Gáborélet

2018 április



Vendégünk volt
Kudász Gábor Arion fotóművész
Képek a március 15-i ünnepélyről
Helytörténeti érdekességek

Tartalomjegyzék

Szünet után……..……..…….3

Miért jó Gáboros ifinek lenni?.....4

Régen volt, hogy is volt; Ti mondtátok ……...……5

A hónap sztárja, Kudász Gábor Arion a vendégünk volt..……...…6

A hónap tanára…….……..…..7

A hónap tanulói…..…….……..……...…….9

Jeles helyek……...……10

Aktuális…….…....12

Életképek……. …….……..……14

Gáborélet iskolai folyóirat **2018/4 (VI. évfolyam, 47. szám)**

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Bollók Zoé 8.a, Demeter Dániel 7.a, Varga Vivien 6.a, Otschepka Dzsenifer 6.a, Lakatos Szintia 6.a, Herbály Kíra 5.b, Palágyi Petra 5.b, Schmálik Barbara 5.b

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarmasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: http://www.gaboriskola.extra.hu/

Szünet után…



Kedves Gyerekek!

Szép időszakot tudunk magunk mögött. Márciusban – amellett, hogy élvezhettétek a korai tavaszi szünetet - olyan eredményeket értetek el, amelyre a szokottnál is büszkébbek vagyunk. Gondolunk itt elsősorban a Zrínyi matematikai versenyre, melyen a körzet legeredményesebb iskolája címet elnyerve, immár hetedik alkalommal lett mienk a Zrínyi Kupa. De ezen kívül a megszokottnál is sikeresebb versenyeredményeket is olvashatjátok az „Aktuális" rovatunkban. Új rovattal jelentkezünk, az igazgató-helyettes Marika néni minden hónapban jeles helyekről fog majd beszámolni. Ez tulajdonképpen helytörténeti gyűjtemény lesz, melyben jobban megismerhetjük majd kerületünket, Kispestet. Ígéretéhez híven iskolánkba látogatott Kudász Gábor Arion fotóművész, a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem tanára, aki egy rendkívüli osztályfőnöki óra keretében tette nyitottabbá a gyerekek érdeklődését a művészet irányába. Erről írásos és képi beszámolót is találtok. De jelentkezik a „Régen volt, hogy is volt..", a „Ti mondtátok" és a „Miért jó Gáboros ifinek lenni" rovatunk is. Fantasztikus előadást láthattunk március 15-e alkalmából diákjaink, és az őket betanító Sarmasági Andi néni és Horváth Dalma néni jóvoltából. „A hónap tanára" cím is ehhez az ünnepélyhez kapcsolódik, az „Életképek"-ben pedig a remek színdarabból is láthattok képeket. Mi így próbáljuk fenntartani lelkesedéseteket és jókedveteket a szünet előtti utolsó hónapokra.

Erdős Levente

Miért jó Gáboros ifinek lenni?



- Hubert Dóra

Az iskolában 2016-ban végeztem. Az általános iskolás éveim ebben az iskolában és társaságban voltak a legjobbak, és örökre felejthetetlenek lesznek. A Szent László Gimnáziumban tanulok jelenleg, angol szakon. A sok tanulás mellett kevés időm jut szórakozásra és egyéb elfoglaltságokra. Az ifiségre viszont mindenképpen szorítok időt. A szürke hétköznapokban az ifi gyűlés egy jó kikapcsolódás. Már második éve veszek részt a rendezvényeken, táborokban ifiként. Mindig is jól kijöttem a gyerekekkel, ezért is áll közel hozzám ez a tevékenység. Minden évben részt vettem a táborokban. Nyaranként nagyon vártam a tábor kezdését, még diákként. Imádtam a programokat, feladatokat és természetesen az ifiket is. Nekem voltak a legjobb ifijeim. Bármikor számíthattam rájuk. Közvetlenek és kedvesek voltak, mégis ha kellett, a szigorúság is megvolt. Mindig is felnéztem rájuk. Azóta, hogy ifi lettem, még inkább becsülöm őket. Megtapasztalhattam, hogy mennyi munkával és szervezéssel jár a tábor vagy akár a suli-buli. Mindig is jól kijöttem a gyerekekkel, ezért sem állt tőlem távol az ifiség. Így hát nyolcadik év végén nem sok gondolkodás után úgy döntöttem, hogy szeretnék ehhez a csapathoz tartozni. Tudtam, hogy nagyon hiányozna ez az iskola meg a társaság, de így kapcsolatban maradhattam velük. Azért jó ifinek lenni, mert ez egy nagyon hálás "munka". Amennyit készülünk a táborra és az egyéb rendezvényekre, azt a munkát visszakapjuk a gyerekek által adott szeretetben. Általában próbálok mindenben részt venni, hogy minél több örömöt okozhassak a gyerekeknek. A farsangra néha eléggé nagy és nehéz munka felkészülni, de látván, hogy a gyerekek mennyire jól szórakoznak a produkción, úgy gondolom, hogy mindent megér. Az ifiséget mindenkinek csak ajánlani tudom, mert ez egy hihetetlen jó dolog!!!

