GÁBORÉLET

2025 május





- Sztárinterjú Malek Andreával
- Sportnap az iskolában

TARTALOMJEGYZÉK

Év vége felé 3

Ifi szemmel 4

Régen volt, hogy is volt 5

A hónap sztárja: Malek Andrea 6

Különleges tanári történetek 8

A hónap könyve 9

Az én sportom ..... ….10

A hónap tanulói……11

Ti mondtátok; A hónap vicce 12

Aktuális 13

Gáborélet iskolai folyóirat 2024/25 (XIII. évfolyam, 116. szám)

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Komora Péter 5.a, Barabás Napsugár 5.b, Kovács Bence 8.a,

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarmasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: http://www.gaboriskola.edu.hu/

facebook oldalunk: https://www.facebook.com/kispestigaboraron

Instagram oldalunk: https://www.instagram.com/gaboriskola/

Év vége felé….



Eltelik lassan a május is, javában benne vagyunk már a tavaszban, és a bizony már nagyon is közeleg a várva várt nyár! Reméljük, hogy az év végi bizonyítványra is mindenki úgy tud tekinteni majd, hogy a nyarat egy arcokra mosolyt csaló, örömet okozó eredménnyel kezdhessétek! Mi pedig még egy kis olvasnivalót kínálunk nektek, hisz sok esemény történt még az iskolánkban így tanév vége felé is. Szerencsére az elmúlt hónap is bővelkedett szép versenyeredményekben, melyekhez ez úton gratulálunk! Az „Aktuális" rovatban pedig meg is találjátok az eredményeket az áprilisi eseményeinkkel. Neves sztár adott interjút nekünk, az elbűvölő színész- és énekesnő, Malek Andrea lett ezúttal a hónap sztárja. Sokan talán nem tudjátok, ezért Tilda néni leírta nektek a májusfa állítás hagyományát, de természetesen jelentkeznek a szokásos rovataink az „Ifi szemmel", a „Régen volt, hogy is volt…", „A hónap könyve", „Az én sportom", „A hónap tanulói" és természetesen a vicces „Ti mondtátok…", illetve „A hónap vicce" rovatok is. Az Életképekben fotókat láthattok a májusi sportnapunkról, melyet minden évben nagyon vártok. Mindenkinek jó tanulást, legyetek sokat a szabadban, vigyázzatok az egészségetekre, és persze olvassátok a suliújságot, hiszen a Gáborélet rólatok és Nektek szól!

Erdős Levente

IFI SZEMMEL

Csomor Kata



2024-ben ballagtam el a Kispesti Gábor Áron Általános Iskolából, és jelenleg a Leövey Klára Gimnáziumban végzem tanulmányaimat mozgóképkultúra és médiaismeret szakon. Már kicsiként is imádtam a programokat, amiket az ifik szerveztek nekünk, így nem volt kérdés, hogy én is ifiskedni szeretnék majd. Minden program megszervezésénél jelen voltam, hogy eltanulhassam a nagyoktól, mit hogyan is kell csinálni. Alig vártam, hogy a sportnap következzen, mert az mindig is nagy kedvencem volt. Amikor az alsósokhoz osztottak be, nagyon megörültem, mert tudtam, hogy ott szabadjára lehet engedni a képzeletet a feladatok terén. Kitaláltam, hogy megtanítok nekik egy táncot, amit a sportnap végén közösen is eltáncolhatnánk. Miután Anna néniéknek tetszett az ötlet, neki is álltunk megvalósítani. Kiválasztottuk a megfelelő táncot, megvágtuk a zenét hozzá és betanultuk. Nagyon izgultam, hogy minden tökéletesen menjen majd, és az alsósoknak is tetszen majd a program. Szerencsére nagyon élvezték, mindenki ügyesen részt vett a feladatban, és szorgalmasan tanulgatták a táncot. Az egész nap remek hangulatban telt, sokat nevettünk, mozogtunk, és mindenki jól érezte magát. A végén a közös tánc pedig pont ugyanúgy sikerült, mint ahogy én azt elképzeltem. A sok gyermek mosolygós, boldog arca, látni rajtuk, hogy élvezik azt, amit mi csinálunk értük, felbecsülhetetlen. A rengeteg ölelés és kedves szó, amiket tőlük kaptam, egész napra felvidítottak. Igaz, még csak első éves ifi vagyok, de már most felülmúlta az elvárásaimat, hiszen ennek a közösségnek a tagja lenni fantasztikus. Az egész ifi csapat és az összes idejáró diák fantasztikus közösséget alkot együtt, és nagyon hálás vagyok, hogy a részese lehetek.

