GÁBORÉLET



2024 FEBRUÁR



- Várjuk a leendő elsőseinket !
- Farsang a Nádasdy utcában
- Sztárinterjú Tassonyi Balázs színésszel

TARTALOMJEGYZÉK

Farsang..... 3

Ifi szemmel 4

Régen volt, hogy is volt..... 5

A hónap sztárja: Tassonyi Balázs..... 6

Különleges tanári élmények 9

A hónap tanulói..... 10

A hónap könyve..... ….11

Az én sportom..……..12

Ti mondtátok..... ..13

Aktuális……14

Életképek 15

Gáborélet iskolai folyóirat 2023/24 (XII. évfolyam, 103. szám)

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Bakos Viktória 8.a, Pintér Gergő 8.a, Kovács Bence 7.a

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarmasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: https://www.gaboriskola.edu.hu/

facebook oldalunk: https://www.facebook.com/kispestigaboraron

Instagram oldalunk: https://www.instagram.com/gaboriskola/

Farsang



Kedves Gyerekek!

A februári hónap általában a tél búcsúztatásának, azaz a farsangnak az időszaka. Idén elég enyhe telünk volt, de örömmel búcsúztatjuk, azaz farsangolunk. Jó volt látni, hogy mindenki erre készült, mindenki ennek lázában égett, legyen az diák, tanár vagy éppen ifi. Februári számunk is ennek jegyében telik, ugyanis az „Életképek" rovatunkban a Nádasdy utcai épület farsangi buliját megörökítő fotóit tesszük közzé. A Fő utcai farsangról majd a következő számunkban láthattok képes beszámolót. Az „Ifi szemmel" című rovatban mesélő ifi és Katonka Ági néni írása is a farsanghoz köthető. Egy fiatal énekes-színész, a kispesti Tassonyi Balázs kezd egyre nagyobb karriert befutni a pályáján, így ezúttal ő lett a hónap sztárja. Örömmel adott nekünk interjút. Januárban lezártuk az első félévet, de szép versenyeredményeink így is voltak, a versenyzők közül ketten a hónap tanulói lettek. Újabb, kimondottan régi Gáboros diák mesélt régi élményeiről a „Régen volt, hogyan volt…" rovatban, de nem maradhattak ki „A hónap könyve", „Az én sportom", a mókás „Ti mondtátok" és „A hónap vicce" rovataink sem. Olvassátok továbbra is a Gáboréletet, és figyeljétek Facebook és Instagram oldalunkat is! Ha pedig a telet elbúcsúztattuk, várjuk a tavaszt, és még nagyobb szeretettel a jövő Gáboros diákjait, akik a hónap végi nyílt héten iskolánkba látogatva győződhettek meg arról, hogy Gáborosnak lenni jó!

Erdős Levente

IFI SZEMMEL



Demeter Gergő

Alsós koromban nem kedveltem annyira a farsangot, mert mindig mondták, hogy öltözzek be, én pedig nem akartam. Még nagyon kicsi koromban egyszer-kétszer azért beöltöztem, helyezést ugyan nem nagyon értem el, de élveztem némely pillanatát. Az volt igazán izgalmas számomra, amikor felsőben az előadásokra készültünk, igaz csak néhányban vettem részt, mert nem vagyok annyira szereplős típus, de így utólag visszanézve nem is volt annyira rossz. Más osztályok előadásai sem voltak rosszak, voltak olyanok, amiket kifejezetten élveztem. Ifiként jó volt látni, hogy az újabb korosztály nagyon élvezi a jelmezversenyt, és azt is, ahogyan a vicces műsorokat előadták. Már második éve segítek ifiként a farsang lebonyolításában, illetve a játéktermekben a játékokat szervezni. Jó volt látni, hogy a gyerekek a játék után boldogan sétáltak el az egyes játékasztalok mellől, és aztán hívják barátaikat is játszani. Én az elmúlt két évben, mind a kétszer a szellemkastélyhoz kerültem, és végül nem volt rossz ez a játék egyik évben sem. Úgy gondolom, hogy nagyon jól sikerült az idei farsang a Nádasdyban, úgyhogy jövőre is fogok jönni segíteni, semmiképpen nem fogom kihagyni!

