tanulói" címre, mert nagyon sok sikeresebbnél sikeresebb tanuló volt februárban, akikre mind nagyon büszkék vagyunk. A tavasz természetesen nem jöhet el télbúcsúztató nélkül, e havi számunk kiemelten foglalkozik a nagy sikerű Fő utcai farsangi rendezvénnyel, az erről szóló videókat az iskola facebook oldalán lehet megtekinteni. „Életképek" című rovatunkban fotókat láthattok az eseményről, de „A hónap tanára" is a farsanghoz köthető. Most is olvashattok sztárinterjút, hiszen ezúttal is neves vendége volt iskolánknak, Horváth István operaénekes személyében, aki nem csak nyilatkozott nekünk, hanem egy rendkívüli osztályfőnöki órát is tartott, melynek végén megcsillantotta csodás hangját is. Erről képeket is láthattok. E havi számunkban újra írtak BarAngoló diákjaink, akik ezúttal a Természettudományi Múzeumban tett látogatásukról számolnak be. Nem maradhatnak el a szokásos rovatok, a „Ti mondtátok…", a „Miért jó Gáboros ifinek lenni?" és a „Régen volt, hogy is volt…". Az iskola hősei közül pedig most egy téli sportban, a jégtáncban jeleskedő tehetség mesél nekünk. Reméljük most is feldobjuk iskolaújságunkkal a hétköznapjaitokat! Mire következő számunk megjelenik, már a tavaszi szüneten is túl lesztek, úgyhogy előre is Kellemes Húsvéti Ünnepeket kívánunk Nektek!

Erdős Levente

Miért jó Gáboros ifinek lenni?



- Szalai András

2006 szeptemberében kezdtem az első osztályt az akkor még Jókai Mórnak hívott az iskolában. 2014 júniusában ballagtam el a 8. osztályból, akkor már Gábor Áron Általános Iskolának hívták az összevonás miatt.Jelenleg a BGSZC Pestszentlőrinci Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolában tanulok.Nagyon jól éreztem magam 8. után a nyári táborban, jó barátságok és kapcsolatok alakultak ki, ott tudtam meg,hogy ifikénttovábbra is résztlehet venni az iskola életében.Miután 8 évet itt éltem, nagyon kötődöm az iskolához, és ezt kinem hagytam volna. Tetszenek az ezzel kapcsolatos feladatok,kihívások.Jelenlegi törvények szerint az érettségihez kötelező 50 óra közösségi szolgálat,ennek teljesítéséhez azt csinálom, ami tetszik.Farsangon az ifis táncban részt vettem rendszeresen, és nagyon tetszett, jó volt látni, ahogy az egész iskola velünk/rajtunk nevet.Jó látni a másik oldaláról az iskolát vagy a tábort.Az első ifis táborom nagyon tetszett, szerintem sok diákkal és tanárral jó kapcsolatba kerületem.Sportnapon,suli-bulin és bármely iskolai rendezvényen szívesen segítek.A táborra való készülődés a legnagyobb buli (persze magán a táboron kívül), mindennapot kitölteni feladatokkal, és mindezt kétszer,mert az esőprogramokat is megkell szervezni,mert ugye volt olyan, hogy egésznap zuhogott az eső,de a tábor lakóinak nem szabad unatkozni.A legnehezebb nap a táborban az utolsó,olyan jó a társaság,a hely, hogy mindenkinek nehéz otthagyni, de remek emlékekkel jövünk haza, és arra gondolunk, 1 év és újra itt.

Régen volt, hogy is volt…

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt töltött évekre. Ezúttal Balázs Eszter, a Nádasdy utcai épület egykori tanulója mesélt nekünk.

Mikor járt pontosan ide, és ki volt az osztályfőnöke?

Gédra Ferencné, Judit néni volt az osztályfőnököm és történelem tanárom. 1992- 2001 jártam iskolába.

Miben volt más akkoriban az iskola, mint most?

Most biztosan sokkal nehezebb lehet a tanítás, mert a világ gyorsan változik. A gyerekek és a felnőttek egyszerre tanulják az új eszközök használatát, és nem biztos, hogy felnőttek tudnak többet.

Milyen ma már különlegesnek számító szakkör, ünnepély vagy más esemény volt abban az időben?

