Gáborélet

2017 június



Vakációóóó!
Mindenkinek
Kellemes Nyarat Kívánunk!

Tartalomjegyzék

Vakációóó…….…….3

Miért jó Gáboros ifinek lenni?.....4

Régen volt, hogy is volt……...…….5

A hónap sztárjai üzenték Nektek..…….……6

A hónap tanulói…..…….……..……...…….8

Ti mondtátok-best of…….……..…..……9

Jeles hagyományok..…….10

Aktuális……..……..…… 11

Életképek……. …….…….…….…..…..……12

Gáborélet iskolai folyóirat **2017. hatodik szám**

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Németh Liliána 8.a, Gombi-Nagy Máté 8.c, Bollók Zoé 7.a, Varga Vivien 5.a, Otschepka Dzsenifer 5.a

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarmasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: http://www.gaboriskola.extra.hu/

facebook oldalunk: https://www.facebook.com/kispestigaboraron/?ref=settings

Vakáció!!!



Kedves Gyerekek!

Végre eljött a pillanat, amire szeptember óta vártatok, itt az év vége, hamarosan kezdődik a nyári szünidő. Júniusban gyakorlatilag már csak másfél hetet kell kibírnotok, ráadásul a tanév utolsó hetében sportnap és ballagás is lesz. Megérdemlitek a pihenést, hiszen sokat tanultatok a tanév során, rengeteg szép versenyeredményt értetek el, amivel iskolánk hírnevét öregbítettétek. Még májusra is akadt belőle, ezt szokás szerint az Aktuálisban olvashatjátok. Utolsó tanévi számunkban egy picit összegyűjtöttük az elmúlt egy év történéseit a „Régen volt, hogy is volt", "Miért jó Gáboros ifinek lenni?" című rovatainkban, azaz válogattunk interjúalanyaink legérdekesebb mondataiból. Szerencsére sok hírességet is meg tudtunk szólaltatni, akik közül többen kapcsolódnak valahogyan iskolánkhoz. Nekik nagyon hálásak vagyunk az interjúkért, az iskolai látogatásukért. A hónap sztárja rovatunkban ezúttal felidézzük, hogy ŐK egyénenként milyen hasznos, megfontolandó tanácsot, üzeneteket küldtek számotokra a tanév során. De azért természetesen nem maradhat el a „Ti mondtátok" című rovat tanévi „best of" összeállítása. Most is voltak hónap tanulói, Marika néni a bizonyítványosztás hagyományairól írt nektek, az „Életképekben" ezúttal a győri Audi gyárban tett látogatásotokról láthattok képeket. Köszönjük az egész éves figyelmet, reméljük, ősszel újra olvashatjátok a suliújságot! Nagyon szép nyarat kívánunk mindenkinek, és most már számoljuk együtt a napokat visszafelé: Ó – IÓ – CIÓ – ÁCIÓ – KÁCIÓ – AKÁCIÓ-VAKÁCIÓ!!!

Erdős Levente

Miért jó Gáboros ifinek lenni?

„…az ifik mesét olvastak nekünk minden este, és addig nem mentek ki, amíg el nem aludtunk. Ha esetleg hiányzott volna anyukánk vagy apukánk, megnyugtattak. Ők voltak a pótszüleink.”

/Csiszár Nóra/

„Ifinek lenni jó, mert ha már nem is járok a Gáborba, akkor is úgy érezhetem, hogy még mindig ide tartozom.…”

/Bognár Kamilla/

„…itt olyan családias a hangulat, és jókat szoktunk szórakozni a különböző programokon.”

/Papp Sándor/

„…bemehetünk a tanáriba csak úgy, és nem azért, mert megint csináltunk valami ökörséget.”

/Bozó Dániel/

„Nem kell félnetek a nagyoktól, mert nagyon szívesen segítünk, ha szükségetek van rá. Ha pedig csak beszélgetni akartok, azt is nagyon szívesen fogadjuk…”

/Beliczki Réka/

„Láthatom a régi tanárokat, akik tanítottak, nézhetem a még suliban tanuló húgomat, amint csinálja a dolgát”

/Mervel Bence/

„Rengeteg olyan tulajdonságunk fejlődik, amit később a gimnáziumban, az egyetemen vagy a felnőtt életünkben hasznosítani tudunk.…”

/Jakal Vica/

„…ilyen lehetőségről semelyik másik általános iskolában nem hallottam korábban.”