RÉGEN VOLT, HOGY IS VOLT…

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt töltött évekre. Ezúttal Szilágyi Anikó, a Fő utcai épület volt diákja mesélt nekünk.

Mikor járt ide, és ki volt az osztályfőnöke?

1952-1960 között jártam a Gábor iskolába (akkor még Gábor Andor Utcai Általános Iskola volt a neve). Alsó tagozatban Hernádi tanító nénire emlékszem leginkább. Másodikban tanított minket. Nagyon kedves, türelmes tanító néni volt.

Mennyiben volt más akkoriban az iskola?

Az iskola kívülről hasonlóan nézett ki, mint most. Belül régi beülős padok voltak. A fapadlót olajos fűrészporral felsöpörve takarították. Télen vaskályhában égett a tűz. Hideg napokon az óraközi szünetekben a gondnok bácsi még rátett a tűzre szenet. Nagyon vártuk az óraközi szüneteket, mert a gondnok bácsi saját készítésű karamell szeletet árult. Tornaterem még nem volt. Télen a padokon ugrálva „tornáztunk”. Abban az időben nagyon sok iskoláskorú gyerek volt. Ezért két műszakban jártunk iskolába. Egyik héten délelőtt, másik héten délután. Szombaton is volt tanítás, illetve külön volt fiú és lány osztály. Mi ezt természetesnek vettük.

Mely tanáraira emlékszik vissza szívesen?

Felső tagozatban az osztályfőnökömnek köszönhetem, hogy a matematika alapjait elsajátítottam.

Szívesen gondolok a kémia tanáromra Nagy Lajosra. Kémia szakkörön nagyon látványos kísérleteket mutatott be nekünk. Ennek köszönhetően tanultam tovább vegyipari technikumban.

Miért szeretett ide járni?

Nagyon szerettem ebbe az iskolába járni, mert a tanároknak köszönhetően egy erős iskolának számított. Ezért írattam be ide a lányomat és örülök, hogy az unokám is ide jár.



A HÓNAP SZTÁRJA:

Tassonyi Balázs

A fiatal énekes-színész a kerületünkben lakik, Kispesten nőtt fel és járt iskolába. Zenész családba született, úgyhogy már korán magába szívta a muzsika örömét. Jelenleg a Színház- és Filmművészeti Egyetem hallgatója, és a Budapesti Operettszínházban játszik, de megfordult már a Magyar Állami Operaház, valamint a Vígszínház színpadán, és szinkronszerepei is vannak. Leginkább a musical és az operett áll hozzá legközelebb. Olyan darabokban játszott már, mint az Elfújta a szél, a Hamupipőke, a Titanic, a Csongor és Tünde vagy a Szép nyári nap. Készséggel állt a Gáborélet rendelkezésére.



Mikor kezdett el érdeklődni a zene iránt?

Édesanyám szerint kisbaba koromban már dudorásztam. Általános iskolai tanulmányaim mellett pedig zongorázni tanultam, népdalversenyekre jártam. Zenész családból származom, így nem is kellett elkezdenem érdeklődni a zene iránt, mert mindig jelen volt és van az életemben. Ebbe születtem bele, így kaptam.

Mi szeretett volna lenni gyerekkorában?

Nagyon sokáig pilóta akartam lenni. Otthon szimulátort építettem,

megtanultam nagyon sok mindent a repülésről. Kommunikációt, meteorológiai ismereteket, stb. Orvos is szívesen lettem volna. Mindig is érdekelt a tudomány azon ága.

Mik voltak a kedvenc tantárgyai általános iskolában?

Mindenki azt várná, hogy az irodalom és az ének. Valóban szerettem, de az abszolút befutó a matematika és a fizika volt. Megoldani egy egyenletet, kísérletezni sok apró sikert adott, és ezeket jól éltem meg.