RÉGEN VOLT, HOGY IS VOLT…

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt töltött évekre. Ezúttal Simon Attila, a Fő utcai épület volt diákja mesélt nekünk.

Mikor jártál ide, és ki volt az osztályfőnököd?

1998 és 2005 között (tehát éppen 20 éve ballagtam). Alsóban Rácz Anna néni, felsőben pedig Kertész Ica néni (matek és fizika szakos tanár).

Mennyiben volt más akkoriban az iskola?

Az iskolaépület (Fő utca) sajnos szinte ugyanilyen volt. Én a kormány helyében többet költöttem volna az iskolákra. 20 évvel ezelőtt nem volt még kötelező a mindennapos tesióra, viszont ekkora tanárhiány sem volt. Jobban meg voltak becsülve és fizetve a tanárok, és mivel nem voltak túlterhelve sem, ezért nyilván országos szinten több volt a jó és lelkes tanár. Szerencsére a Gábor iskolában sok tanár ugyanaz, illetve van jó és lelkes utánpótlás is.

Milyen emlékezetes rendezvények voltak akkoriban?

A Gábor tábor már akkor is hagyománynak számított. Alsós koromban még a Velencei tavon volt, felsőben pedig a Balatonon (Káptalanfüreden). Ide diákként is és ifiként még 10 éven keresztül szívesen jártam. Valamint volt még Zoli bácsi által rendezett több napos őszi és tavaszi túra, valamint nyári vándortábor is. Továbbá a Luca-nap, farsang és sportnap voltak még a legemlékezetesebbek számomra.

Mely tanáraidra emlékszel szívesen?

A teljesség igénye nélkül mondom. Anna néni mindig is a kedvencem volt, amolyan iskolán belüli anyuka szerepben. Kertész Ica néni nagyon jól megtanította és megszerettette velem a matekot és a fizikát, ami nagyban hozzájárult ahhoz, hogy 2014-ben Gépészmérnöki Mesterdiplomát szerezzek az Edinburghi Egyetemen. Ági néninek pedig a jó hangulatú tesiórákat és egy tucatnyi szivacsjegyet köszönhetek. Erzsi néninek pedig azt, hogy a tantestület és iskolaközösség egésze ugyanolyan jó most is, mint 20 éve.

Miért szerettél ide járni?

A családias hangulat és színvonalas oktatás miatt. Valamint a sok tanításon kívüli tevékenység miatt, pl. sportnap, nyári tábor. Persze annak is örültem, hogy törzsgyökeres kispestiként közel volt.

A HÓNAP SZTÁRJA:

Malek Andrea

A Gáborélet e havi sztárja híres, zenész családba született, így nem volt meglepő, hogy ő is a zenei pályát választotta. De mellette felvételt nyert a Színművészeti Főiskolára is, több színházban is voltak fontos szerepei. A televízióban a Szomszédok c. filmsorozatban alakított szerepével ismerhették meg a nézők, de később szerepelt a Jóban rosszban c. sorozatban is. 2016 óta működik a Malek Andi Soulistic nevű zenekara, amelyben a népzenét, a jazzt és az r&b stílusokat vegyítik. Többek közt 1991-ben Artisjus- és eMeRTon-díjat, 2023-ban Máté Péter-díjat kapott munkásságáért. A sokoldalú, elbűvölő művésznő készséggel állt suliújságunk rendelkezésére.



Mikor és mivel lépett fel először gyerekként?

Növendékkoncerten zongoráztam először hétéves koromban Pestújhelyen, az iskolánkban.

Mi szeretett volna lenni gyerekkorában?

Állítólag ötévesen kijelentettem, hogy híres színésznő leszek, erre nem emlékszem, csak arra, hogy nagyon tetszett a balett, mindenféle zenék is érdekeltek, de csak tizenhét éves koromban gondoltam először, hogy a Színművészetire jelentkezzek.

Melyek voltak a kedvenc tantárgyai?

Hát, csöndes, fürkészős gyerek lévén ezek a könnyű tantárgyak álltak közel hozzám például, mint a rajz, technika, testnevelés és persze a zene.

Voltak-e iskola csínytevései?

Híres családból jöttem, nem mertem volna balhézni, nehogy leégessem a szüleimet. 😊 😊 😊…

Mikor döntötte el, hogy színészkedéssel fog foglalkozni?