Majd' minden hétvégén múzeumba mentünk, sokat kirándultunk a budai hegyekbe, végigjártuk a budapesti barlangokat, zeneakadémiai programokon vettünk részt (persze ezt egy kicsit untuk) és minden nyáron táboroztunk.

Az ünnepélyek akkoriban nagyon hosszúak voltak, így mindenki nagyon várta a végét. Az volt az igai ünnep, amikor vége lett.

Milyen emlékeid vannak egykori tanáraidról?

Minden tanárt szerettünk, de a legjobban a biológiát vártuk, mert ezen az órán katonatörténeteit mesélte el a tanár úr. Nagyon könnyen a katonaságra lehetett terelni a szót, és már nem is volt leckénk.

Miért szerettéliskolánkba járni?

Adta magát, hogy hova járjak iskolába, mert itt tanított édesanyám és édesapám is. Ami sosem jelentett előnyt. Viszont az osztálytársaimmal a mai napig tartom a kapcsolatot. A sok közös élmény a meghatározó. Mai napig ott segítünk egymásnak, ahol csak tudunk.

Horváth István a Gáborban



Iskolánkban gyakran megfordulnak híres emberek. Február hónapban sem volt ez másképp, Horváth István tenor, a Magyar Állami Operaház operaénekese látogatott el hozzánk, aki egy rendkívüli osztályfőnöki órát tartott nekünk.

Mesélt gyerekkoráról, hogy egy kis faluban nőtt fel, és minden nap legalább negyed órát minden esetben gyakorolt. Elmondta, hogy 15 évesen járt először operaelőadáson, és csak 16 évesen kezdett el komolyan foglalkozni az énekléssel. Az egyetemi évei mellett zeneiskolában tanított éneket. 25 évesen lépett fel először, de izgulni még a mai napig is szokott a fellépések előtt. A színfalak mögött vannak olyan személyek, akiknek az a dolguk, hogy szólítsák az énekeseket, mikor kell színpadra menniük.

Sok érdekességet mesélt az opera világáról, így megtudhattuk, hogy egy darabot akár 3-4 hónapig is tanulnak, és csak utána kezdik el próbálni. Ő legtöbbször olaszul énekel a magyar mellett, de sok darabban franciául, angolul vagy németül kell énekelnie. Nekik is vannak súgóik a színpadon, és megtudhattuk, hogy az operaénekesek halnak meg leglassabban a világon, mert haldoklásuk közben még mindig énekelnek is a színpadon. Azt is elmondta, hogy ebből a szakmából leginkább Budapesten lehet megélni, vidéken kevésbé. Van egy felesége, aki szintén operaénekes. Körülbelül 25-30 darabban játszott már életében, és számos országban járt már.

Az éneklés mellett több hangszeren is játszik, így gitáron, zongorán és harmonikán is. Utóbbit elhozta magával, és önmagát kísérve a hangszeren elénekelte a Bánk Bán című darabból a Hazám, hazám kezdetű dalt, ami gyönyörű szépen szólt, mindenki szájtátva hallgatta.

Átadtuk neki saját készítésű ajándékunkat, ezzel köszönvén meg, hogy egy nagyszerű élménnyel gazdagította iskolai mindennapjainkat.

Nándori Loretta 8.a



A hónap sztárja:

Horváth István

A Magyar ÁllamiOperaház tenor énekese egy Baranya megyei kis faluból származik, onnan indulva lett neves operaénekes. Véménd díszpolgára 2013-ban Simándy József emlékplakettet vehetett át, 2014-ben pedig megkapta a Juventus-díjat.Harmonikán, zongorán és gitáron is játszik, a Pécsi Tudományegyetem Művészeti karán magánének-tanár, kamaraművész és énekművész diplomát kapott. Varga Kata 8.a osztályos tanuló interjúja.



Hogyan kezdett el énekelni?

Egy Baranya megyei kis faluból, Véméndről származom, és édesapámnak az az ötlete támadt, hogy csinálnak egy zenekart, amely bálokban zenélt, és én ennek a zenekarnak voltam a gitárosa. Komolyabban pedig 16 éves koromban kezdtem énekelni, akkor Pécsre jártam a Kodály Zoltán Gimnáziumba ének-zene tagozatra, és itt kezdtem komolyzenei magánékekkel foglalkozni.

Miért pont az operát választotta?