Voltak-e iskolai csínytevései, és ha igen, írna nekünk egyet?

Volt, nem is egy. Az ellenőrzőmben váltakoztak az intők és a dicséretek. Ebben a tekintetben ne én legyek a példa. A Bolyaiba jártam általános iskolába, majd a középfokon a Karinthy Gimi követte. Azt hiszem, mindenhol voltak apró ügyeim. Nem nagy horderejű, ma már inkább vicces, vagy ciki, mint komoly. Sok kihágásomra nem vagyok büszke, de talán az elmesélhető, amikor próbáltam az udvari szünetet megúszni, és fennmaradni az iskolaépület második emeletén. Ezen tervem véghezvitele érdekében rendszerint egy szekrényt találtam magamnak, ahová el tudtam bújni. Én persze azt hittem, hogy feltaláltam a spanyolviaszt, de a tanárok nem akkor jöttek le a falvédőről, így lebuktam, és végül én is ott sorakoztam az udvaron.

Mikor kezdett el foglalkozni a színészkedéssel?

2007 volt a vízválasztó, amikor a Kinder Tojás Fesztivál után csatlakoztam a Mágnes Színházhoz, és rendszeresen jártam a KMO-ba a foglalkozásokra. Nekik köszönhetően lettem később gyermekszereplő az Operettben és az Operában.

Milyen nehézségei, hátrányai vannak annak, ha valaki színészkedéssel foglalkozik?

Azt hogy teljesen magába szippant. Az életedet kell feltedd erre az egészre. Ha felületesen csinálod, akkor el lehet lavírozni, csak semmi értelme. Ha komolyan gondolod és beleállsz, akkor meg óriási igénybevételnek van kitéve a tested, a lelked, mindened. Persze ennek az eredménye is megvan. Az lehetek, aki csak akarok. Igazából nem is szeretem ezt a kifejezést, hogy színészkedés, mert nem lehet csak úgy mellékesen csinálni. Éneklésnél sem azt mondjuk, hogy énekelget. Furcsa a nyelv. Talán inkább azt mondanám, hogy színházzal, vagy színészettel foglalkozom.

Mit tart eddigi legjobb színházi szerepének?

Nem nagyon tudok választani. A Titanic nagyon meghatározó volt nekem, mind Harold Bride, mind Henry Etches karaktere, de jelen pillanatban teljesen Percsik vagyok még a Hegedűs a háztetőn-ből. Most születik meg bennem José Rivéra, akit áprilisban lehet majd megnézni az Operettszínházban a Carmen c. musicalben. A kérdésre a valós válasz az az, hogy mindig az aktuális a legjobb.

Milyen tervei vannak a szakmájában?

Jelen pillanatban a Színház- és Filmművészeti Egyetem harmadéves hallgatója vagyok zenés-színművész specializáción. Jó lenne lediplomázni, ez mindenképp egy célkitűzés. Ezen kívül szeretnék a social media felületeken tudatosabban jelen lenni. Gondolok itt a Facebookra és az Instagramra. Úgyhogy kövessetek be! ☺ (TikTokon nem vagyok annyira pro egyelőre)

Mit tanácsolna azoknak a gyerekeknek, akiket érdekel a színészkedés, illetve az éneklés?

Olvassatok verseket és korotoknak megfelelő novellákat, regényeket. Sokat fog segíteni később az olvasás által kialakult képzelőerő, kreativitás. Járjatok színházba sokat, és legyetek bátrak, nyitottak! Figyeljétek embertársaitokat! Azt gondolom, mindent ki kell próbálni, és ha tényleg az az utatok, érezni fogjátok.

Ha lehetne egy kívánsága, mi lenne az?

Időt kérnék. Többet. 24 órába nagyon nehezen férek bele. Nehéz mindenhol helytállni. A magánéletben, a hivatásomban. Több időre van szükségem, úgy érzem jelen pillanatban.