Régen volt, hogy is volt…

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt töltött évekre. Ezúttal Törőcsik Andrea, a Fő utcai épület egykori diákja mesélt nekünk.

Mikor járt pontosan ide, és ki volt az osztályfőnöke?

1978-1986 között jártam ide, alsóban Bálint Zoltánné (Marika néni) felsőben pedig Bertalan Rozália volt az osztályfőnököm.

Mennyiben volt más akkoriban a tanítás, mint most?

Nagyobb volt rend és a fegyelem, jobban tisztelték a tanárokat, mint most.

Milyen emlékezetes tanításon kívüli események voltak akkoriban?

Úttörőtáborok, nyári táborok, az énekkarral a rádióban felléptünk, majd jutalomként Zánkán nyaraltunk. Emlékszem, az énekkar vezetője Tamási Márta néni volt.

Mely tanáraira gondol vissza szívesen?

Bálint Marika nénire, Bertalan Rozáliára, Kövesdy Andi nénire, Csepregi Eszter nénire, és Kertész Ica nénire emlékszem vissza szívesen.

Miért szeretett ide járni?

Az iskola légkörét szerettem, a tanárokat és néhány tantárgyat is. Például alsóban a magyart, felsőben a történelmet és az orosz nyelvet.

Herbály Kíra (5.b)



Ti mondtátok…

„Afrika őslakói a dínók voltak…”

„Rákosi találta ki a szalámi taktikát, és felvágott vele…”

Nagy Sándorról: *„…miután meghalt szegény, birodalma felbomlott …”*

A hónap sztárja vendégünk volt

Kudász Gábor Arion

fotóművész, a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem tanára



Nekem azért tetszett a rendhagyó osztályfőnöki óra, mert mindig fotográfus akartam lenni, Kiskorom óta ez a kedvenc hobbim, nagyon szeretek fotózni. Ha látok valami művészit a tárgyakban vagy a természeti jelenségekben, akkor megörökítem magamnak.

Jó volt látni, hogy egy profi fotóművész hogyan dolgozik, aki ráadásul tanítja is ezt a szakmát a Moholy Egyetemen.

Sok dolgot tanultam az emberi lépték fogalmáról. Nagyon tetszett az a példa, hogy az embereknek mindenkinek van egy saját köre, ami annyira jellemzően egyedi, mint az ujjlenyomatunk. Fel is rajzolta a táblára kinyújtott karral a sajátját.

Mesélt a mostani megbízásáról, amire egy Téglagyár kérte fel. Látszatra az egyik legegyszerűbb forma a tégla, és a feladat attól izgalmas, hogy mit lehet ebből kihozni fotón. Elmondta, hogy ennek kapcsán szeretné érzékeltetni velünk az emberi lépték fogalmát. Munkája során személyes kapcsolatokat alakított ki a gyár dolgozóival. Kiderült, hogy azok a hölgyek, akik húsz éve az irodában adminisztrálják a téglák forgalmát, nem tudták, hogy egy téglát hogyan kell megemelni, mert még soha nem próbálták ki. Bevezette a dolgozókat játékos feladatokba, és eközben fotózta őket. Hozott két albumot, amiben képeket láthattunk erről a téglagyári fotózásról. A képek fekete-fehérek voltak. Nekem az épületekről és az emberekről készült képek tetszettek a legjobban.

Nagyon fontos gondolatokat mondott azzal kapcsolatban, hogy mi a művész szerepe a társadalomban. Rá kell világítania a képeivel a problémákra, hogy a társadalom lelkiismeretét felébressze. Arra bíztatott minket, hogy a saját kis körünkből lépjünk ki, és ne csak egyes dolgokat lássunk, hanem az egészet egyben.

Az előadás után beszélgettünk, és ötleteket adott, hogy hogyan fotózzak tovább. Keressem az asszociációt a dolgokban, és próbáljam kifejezni a belső világomat, gondolataimat a képeim által.