/Kovács Tímea/

„Egyszerűen nagyon jó érzés visszatérni oda, ahol minden kezdődött!”

/Nagy Mátyás/

Régen volt, hogy is volt…

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt eltöltött évekre. Rovatunkban nagyon sok érdekességet idéztek fel az egykori diákjaink. Ezekből szemezgettünk most a tanév végén.

„Régen a randizások is másképp történtek, ugyanis mi órákon kézzel írott levelet küldtünk annak, aki tetszett nekünk – de név nélkül. Az illető pedig óra végén megmutatta Ildi néninek a levelet, ő pedig az írásból simán megállapította, hogy ki az illető hódolója."
(Kozák Gábor, 1991-99 között járt iskolánkba)

„Kézi számológép is csak a tehetősebb gyerekeknek volt, így minden manuálisan működött …"
(Horváth Tamás, 1984-92 között volt iskolánk tanulója)

„…névtáblákat kellett kiraknunk, hogy ki kicsoda. Mi pedig menet közben elcserélgettük a névtáblákat, és ezen jót mulatott az egész osztály."
(Németh Zsolt 1991-95 között tanult intézményünkben)

„…nyolcadikosként puskáztam történelemből, ezt az akkori történelem tanárom azzal honorálta, hogy fejbe vágott a töri könyvvel."
(Oláh Attila, 2003-2011 között járt hozzánk)

„Nekünk még kötelező volt az iskolaköpeny használata, ami nem volt a legkényelmesebb viselet"
(Chogyelka András, 1986-től 1989-ig volt iskolánk tanulója)

„…az iskolákban mindig a késő tavasz és a kora nyár a legszebb időszak. Nem csak a szünet ígérete miatt, hanem azért, mert az udvar és a kert akkor igazán csodálatos."
(Gulyás Péter 1990-1994 között járt iskolánkba)

„…talán már nem repkednek hangvillák ének órán meg könyvek történelem órán."
(Sall Csaba, 2000-2006 között tanult iskolánkban)

„…Vagy amikor kiállhattunk reggelente a zebrához kis sapkában és jelzőtáblával, hogy irányítsuk a forgalmat, és vigyázzunk a zebrán közlekedőkre. Fontos embernek éreztük magunkat!"
(Landeszmann Eta, 1987-95 között járt iskolánkba)

A hónap sztárjai üzenték Nektek:



Varga Viola

„A legélvezetesebb feladat a kisfilm forgatása volt. Az volt a legjobb, mert ott csak magunkat kellett adni, és nem volt tétje.”



Csere Gáspár

„A maximumra törekszem, így a versenyre szoktam koncentrálni, a mozgásomra, légzésemre, testtartásomra, a taktikára, részidőkre.”



Venyercsán Bence

„Élsportolóként pedig a versenyeket járva világot is tudok látni, amit egyébként nem tudtam volna megtenni.”



Robert Kucera, Vaclav Kroutil

„Legyetek eredetiek! Ha van szabadidőtök, mindig fejlesszétek magatokat és próbáljatok meg tanulni valamit!”



Rábl János

„Futsalban kisebb a terület, kevesebb az idő és gyorsabb a gondolkozás. Ez minden nagypályás játékos előnyére válna.”



Szkotniczky Éva

„Nem kell megelégedni azzal, ami van. Lehetőség szerint mindenben meg kell látni az igaz értéket. Akár egy szép virágban, egy kedves üzenetben, vidám felhőben, egy jóízű beszélgetésben vagy csak a napsütésben.”



Juhász Zoltán

„Fontos, hogy az ember tényleg szeresse, amit csinál, ehhez a szakmához nagyfokú elkötelezettség kell, anélkül nem nagyon lehet hosszú távon csinálni.”



KÓSPÁL ÁGNES

„Érdemes a kutatói pályát választani, mert érdekes tudományos kihívások és szakmai elismerések várnak az emberre.”