Mivel egy kis faluból származom, az operával csak 15 éves koromban találkoztam a Pécsi Nemzeti Színházban, és nekem annyira megtetszett az az ének, a színházi világ, a szimfonikus zenekar, amit a Sevillai borbélyban és később Puccini Tosca c. darabjában láttam, hogy ez sorsfordító volt az életemben. Utóbbi darabot nyolcszor is láttam, már nevettek rajtam, amikor újra és újra jöttem.

Befolyásolta-e tanulmányi eredményeit az éneklés?

Nem befolyásolta. Azt tudni kell, hogy minden gyerek életében eljön a mutálás korszaka, azt meg kell várni, míg ez az időszak véget ér. Bár addig is indultam népdaléneklési versenyen, meg játszottam a báli zenekarban, de a komoly éneklés csak 16-17 éves korban jön el.Az énekléssel – ellentétben például a zongorával – nem lehet elkésni

Milyen tanuló volt az iskolában?

Az általános iskolában még jó tanuló voltam, középiskolában már kevésbé, mert minden más jobban izgatott a tanulásnál. De ami akkor kimaradt tanulás terén, azt azóta pótolnom kellett, mert az egyetem óta minden évben meg kell tanulnom 3-4 operaszerepet olaszul, franciául, angolul vagy németül.

Voltak-e csínytevései?

Általános iskolás koromban – nem szándékosan – sokszor berúgtam labdával az ablakot.

Volt-e olyan, amikor abba akarta hagyni az éneklést?

Abbahagyni nem, de pár éve volt olyan, hogy az Operaházban 56 előadáson énekeltem, ami igen soknak számít, ezekhez jöttek a próbák. Ekkor nagyon vártam a nyarat, elfáradtam, nyűg volt próbálni, énekelni, elfáradt a hangom és a testem.

Hogy küzdi le a fellépéseken az izgalmakat?

Szerintem mindenki izgul előadás előtt, hazudik, aki azt mondja nem. De amint elkezdődik az előadás, megnyugszik az ember.

Mit szeret még csinálni az éneklésen kívül?

Nagyon szerettem focizni, de sajnos ez háttérbe szorult az életemben. Mi, színházi emberek másfajta életet élünk, nem 8-ra, hanem 10-re járunk dolgozni, és van úgy, hogy este 10-kor végzünk. Egyébként én nagyon szeretek főzni és meccseket nézni.

Ha lehetne egy kívánsága, mi lenne az?

Az m3 csatornán megy egy sorozat, ami Verdi életét mutatja be, én nagyon szeretnék abba az időbe visszamenni, és megnézni hogyan éltek ekkor az emberek.



A hónap tanára:

Kelemen Tamás

- Tamás bácsi, ahogy eddig nem ismertétek



A csendes és visszafogott magyar és történelem szakos tanár 2009 szeptembere óta tanít iskolánkban. Igazi színházi ember, aki amellett, hogy rendszeresen néz színdarabokat, kisebb mellékszerepeket is elvállalt már. Iskolánkban pedig 2010 óta minden farsangon fergeteges komédiákat ír és rendez a tanárok számára.Idén sem volt ez másként, ezúttal a Hófehérke paródiájával aratott hatalmas sikert.

1. Miért a tanári pályát választotta?

Tanáraim közül sokat példaképemnek tekintek – talán ez indított el ezen a pályán.

2. Mi szeretett volna lenni gyerekkorában?

Színész.

3. Melyek voltak a kedvenc tantárgyai?

Magyar, történelem, latin.

4. Milyen iskolai csínytevései voltak?

Az olyan rég volt, hogy nem is emlékszem rá…

5. Miért épp a magyart és a történelmet választotta?

Középiskolában nagyon megszerettem ezt a két tantárgyat. Ma is nosztalgiával gondolok vissza Cila néni magyar óráira.

6. Mi volt a kedvenc farsangi rendezése?

Nincs kedvenc, mindegyik darab valamiért „különleges” számomra.

7. Ki a kedvenc költője, illetve írója?

A költők közül Radnóti, Babits és Marc Delowze a kedvencem, írók közül pedig Thomas Mann és Parti Nagy Lajos.

8. Mi volt a legjobb könyv, amit eddig olvasott?

GregoirePolet: Barcelona! – ez a könyv a legfrissebb olvasásélményem.

9. Mi a kedvenc háziállata?

Kutya.