Nguyen Hue Ninh Kinga

A hónap tanára:

Horváth Dalma

- Dalma néni, ahogy eddig nem ismertétek

Az igazi művészlelkű énektanárnőnk a romániai Nagyváradon kezdte pályafutását mint színházi énekes és tanár egyaránt. Aztán Budapestre költözése után is folytatta nagyszerű énekesi pályáját, fellépett musicalben és operákban egyaránt, nem kis sikerrel. Iskolánkba 2016 októberében érkezett, és a napközis munka mellett a Nádasdy utcában tanítja az éneket, és énekkart is vezet. A nagy sikerű március 15-i ünnepi műsorunk egyik főszervezőjeként méltán lett a hónap tanára.



1. Miért pont a tanári pályát választotta?

A valóság az, hogy a tanári pálya csak második lehetőségként merült fel, elsődlegesen az énekesi ill. színpadi előadóművész pálya vonzott. Hogy mégis tanár lettem, ez azt mutatja, hogy szeretem a gyerekeket, örömmel osztom meg a tudást az ifjú generációval, azt remélve, hogy valamilyen szinten kicsit gazdagítani tudom az érzelemvilágukat, és ezáltal - ha leheletnyit is - hozzáteszek ahhoz, hogy igazi értékhordozó emberekké váljanak.

2. Mi szeretett volna lenni gyerekkorában?

Három éves korom óta operaénekesnek és színpadi előadóművésznek készültem. Pici koromban felvettem édesanyám ruháit, és tükör előtt énekeltem és játszottam, előadtam verseket, prózákat.

3. Mik voltak a kedvenc tantárgyai?

Gondolom eléggé egyértelmű, hogy elsősorban az ének-zene volt, de nagyon szerettem a földrajzot - mindig vonzott a világűr, a bolygók, a világegyetem működése - és nagyon szerettem a kémiát is, főképp, ha kísérleteztünk.

4. Voltak-e iskolai csínytevései?

Iskolai csínytevésekben jeles voltam, főképp a középiskolában. Nem szívesen beszélek róluk, mert nem vagyok büszke rájuk.

5. Miért választotta az éneklést?

Azt hiszem, ez a fent említett válaszokból már kiderült.

6. Igaz, hogy énekelt már az Operában?

Énekeltem már az Operában, nem teljes művet, csak részleteket különböző operákból, de színpadi tevékenységemet leginkább, mint musical színész-énekes gyakoroltam, többek között a Bp. Uránia Filmszínházban.

7. Kikre nézett fel gyerekkorában?

Igazi híres énekművészek voltak a példaképeim, akik előadásait örömujjongással hallgattam minden alkalommal: Maria Callas, Lucianno Pavarotti, Virginia Zeanni.

8. Mit csinál szabadidejében?

Szabadidő fejezettel nem állok túl jó barátságban, mivel egy 3 éves kisfiú édesanyja vagyok, így leginkább a közösen eltöltött idő a szabadidőm, de ha mégis idő jut önmagamra, akkor regényt olvasok, majd megnézem azt filmfeldolgozásban.

9. Van-e kedvenc hangszere, amin játszik?

Az oboa a kedvencem, de sajnos nem játszom rajta, mivel zenei képzésem kezdetétől magánének főszakos és zongora mellékszakos voltam.

10. Ki a kedvenc színésze?

Az angol származású Richard Armitage (Hobbit c. film, ill. az Észak és Dél c. film főszereplője)

11. Mi a kedvenc állata?

Kedvenc állatom a tigris, de ha állatot kellene tartanom az otthonomban, az a teknősbéka lenne.

12. Mi a kedvenc könyve?

Kedvenc könyvet nem tudnék külön megnevezni, mivel nagyon szeretek olvasni, inkább egy szerző regényeit nevezném együttesen kedvencnek: Jane Austen regényeit.

13. Mi az a hely, ahol valaki igazán önmaga lehet?

Véleményem szerint az ember ott lehet önmaga, ahol megnyugszik a lelke, mindent átható békességre lel. Minden ember számára mást jelent ez a hely, nekem ez a hely a színpad, ahol bár mindig más-más személyt, életképet kell életre hívni, mégis pillanatokra, órákra önmagammá válhatok.

13+1. Ha lehetne 3 kívánsága, mi lenne az?

a, A legfontosabb az, hogy a kisfiam egészségben felnőjön, és teljesüljön minden kívánsága.
b, Egy Jane Austen regény filmfeldolgozásában főszereplő legyek.
c, a New York-i Metropolitan Operaház színpadán elénekelhessem Violetta Valery szerepét a Traviata c. operából.