Kedves és nagyszerű zongoratanárnőim mindig sokoldalúságra neveltek, azt akarták, hogy nyitott szemmel járkáljak a világban, így volt lehetséges, hogy zongorista létemre a Konziból felvettek a Színművészetire. Nagy váltás volt, de rögtön nagyon sok dolgom akadt, egyik munka a másik után. Érdekes és komoly pálya a színház is, nem áll távol a zenei előadóművészettől!

Mit tart pályája eddigi legnagyobb sikerének?

Nagy áldás volt rajtam egész életemben, sok szép dologban vehettem részt, de a legjobban a Malek Andi Soulistic zenekaromat szeretem, a dalokat, amelyeket nekem írnak. És persze a legnagyobb büszkeségeim a három drága gyermekem, sőt a pár hetes kisunokám!

Volt-e olyan, amikor úgy érezte, hogy feladja, és mi segítette át ezen?

Sohasem voltam annyira elkeseredve, hogy eszembe jusson ilyesmi. Inkább arra gondoltam, hogy stílust kellene váltani, vagy valami új projektet létrehozni. Azzal együtt, hogy a színpad is mindig az otthonom marad, sosem tolakodtam, hogy odakerüljek. Az előadóművészet érdekel nagyon, a muzsika, és ennek a munkának csak az utolsó fázisa a színpad, a többi dalvadászat, tanulás, gyötrődés, felkészülés… ezekkel el lehet szöszölni egy fél életet anélkül, hogy feltűnne.

Mit tanácsolna azoknak a gyerekeknek, akiket érdekel a színészet?

Azt tanácsolom, hogy olvassanak sok verset, klasszikus és modern színdarabokat. Alaposan figyeljék meg az igazi nagy színészeket, színházban, filmen. Vegyék komolyan az egyéni felkészülést, ez a befektetett munka aranyat ér, hiszen a színészet utánzós szakma, nemigen lehet könyvből megtanulni…

Ha lehetne egy kívánsága, mi lenne az?

Miután 2018-ban megtértem, és megismertem az Istent, minden vágyam, hogy mi zenénk által még sok-sok ember megtérhessen, mert sok jó dolog van, de mind között ez a leggyönyörűbb, ami az emberrel itt a földön megtörténhet!

Különleges tanári történetek

Bohus Tilda néni:

A májusfa állítás szokása



A májusfa a természet újjászületésének szimbóluma, az ifjúság tavaszi szokásainak Európa-szerte ismert, szimbolikus kelléke. Szerelmi ajándék is lehet.

Április 30-ról május 1-re virradóra, éjjel vagy kora hajnalban nyírfából, nyárfából, ritkábban fenyőfából állították a legények. Az udvarlási szándék kifejezésére is szolgált. A legények csoportba verődve érkeztek a lányos ház elé. Persze, köztük volt az udvarló is, aki kivágta a sudár fát, legallyazta, és színes szalagokat kötött rá. A többiek segítettek éjjel vagy hajnalban leásni a leány kapuja elé a földbe vagy a kerítéshez rögzíteni, hogy ne dőljön el. Ha a háziak észrevették, kimentek, és borral kínálták a fiúkat. Ha egy ház előtt több fa is volt, azt mutatta, hogy több legény is érdeklődik a hajadonért. Az is előfordult, hogy a fiúk megpróbálták egymás májusfáját ellopni, így viccelődve vagy nehezítve a másik dolgát. Néha szerenáddal is kísérték a májusfa állítását. A zenét hallva a lány gyufát gyújtott, jelezve, hogy fogadja.

A májusfát vagy májfát pünkösdkor bontották le, kidöntésüket általában táncmulatság, bál kísérte.

A májusfa állításának hagyománya a mai világban is aktuális, és fontos. Segít megőrizni és tovább örökíteni az ősi szokásokat, és lehetőséget nyújt a természet és egymás iránti tisztelet ápolására.

A HÓNAP KÖNYVE

C. S. Lewis: Narnia Krónikái – A varázsló unokaöccse



C. S. Lewis világhírű angol szerző, irodalomprofesszor. Nagy fantáziával és kreativitással megáldott gyerek volt. Szeretett volna egy gyerekkönyvet is írni, így született meg Narnia története, amiből időrendi sorrendben A varázsló unokaöccse az első kötet. A teljes sorozat 7 kötetből áll. (Az oroszlán, a boszorkány és a ruhásszekrény című kötetet meg is filmesítették.) Ez a történet egy olyan birodalomról szól, ahol az állatok beszélnek, és fantasztikus lényekkel (pl. faunokkal, kentaurokkal stb.) ismerkedhetünk meg.