10. Milyen gyerekeket szeret leginkább tanítani?

Mindenfélét, nem tudok különbséget tenni.

11. Mit szeret csinálni szabadidejében?

Olvasni, kirándulni és elég gyakran járok színházba.

12. Milyen zenét szeret hallgatni?

Klasszikusoktól a modernig mindenfélét.

13. Mi volt az eddigi legemlékezetesebb pillanata az iskolában?

Ez egy Művészeti Fesztiválhoz köthető, ahol Tom Sawyer kalandjai, avagy a meszelés című darab próbáit nagyon élveztek a gyerekek.

13+1. Ha lehetne 3 kívánsága, mi lenne az?

Nekem csak kettő van: mindenki legyen sikeres és boldog az életben!

/A kérdéseket a Gáborélet szerkesztői állították össze/

A HŐSÖK KÖZTÜNK JÁRNAK



Szarka Ádám

Iskolánk 7.b osztályos tanulója műkorcsolyázik, és igen tehetségesnek bizonyul. Szegeden megnyerte az országos Napfény Kupát, míg nemrég az országos bajnokságon lett jégtáncban aranyérmes.Hamarosan pedig a Budapest Kupán szoríthatunk neki.



Mikor és hogyan kezdtél el korcsolyázni?

2013 februárjában. A KÖKI tetején koriztunk, ahol a volt páromnak az anyukája felfigyelt rám, és mondta, hogy járjak le edzésre a XV. kerületbe a StepsOnIce klubba, nekem pedig megtetszett itt minden, amit csináltunk.

Mit szeretsz legjobban ebben a sportban?

Mindent, a társaságot, az edzéseket, a versenyeket. Jégtáncban versenyzek, állandó partnerrel. Leginkább talán az elemeket legnehezebb megjegyezni, hogy mi után mi következik. Az alapozás kemény, de fizikailag még fejlődnöm kell.

Milyen terveid vannak ezzel a sporttal?

Jövőre már nemzetközi versenyekre megyünk, majd szeretnék kijutni a junior világbajnokságra, később pedig olimpiára.

Milyen hatással van rád a korcsolyázás?

Nagyobb koncentrációs készséget ad. Ez kell, mert néha kicsit szétszórt vagyok tanórákon, de törekszem a jóra.

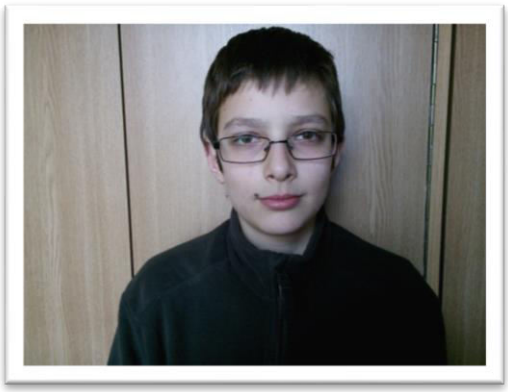
A hónap tanulói

februárban



ZsurkaMira 2.a

Azért kell tanulni, hogy okosak legyünk, én is az szeretnék lenni, ráadásul a szüleim is örülnek a jó eredményeimnek. Kedvenc tantárgyaim a matek, testnevelés, a környezetismeret és a technika.Az asztalitenisz diákolimpián februárban kerületi 2. helyezett lettem, de korábban is voltak jó eredményeim ebben a sportban. Csütörtök délutánonként matek szakkörre járok. Szeretek mesés könyvet olvasni, tévézni, hétvégente számítógépes játékokat játszani és aaz udvaron hintázni vagy a testvéreimmel játszani. Kertész szeretnék majd lenni felnőttként, mert szeretem a természetet, nekünk is van kert, anyukámnak sokat besegítek. Szeretek ide járni, mert jók a tanárok, itt van az osztályban a legjobb barátom és a tesóm is ebbe a suliba jár.