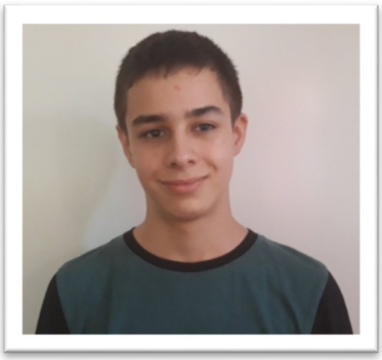
A hónap tanulói

márciusban



Várhegyi Dalma 3.b

Azért kell tanulni, hogy ha nagyok leszünk, tudjunk segíteni a gyerekeinknek, és felnőttként szükségünk is lesz a tudásra. Szüleim segítenek a tanulásban, és bátorítanak is. Kedvenc tantárgyaim a matematika, a rajz és a technika. Délutánonként taekwondozom, és néptáncra is járok. Az alsós kerületi mesemondó versenyen ezüst oklevelet szereztem. Kicsit izgultam, erős volt a mezőny, de nagyon örültem, hogy a tavalyi bronz után még jobb eredményt értem el. Matek és más versenyekre is szívesen megyek. Szabadidőmben sokat olvasok, szinte bármit, vagy a kertben játszom a kutyusommal, és ha tehetem, felmászom mindenre tornagyakorlat végett. Sok tervem van, fizikus vagy kémikus is lehetek még. Jó ide járni, mert mindenki ismer mindenkit, és nagyon jól tanítanak a tanárok, akik kedvesek is a gyerekekhez.



Bálint Gergely 8.c

A tanulás azért fontos, hogy tudjunk beszélgetni, ismerkedni, minél több témához hozzászólni. Szüleim több zsebpénzt adnak, ha jó jegyeket kapok. Kedvenc tantárgyaim a tesi a lazább mivolta miatt, és a matek, mert az meg érdekel. Délutánonként a Fradiban atletizálom. Tagja voltam a Zrínyi matematikai versenyen 2. helyezést elért csapatnak, egyéniben pedig 9. lettem. Tavalyi évben több angol versenyen is helyezést értem el. Hobbim az atlétika, de szabadidőmben Playstation 4-el is szívesen játszom. Felnőttként programozó szeretnék lenni, de képregény készítésben is gondolkodom. Jó ide járni, mert a tanárok mind nagyon jók. Én Horváth Levivel egy oviba jártam, és csak miatta jöttem én is ide, de nem bántam meg, mert ez egy tényleg nagyon jó suli.

Jeles helyek – Kispest

Tudod-e? Mitől jeles hely Kispest?

A Gáborélet iskolaújság olvasótáborának mindenképp annak számít, hiszen nap, mint nap elzarándokolnak az ezen a helyen – vagyis Kispesten - található oktatási intézménybe, ahol olyan súlyos kérdésekre tudják meg a választ, mint például, mióta van élet a Földön.

De mióta van élet Kispesten?
Az ősidőktől őrzi emberi település nyomait. Története a honfoglalás előtti időkre nyúlik vissza. Több lelet került felszínre: ősállat csontváza, bronzkori urnatemető a Kakas-tó feltöltésénél, cserépedények. A régészek 4. századi szarmata sírt és avar kori temetőt találtak a Határ út Pest felőli oldalán. Árpád-kori templom alapfalait tárták fel a mostani Hungária út 5. számú ház alatt.

A középkorban Zent-Lewrync (Szent-Lőrinc) puszta néven említik azt a területet, melyhez a mai Kispest nagy része is tartozott. A XIII. században Zsigmond király feleségének birtoka volt, a Hunyadiak idején pedig Mátyás kedvelt vadászterületeként említették. A török hódoltság, majd a Rákóczi szabadságharc következtében a terület jórészt elnéptelenedett, egy 1764-es térkép már elmocsarasodott, kietlen pusztaságként jelölte.

A 18. sz. közepétől több nagybirtokos is gazdája volt, majd egy belga bank lett a tulajdonosa, amely hamarosan eladta. Többen vettek földet, és a leendő település magva az 1869-ben 811 házhelyre parcellázott terület lett, amely a mai Rákóczi u., Üllői út, Jahn Ferenc u. és Ady Endre út közé esik /Herrich Károly tervezte meg "sakktábla" formára./
Itt építették földszintes családi házaikat az első betelepülők, az ekkor már Colonie Klein Pesth-nek nevezett településen. Az Üllői úton az első házat még 1870-ben Czúr Jánosné (egy 48-as honvédtiszt felesége) építette.
Kispest népessége ekkor kb. 1800 főre tehető. (Összehasonlításképpen: az iskolánk összlétszáma kb. 420 fő.) A község akkori vezetői bekerítik a házakat, járdaépítésbe fognak, fásítanak, az utcákat világítással látják el. A fővárosi építkezések fellendülésével téglagyár épült itt, s a szállításhoz keskeny vágányú vasút.