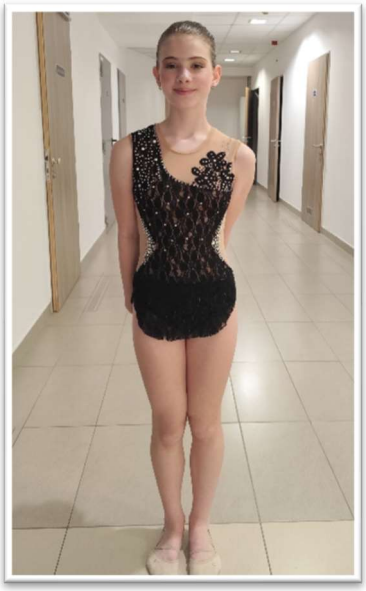
A két barát, Digory és Polly kalandjait kísérhetjük végig ebben a történetben. A gyerekeket Andrew bácsi varázslatos eszközei juttatják el a fantáziaországokba. Charnban összetűzésbe keverednek egy boszorkánnyal, majd megismerkednek Aslannal, a beszélő oroszlánnal, aki énekével hozza létre Narnia csodálatos birodalmát. Ebben a világban minden lehetséges: az embert fának nézhetik, egy faun is lehet király, a növények is beszélnek, és egy szarvasnak is lehet jogsija. Digorynak és Pollynak meg kell mentenie Narniát a boszorkánytól, ráadásul szeretnék meggyógyítani a fiú beteg édesanyját, ezért a gyerekek Sólyom segítségével vándorútra indulnak, hogy megtalálják az örök életet adó almát. Hogy küldetésük sikerrel jár-e, azt nem árulom el, olvassátok el ti magatok!

Nekem azért tetszett ez a könyv, mert nagyon izgalmas dolgok történnek benne, és sosem lehet megunni. Mindenkinek ajánlom, aki szereti a fantasztikus történeteket, ahol a Jó és Rossz harcol egymással.

Komora Péter 5.a

AZ ÉN SPORTOM

Barabás Napsugár – ritmikus gimnasztika



Második osztályos tanuló voltam, amikor Timi néni ajánlására felkerestük a Kispesten működő Főnix Ritmikus Gimnasztika egyesületét. 2021. október hetedikén volt az első próbanapom, azóta nem nagyon hagytam ki edzéseket.

A ritmikus gimnasztika kizárólag női sportág. Versenysporttá szervezése művészi torna néven, a Szovjetunióban kezdődött meg 1936-ban. Ritmikus Sportgimnasztika elnevezést az 1973-as rotterdami világbajnokság után vette fel a sportág. Olimpián a sportág 1984-ben szerepelt egyéniben. A ritmikus gimnasztika szerei: a karika, a szalag, a buzogány és a labda. A kezdők még csak a talajon gyakorlatoznak, a szerekkel csak ismerkednek, hogy szokják a kezükben a használatukat. A kezdő versenyzők szabadgyakorlatoznak. A serdülő kategóriás szabadgyakorlatozik és karikát használ. A junior kategóriás labda és karika szereket használhat. A felnőtt kategóriások szabadon választhatják az eszközöket. Legritkábban a szalagot. Az a legnehezebb. A bírók a verseny folyamán a meghatározott formagyakorlatokat, elemeket pontozzák, továbbá a ruhát, a hajat, a sminket, a mosolyt, a mimikát és azt, hogy az eszközök színben harmonizálnak-e a ruhával és a zenével. Maximális pontszám a 20. Levonások adódhatnak az eszközök elejtéséért, vagy ha a versenyző elhagyja a szőnyeget. Ilyenkor érdemes mosolyogva folytatni a gyakorlatot, mert minden profi tudja: 'The show must go on!' 😊

Három év kemény alapozás és kisebb megmérettetések, karácsonyi bemutatók után idén először versenyezhettem komoly rendezvényen, ahol másokkal megosztottan ezüst és bronz minősítésben végeztem a kezdők között karikával és szabadgyakorlattal.

A hónap tanulói

áprilisban



Vágó Anna 2.b

Azért fontos a tanulás, hogy okosak legyünk, és felnőttként majd tudjunk válaszolni a gyerekeink összes kérdésére. Otthon játékos formában tanulunk, és szüleim mindig bíztatnak. Kedvenc tantárgyaim a matematika, az írás és a technika. Délutánonként taekwondo-zom, sakkozom, járok pom-pom szakkörre és színjátszó körbe is. Áprilisban a kerületi versmondó versenyen ezüst okleveles lettem, a Kindertojás fesztiválon pedig döntőbe jutottam, amit meg is nyertem. De járok matek és színjátszó versenyekre is. Kicsit izgulok, izgatott vagyok versenyeken, de mégis jó érzéssel tölt el. Szabadidőmben szeretek peonzázni, legózni, színezni/alkotni szeretek, és az öcsémmel játszani. Nem tudom még, hogy mi leszek, ha nagy leszek, sok minden érdekel. Azért jó ide járni, mert kedvesek, támogatóak a tanárok. A nagyok segítenek, ha valami gond van, és jó az osztályközösség.