Különleges tanári élmények



Katonkáné Som Ágnes

- Ági néni gyerekkori farsangjai

Én az 1970-es években voltam általános iskolás. Akkor még más volt az iskola, és kicsit másabbak voltak a rendezvények, így a farsangok is. Abban az időben még úgymond két műszakban jártunk iskolába, így egyik héten délelőtt, másik héten délután kellett suliba menni, mi így szoktuk meg. Mindemellett még szombatonként is iskolába kellett menni, akkor is rendes tanítás volt, vagyis több időt töltöttünk az iskolában.

Az akkori alsós farsangokról van néhány emlékfoszlányom. Nem volt össziskolai rendezvény, csak osztály szinten ünnepeltük a farsangokat, ráadásul nem is teljes nap, csak általában úgy 3-4 órás volt a mulatság. A program pedig úgy nézett ki, hogy beöltöztünk jelmezbe, megmutattuk magunkat, majd az osztályfőnök irányításával közösen játszottunk különböző akkor népszerű, ügyességi játékokat. Ilyen volt például a seprűs tánc vagy a székfoglaló. Néhányan talán most is ismeritek ezeket a játékokat. A legizgalmasabb rész az volt, mikor megláttuk, hogy ki minek öltözött. Hogy melyek voltak a gyakori jelmezek abban az időben? Ilyen volt a bohóc, az indián, a katona, a szegény legény, a vándor, a cowboy, a királyfi, a királylány, a boszorkány, a varázsló, a maci, a kutya, a cica, a katica, de voltak, akik hirdető oszlopnak öltöztek vagy épp kisdobosnak, illetve úttörőnek. Konkrét személyek közül Hófehérke, Piroska, , Csipkerózsika és Lúdas Matyi voltak a legnépszerűbbek.

Bár másabb volt, de mindig örömmel vártuk a farsangokat, és mindig nagyon jól éreztük magunkat, ahogyan a mai napig is egy nagyon várt és nagyon jó hangulatú esemény a farsang az iskolások életében.

A hónap tanulói

januárban



Fülöp Viktória 3.b

A tanulás azért fontos, hogy az ember sokra vigye az életben, intelligens és okos legyen. Illetve legyen egy jó munkahelye. A szüleim dicsérnek, biztatnak. Ha valamit nem értek, segítenek, és mindig elmondják, hogy magamnak tanulok. Kedvenc tantárgyam a rajz és a környezetismeret. Délutánonként pom-pomra és gitárórára járok. Tagja voltam az országos űrkutatási projektversenyen 3. helyezett csapatnak. Érdekes és izgalmas feladatok voltak, melyekből fontos dolgokat tanulhattunk meg az űrről. Különösen tetszett az órarendkészítő és a robotépítő feladat. De részt vettem már matematikai, rajz és magyar versenyeken is. Szabadidőmben szeretek a barátaimmal játszani, utazgatni a családommal, rajzolni és kreatívkodni. Színésznő vagy rendezvényszervező szeretnék lenni. Itt a tanárok nagyon jók és kedvesek, és különösen tetszik az összetartás a suliban.