A hónap tanulói

májusban



Ruzsai Cintia 4.a

Azért kell tanulni, hogy felnőttként sok mindent tudjunk csinálni, a tudás kell majd a munkához is. Szüleim inspirálnak, de én magamtól is tudom, hogy fontos a tanulás. Az elmúlt 4 év során többször is kitűnő voltam, 3-astól rosszabb jegyet soha nem kaptam, azt is csak egyszer. Versenyekre is jártam, indultam a Tudásbajnokságon és magyar versenyen is. Délutánonként Hip-hop táncra járok, szabadidőmben legszívesebben otthon a húgommal játszom. Ha nagy leszek vagy szállodai recepciós vagy körmös leszek (esetleg egyszerre mindkettő). A jövő tanévet már nem ebben a suliban fogom kezdeni, mert vidékre költözünk, Jó volt ide járni, mert sok barátot szereztem, tetszett ez a suli, hiányozni fognak majd a társak, az iskolaudvar és a tanító nénik.



Barna Richárd 6.a

A tanulás fontos, hogy általános iskolából egy jobb középsuliba kerüljünk, ott magas szintű érettségit tegyünk, és sokra vihessük az életben. Szüleim segítenek a tanulásban, ha sikert érek el, mindig megdicsérnek. Májusban a Tudásbajnokságon irodalomból országos 6. helyet értem el, míg a budapesti versenyen magyarból és töriből is 2. helyen végeztem. Délutánonként Ju-jitsura járok, szabadidőmben számítógépes játékokkal játszom, illetve a barátaimmal vagy a háziállatommal töltöm az időmet. Még nem döntöttem el, hogy mi leszek, ha nagy leszek, de sok terv van a fejemben. Jövőre már 6 osztályos gimnáziumba fogok járni, szerettem ide járni, mert jók itt a tanárok, és jól kijöttem a többiekkel. Hiányozni fognak az osztálytársak és a suli is.



Ti mondtátok… – *Best of*

„Az ókori rómaiak Cézár salátát ettek?…”

„Ragadozó állat például az egerésző szörny …” (egerészölyv helyett)

Mi szükséges az égéshez? *„Benzin …”*

„Legyek jó tanuló sok pénzzel, és soha ne üssön el a busz.”

Afrika tájainak tanulása: Hol található az Atlasz? *„Az enyém a táskámban van…”*

„Amikor a kacsa párzik, bezöldül a feje…” (A tőkés réce szaporodása)

„Sziget az, amit víz vesz körül, a zátony meg olyan, mint egy kis zátony …”

Mit jelent a Családi kör c. versben, hogy eladó lány? *„Azt, hogy egy boltban dolgozik…”*

Jeles hagyományok – a bizonyítványosztás

Tudod-e? Mikortól kezdődött az osztályozás?