Tarján Samu 2.a

Azért fontos a tanulás, hogy felnőtt korban okosak legyünk. A szüleim bíztatnak, hogy minél jobb jegyeim legyenek. Kedvenc tantárgyam a matek és a magyar. Délutánonként sakkra és focira is járok. Áprilisban a kerületi versmondó versenyen ezüst okleveles lettem, a Színes szavak szavalóversenyen pedig első helyezett. Kicsit az elején izgultam, de amikor mondtam a verset, már elmúlt az izgalmam. Rajz és matek versenyekre is szoktam még járni. Szabadidőmben sok mindent csinálok, leginkább focizni és társasjátékozni szeretek. Nem szoktam gondolkozni még azon, hogy mi leszek, ha nagy leszek, még nem tudom. Azért szeretek ide járni, mert ebben a suliban nagyon jók a tanárok, és jó itt játszani szünetekben, de én a tanórákat is nagyon szeretem.

TI MONDTÁTOK…



„Ezen a vidéken jellemző az állattermesztés…” (állattenyésztés helyett)

„Az ember nem a majmoktól származik, csak az elméjük közös…” (az ősük közös)

„Az ősember talált egy magot, gondolkodott, mit csináljon vele, egyszer csak elásta, esett az eső, aztán telt-múlt az idő, és egyszer csak kinőtt egy növény, amin élelem volt …”



A HÓNAP VICCE

„- Anya, az iskolában azt mondták, hogy én állandóan hazudok.
- De Pistike, te még nem is jársz iskolába…”

Kovács Bence 8.a

Aktuális

Áprilisi versenyeredmények:

Zrínyi Ilona matematika verseny területi forduló:

Molnár Péter (4.a) - **9. helyezés**



Ganz Ábrahám Két Tanítási Nyelvű Technikum által szervezett 1848-49-es forradalom és szabadságharc c. történelmi csapatverseny:

Bánszky Dávid és Kovács Krisztián – **1. helyezés**



Kerületi versmondó verseny:

Dudás Zoltán (4.b) - **kiemelt arany minősítés**

Kajtár Boglárka (3.b) - **ezüst minősítés**

Gombócz Dorka (3.b) - **ezüst minősítés**

Vágó Anna (2.b) - **ezüst minősítés**

Tarján Samu (2.a) - **ezüst minősítés**









2.b osztályos tanulóink néhány sikere:

Vágó Anna a Kindertojás fesztiválon versmondásban a döntőbe jutott, amit meg is nyert!

Hoták Nóra nemzetközi taekwondo versenyen 2. helyezést ért el

Karászi Roland teljesítette a Spartan Race extrém akadályfutóversenyt

















































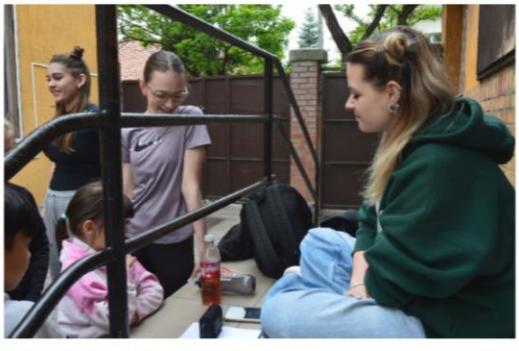




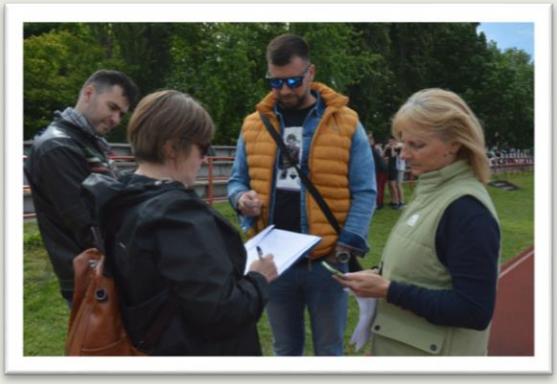





























































ICON













