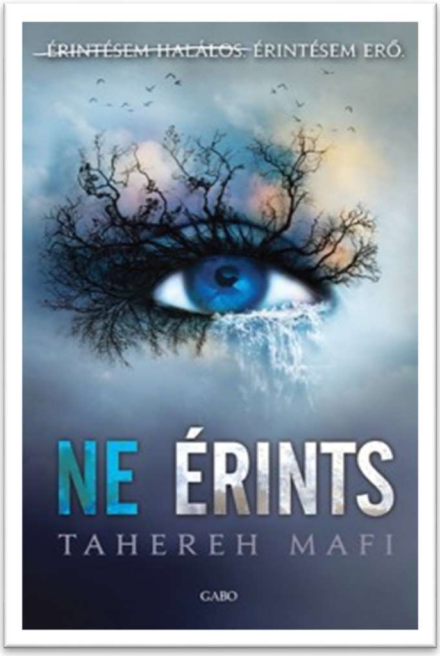


Péter-Szabó Adél 3.b

Azért kell tanulni, hogy okosabb legyek, és tudjak mindent. Szüleim segítenek abban, hogy gyakorolunk és együtt tanulunk. Kedvenc tantárgyam a rajz és a környezet. Délutánonként ugrókötelezni járok, illetve pom-pom táncra. Tagja voltam az országos űrkutatási projektversenyen 1. helyezett csapatnak. Nagyon jól éreztem magam, az én feladatom az űrhajósképzés órarendjének elkészítése volt. A HEBE angol, történelem és nyelvmester versenyein vettem már részt. Szabadidőmben szeretek táncolni, zenét hallgatni, rajzolni, festeni, kirándulni és a barátaimmal találkozni. Felnőttként fodrász vagy táncos szeretnék lenni. Szeretem ezt az iskolát, mert Gáborosnak lenni jó! Szeretem a sulis programokat, Anna néni és Tünde néni pedig nagyon viccesek, szeretem őket!

A HÓNAP KÖNYVE

Tahereh Mafi: Ne érints



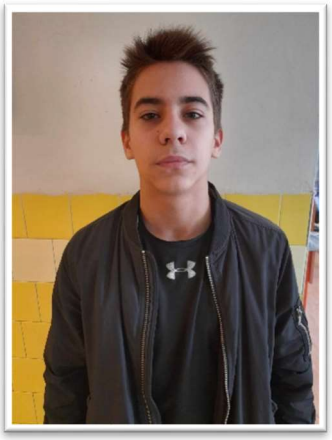
Senki sem tudja, miért végzetes Juliette érintése, de a Regeneráció kormányának tervei vannak vele. És terveik között szerepel, hogy fegyverként használják a lányt. De Juliette-nek is megvannak a maga tervei. Soha életében nem volt szabad, ám végre felfedezi magában az erőt, hogy visszavágjon. És megtalálja a jövőt az egyetlen fiúval, akiről azt hitte, örökre elvesztette. Vajon sikerül-e kijutnia a Regeneráció karmai közül vagy örökre ott ragad? Számomra ez a könyv szinte első látásra szerelem volt. Ilyen mély hangvételű könyvet még nem igazán olvastam, így elsőre újdonság volt már a történet is.

Az egészben az tetszett a legjobban,hogy a mai világ helyzetére is hasonlít valamilyen szinten a story, persze nem azt mondom,hogy minden, mert azért annyira nem kaotikus a helyzet itt, mint a könyvben.Ami még nagyon megfogott, az az írónő stílusa, az egész könyvnek van egy feeling-je, ami magával ragadja az embert, és persze a karakterek is fenomenálisak, és végül amit nem hagyhatok ki, az a szerelmi rész a történetben. Juliette és Adam szerelme ugyanis egész végig elkísér és magával ragad. Amit még tudni kell, hogy több részes regény, pontosabban hat részből áll (Ne érints, Ne keress, Ne félts, Ne hazudj, Ne engedj, Ne felejts). Ezt a könyvet is csak ajánlani tudom mindenkinek, ugyanis egy nagyon izgalmas, tanulságos könyvről beszélünk. Aki szereti az ilyesfajta könyveket, azoknak ez biztos tetszeni fog. Zárásként annyit, hogy ha esetleg felkeltette az érdeklődéseteket, akkor jó szórakozást, és olvassatok minél többet, higgyétek el, az nem rossz dolog! 😊