Az első iskola az 1800-as évek végén a Batthyány utcában épült.
100 évvel ezelőtt 1367 fő iskolaköteles gyermek lakott itt, óvodás 810 volt.
1908-ban dr. Wekerle Sándor az akkori kormány nevében a kispesti munkás-és tisztviselőtelep építésébe kezd, melyet rövid időn belül dr. Wekerle Sándor miniszterelnökről és pénzügyminiszterről Wekerle-telepnek nevezett el a nép.

Kispestet 1950. január 1-jén csatolták Budapesthez.
Azóta is folyamatosan fejlődik, változik Kispest. Ezeket az alábbi képek is alátámasztják. Felismered, hol készültek?

Összeszedegette: Marika néni, innen: Kispest.hu; A régi Kispest, Kispesti képeslapok


Kispest. (Wekerle-telep.)
Sárkány-utca. — Sárkány Gasse.
hjigsmed






TESCO
EURONICS
KFC


Kispesti áll. munkás (Wekerle-telep)
III. sz. áll. elemi iskola a Hungária-úttal
hjigsmed






CBA
CBA

Aktuális

Márciusi eredmények:

Kerületi népdaléneklési verseny:

Hegedűs Vivien, Marton Enikő, Mervel Szonja, Yao Yuxin (mind 3.a) - **ezüst minősítés**



Zrínyi Ilona matematikai verseny, megyei forduló:

HETEDIK ALKALOMMAL MIÉNK A ZRÍNYI KUPA!

A 2017/18-as tanévben is megszereztük a körzet legeredményesebb általános iskolája címet!

Országh Júlia (7.c)
I. helyezett
ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTT!

TOVÁBBI DÍJAZOTTAK:
Várhegyi Dalma (3.b) – 8. hely
Bán Gabriella (4.b) – 15. hely
Joó Marcell (5.c) – 15. hely
Heves Kristóf (5.c) – 16. hely
Fucskó Milán (6.c) – 5. hely
Országh Júlia (7.c) – 1. hely
Joó Milán (8.c) – 3. hely
Várhegyi Viola (8.c) – 6. hely
Bálint Gergely (8.c) – 9. hely
Illés Krisztina (8.c) – 13. hely
Salamon András (8.c) – 16. hely
Fábián Dorottya (8.c) – 21. hely

CSAPATEREDMÉNYEK:
8.c osztály (Bálint Gergely, Joó Milán, Várhegyi Viola)
II. helyezés

6.c osztály (Fucskó Milán, Jánoska-Nagy Dusán, Várhegyi Hajnal)
III. helyezés

7.c osztály (Fehér Eszter, Gulyás András, Országh Júlia)
III. helyezés



Kerületi komplex vizuális rajzverseny:

Pribék Lilla (6.b) – **3. helyezés**

Kerületi labdarúgó diákolimpia, II. kcs.: - **3. helyezés**

Nguyen Nhat Duy (5.c), Sallai-Dintsér Marcell (4.b), Szemere Soma (3.b), Földi Botond (4.b), Goman Ádám (4.b), Yazdani Dávid (3.b), Sipos Levente (3.b). A csapatból Bekker Benjamin (4.b) hiányzott betegség miatt.



Tavasz Kupa Kerületi Úszóverseny:

Fiú 1-2: Máthé Csanád – **2. hely**
Fiú 5-6: Mózer Richárd – 6. hely
Fiú 7-8: Mózer Norbert – **2. hely**
Felsős fiú váltó: Gábor Iskola – 4. hely
Lány 1-2: Király Hanna Gréta – **2. hely**
Iskolák közötti összesített verseny: 4. hely





Alsós kerületi mesemondó verseny:

Gyimesi Zsófia (1.b), Simon Hanga Zorka (1.b), Mervel Szonja (3.a), Várhegyi Dalma (3.b) - **ezüst minősítés**
Kardos Márk (2.b) – **bronz minősítés**








Szent László kerületi történelem verseny:

Várhegyi Hajnal, Fucskó Milán, Horváth Zsombor – **1. hely**

Pál Fruzsina, Baranyi Krisztián, Holyba Márton – **2. hely**





























