Beliczki Ákos 7.c

Azért tanulok, hogy sok versenyre mehessek, jó eredményeim legyenek, és jó iskolába kerüljek majd. A szüleim is elvárják a jó tanulást, de részben magamat motiválom. Kedvenc tantárgyam a matek és a tesi. Februárban a kerületi kémia versenyen 2. helyezést értem el, így a fővárosi döntőbe jutottam. Nemrég tudtuk meg, hogy a Zrínyi matematikai versenyen körzetünkben csapatban 2., egyéniben 10. helyen végeztem. Korábban is voltak jó versenyeredményeim. Délutánonként járok matek és kémia szakkörre, heti háromszor pedig taekwondora. Szabadidőmben otthon tévézek, vagy számítógépen, táblagépen játszom. Azt még nem tudom, hogy mi leszek, ha nagy leszek, még az irányt sem, pedig lassan gondolkodni kellene rajta, de elég sok minden érdekel. Szeretem a sulit, mert jó a társaság, jók a tanárok és sok barátot lehet itt szerezni.

BarANGOLóBarANGOLások ……..

A barangoló csibészekhez egyre több új tag kapcsolódik, akik felfedezik a kalandos kirándulások örömét.

Ildikó néni és Andrea néni február 28-án a Magyar Természettudományi Múzeumba vitt el minket. Nagyon érdekes volt a dinó-, az ősember- és a bogár gyűjtemény. Noé bárkáját nem felejtjük el, valamint a gyönyörű ásványokat sem. Csodálatos élményben volt részünk, mert a múzeum teljesen interaktív, azaz mindent kipróbálhattunk, megtapasztalhattunk azok közül a kiállított tárgyak közül, amikről többet akartunk megtudni. Például képeket kellett kiválogatnunk arról, hogy melyik gomba az, ami ehető, és ezeket egy képzeletbeli fazékba kellett betennünk, a többi ott maradt a polcon. Nem volt nehéz feladat, de annál érdekesebb, hiszen a gombáknak az alakja segített a kiválasztásban.

Miután megnéztük a kiállítás minden apró részletét, következett a 20 kérdéses teszt. A tesztet Andrea néni állította nekünk össze angolul a kiállítás anyagából. Vadász Levi tudta a legtöbb jó választ, ezért Ő nyerte meg a kicsi könyvecske jutalmat. Ezután meglepetés sütit kaptunk a cukrászdában, majd ásványokat vásároltunk a zsebpénzünkből. Amikor kijöttünk a múzeumból, futóversenyen vehettünk részt, és az első 3 helyezett megkapta jutalmát Andrea nénitől.

Reméljük lesz még ilyen fantasztikus kirándulás!

A barANGOLó Csibészek Csapata





Ti mondtátok…

Egyiptomban kik számítottak előkelőknek? - *„A macskák…”*

„A kőfaragó híres embereket állít elő…” (kacs helyett)

„Mátyás sötét seregével védelmezte az országot...” (Fekete sereg helyett)

„A déli harangszót azért rendelte el Hunyadi, hogy tudják, mikor van ebéd…”

„A keresztények papája háborút hirdetett…” (pápája helyett)

„Kapuadó: Akinek más telkére lógott át a kapuja, annak adóként bejárati kaput kellett fizetnie…”

Aktuális

Februári eredmények:

Kerületi népdaléneklési verseny:
Nándori Loretta (8.a) - **3. helyezés**



Asztalitenisz kerületi diákolimpia, felsős (III-IV. kcs.)
ShanDaZhan (6.a) - **2. helyezés**
Darnyik László (6.a) - 5. helyezés
Sztojka Roland (7.a) - 5. helyezés
Keskeny Dzsesszika (7.a) - 5. helyezés



Asztalitenisz kerületi diákolimpia, alsós (I-II. kcs.)
Méhész Marcell (4.a) - **3. helyezés**
ZsurkaMira (2.a) - **2. helyezés**
Molnár Evelin (2.a) - **3. helyezés**

A Varga Tamás matematikai verseny 2-es kategóriájában (emelt szintű matematika) Horváth Szilárd 8.c osztályos tanulónk országos döntőbe jutott.



Kerületi kémia verseny:
Horváth Szilárd (8.c) - **1. helyezés**
Beliczki Ákos (7.c) - **2. helyezés**
Országh Anna (7.c) - **3. helyezés**

VII. Mozgásjavító Mini Boccia Kupa:
Gulyás András (5.c), junior kategória - **2. helyezés**(csapatban – 3. helyezés)

Judo Szlovák Grand Prix,:
Meleg Szabolcs (4.b) – **3. helyezés**

Judo IV. Közgáz Kupa:
Erős Levente (2.b) – **3. helyezés**

Budapest Kupa fővárosi úszóverseny:
Mózer Norbert (5.a)- **3. helyezés**

























































3. a osztály