Bakos Viktória 8.a

AZ ÉN SPORTOM

Pintér Gergő – kempo



A kempo egy küzdősport, ami Ausztráliából ered. Alapja az utcai önvédelem, éppen ezért cél minden hatékony technika megismerése, legyen az állóharc, dobásküzdelem, földharc vagy fegyveres küzdelem. Alaptechnikái: térd- és könyöktechnikák. Én 3 évig jártam kempo-ra Újpesten a Verebes-teamhez, ahol Miki ’bá (Verebes Miklós) volt az edzőm. A távolság miatt most épp egyesületváltásban vagyok. Ez a sport nem való mindenkinek, mert amellett, hogy nagy fokú akarat és fegyelem kell hozzá, remek tűrőképességgel kell rendelkezni, mert ez egy fizikálisan nagyon megterhelő sport. Heti három edzés van. Az edzések bemelegítéssel kezdődnek a sérülések elkerülése miatt. Ezután erősítés következik, mely nagyrészt saját testsúly mozgatásával történik. A kempo-ban is nagyon fontos az ízületek lazasága, hiszen a fejmagasságú rúgásokhoz, vagy a földharc technikákhoz elengedhetetlen, ezért az edzés erőnléti része után nyújtás következik. Az edzés további részében jön az új technikák elsajátítása, vagy a meglévő ismeretek gyakorlása, a tudás mélyítése. Ezt a sportot kézzel és lábal űzik, illetve önvédelmi eszközökkel. Sajnos ez sport nem túl népszerű, emiatt évente csak 3 verseny van és minden második évben világbajnokság különböző korosztályokban.



TI MONDTÁTOK…



„A Kőműves Kelemenben a kőművesek feldolgozzák az asszonyt…”

Mi az az ereklye? *„Akit a papok megégettek…”* (eretnekkel keveri)

Mi jut eszedbe a moháról? *„A mohácsi csata…”*

A HÓNAP VICCE



„Pistike először ment iskolába. Otthon anyukája megkérdezte tőle:

- Na, milyen az iskola, Pistike?

- Hazugság az egész. A terem ajtajára az van ráírva, hogy első osztály, odabent meg minden fapados…”

Kovács Bence 7.a

Aktuális

Januári versenyeredmények:

HEBE országos projektverseny, űrkutatás:

Péter- Szabó Adél, Bábik Milán, Nagy Lili (3.b) - **1. helyezés**

Fülöp Viki, Sudár Zsófi, Dudás Zoltán (3.b) - **3. helyezés**

Simon Patrik, Braun Keve, Dömse Lili - **7. helyezés**







Hebe országos természetvédelmi projektverseny:

Nagy Lili (3.b) - **4. helyezés**








77










66
67
68

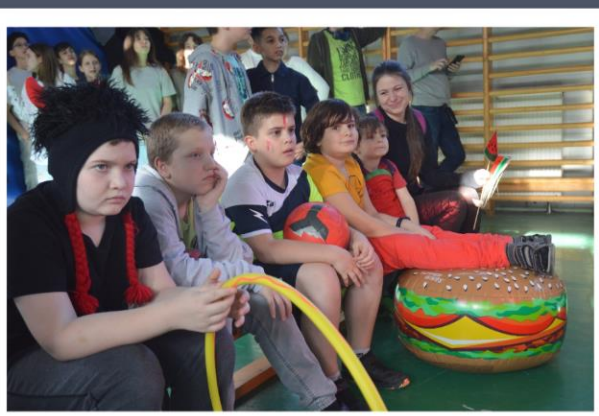


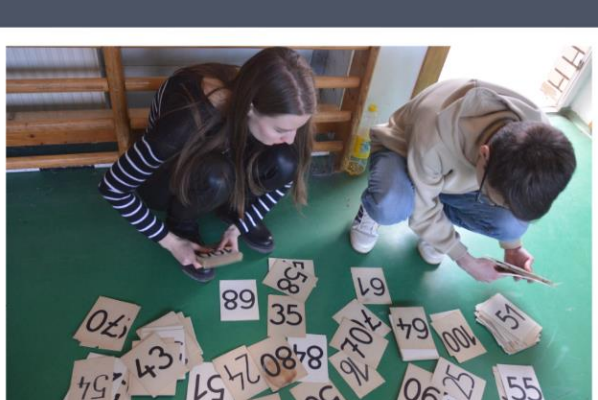

42










68
35
58
67
70
64
100
51
43
84
80
74
76
50
90
55
54
57










85








90



