A bizonyítványosztásban az a tuti jó, hogy azután már biztosan kezdődik a nyári vakáció. Remélhetőleg jó, vagy elfogadható jegyeket tartalmaz a bizonyítvány, és nem kell tanulással tölteni a nyarat. De mióta kínozzák a gyerekeket ezzel?
Az osztályozásnak, értékelésnek több mint négyezer éves múltja van. A történelemben a források Kr.e. 2205–ben tesznek először említést vizsgáztatásról Kínában, ahol egy Sun nevű császár háromévenként levizsgáztatta hivatalnokait, s e vizsgán tanúsított szereplés eredményeitől függően léptette elő vagy bocsájtotta el őket a hivatalukból. Az ókorban, a Kr.e. V. század Athénjában alkalmaztak „pályaalkalmassági„ ellenőrzést, amelynek a különböző tisztségekre kijelölteket vetették alá. Nyilván ez a felnőttek szakmai vizsgáztatására vonatkozott, s csak feltételezhetjük, hogy az akkor működő iskolákban is létezett valamilyenfajta ismeretellenőrzés. Erre vonatkozó történelmi dokumentumok azonban csak jóval későbbről maradtak fenn. Már a 14-15. században megjelent a rangsorolás az iskolákban: a padhely, a tanári asztaltól számított ülőhely jelentette a sorrendiséget. A kutatók úgy vélik, hogy a tanulók szóbeli vizsgáztatása a 17. századtól vált általánossá. Főleg a piaristák és jezsuiták szerveztek osztályon belüli „emulációnak" nevezett versenyeket. Az eredmények alapján alakították az ülésrendet, amely egyben a csoportba sorolást és a rangsort is jelentette. Úgy tudjuk, hogy az első írásbeli vizsgát 1702–ben vezették be Angliában. A maihoz hasonló osztályozás Magyarországon az 1840-es években jelent meg, és 1860-ban egységesítették a középiskolákban és a polgári iskolákban a tantárgyak szerinti teljesítmény mérőeszközét. A magatartást, a figyelmet, a szorgalmat az 1862/63-as tanévtől értékelték is. 1868-tól az elemi iskolákban is kötelezővé tették az osztályozást. Magyarországon 1950-ben szovjet mintára minden oktatási intézményben bevezették az öt számjeggyel való értékelést – előtte két évig hétfokozatú skálát használtak, a legkisebb átmenő jegy a 3-as volt. Milyen a jó osztályzás? (Ha létezik olyan.) Az osztályozás az iskola világának legalapvetőbb kommunikációs módja: visszajelzés a diáknak, szülőnek arról, hogyan teljesít a gyerek önmagához és a csoportjához képest, a gyerekek teljesítményéről, haladásáról. A kapott jegyek hatása olyan erős, hogy még felnőttként is automatikusan azt mondjuk „ötös voltam bioszból”, „kettes voltam fizikából” ahelyett, hogy árnyaltabban, pontosabban értékelnénk saját erősségeinket, gyengeségeinket – de leginkább azt, aminek az értékelésére ez az az ötfokú skála szolgálna, vagyis a tudásunkat. A köznevelési törvény kimondja, hogy a pedagógus az érdemjeggyel kizárólag a tanuló teljesítményét, előmenetelét értékelheti. Ezért nem adható egyes annak a diáknak sem, aki hiányzás miatt nem írt meg egy dolgozatot, hiszen nem nyújtott teljesítményt, vagyis nincs mit értékelni. Viszont (figyelem!) az üresen beadott dolgozatlapokra már járhat az elégtelen! Tehát a diák évközi munkái és érdemjegyei alapján állapítják meg a tanuló félévi és tanév végi osztályzatait. Remélhetőleg az egész évi munka gyümölcse nem okoz majd csalódást az idei bizonyítványosztáskor sem! Mindenkinek kellemes nyári pihenést, jó vakációt kívánok:
Marika néni

Aktuális

Májusi eredmények:

Kerületi matematika verseny, 4. évfolyam

Csapatversenyben **1. helyezett csapat:** Bálizs Nándor, Danóczy Réka, Joó Marcell, Bálint (mind 4.b). Egyéniben Bálizs Nándor **1.**, Joó Marcell **3. helyezést** ért el.



Budapesti Matematikai Verseny:

Joó Milán (7.c) - **2. hely**

Nász Pálma (8.c) - **5. hely**



Színes szavak kerületi szavalóverseny:

Dió Mihály (2.a) - **1. hely**

Barna Richárd (6.a) - **3. hely**



Tudásbajnokság budapesti döntőjében Barna Richárd (6.a) Irodalom tantárgyból **2. helyezést** ért el, és bejutott a szegedi országos döntőbe.

Itt országos **6. helyezést** ért el. Ugyanezen Tudásbajnokság budapesti döntőjében Barna Richárd Történelem tantárgyból **2. helyezést**, Schmálik Boglárka (6.a) 4. helyezést ért el.

Angol Complex Verseny

Nagy Dominik (8.c) **1. hely**

Bálint Gergő (7.c) **2. hely**

Illés Krisztina (7.c) **3. Hely**

Jánoska-Nagy Dusán (5.c) **1. hely**

II. kcs-os Bozsik-labdarúgó torna
- **3. helyezés.**


szűcs


FRANCESCA
GYERMEKDIVAT

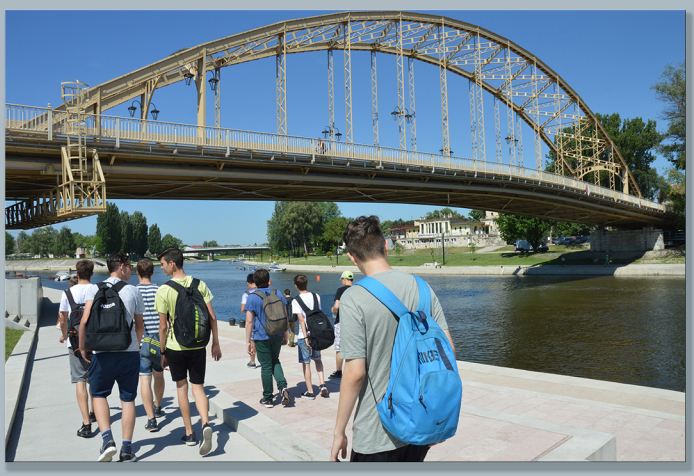

#SKATE

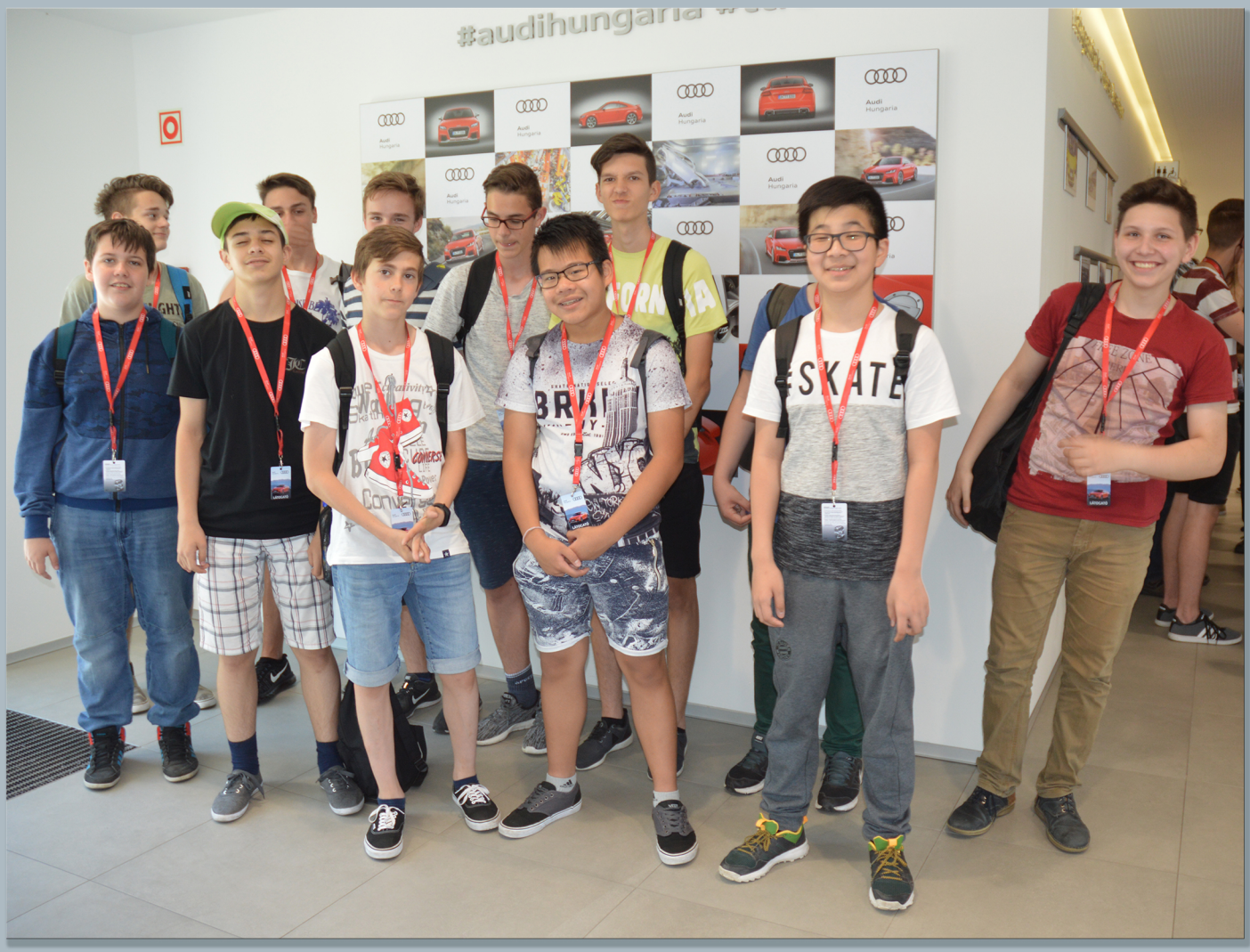



#SKATE








#audihungaria
Audi Hungaria
SKATE


Audi
Vorsprung durch Technik
SKATE