GÁBORÉLET

2025 november





- Sztárinterjú Müller Péter Sziámival
- Suli-buli

TARTALOMJEGYZÉK

Szürke (?) november; Bigyók..... 3

Ifi szemmel 4

A hónap sztárja 5

Ismerd meg tanárodat 8

A hónap könyve..... 12

Az én sportom..... 13

A hónap tanulói ……..……14

Őszi szünet Párizsban……..…….……...16

Ti mondtátok; A hónap vicce 17

Októberi morzsák 18

Gáborélet iskolai folyóirat 2025/26 (XIII. évfolyam, 120. szám)

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Nagy Boglárka 6.a, Rafael István 6.a, Boroncsok Boglárka 8.a, Végh Andor 6.a, Pataky Hanna 7.c

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarmasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: https://www.gaboriskola.edu.hu/

facebook oldalunk: https://www.facebook.com/kispestigaboraron

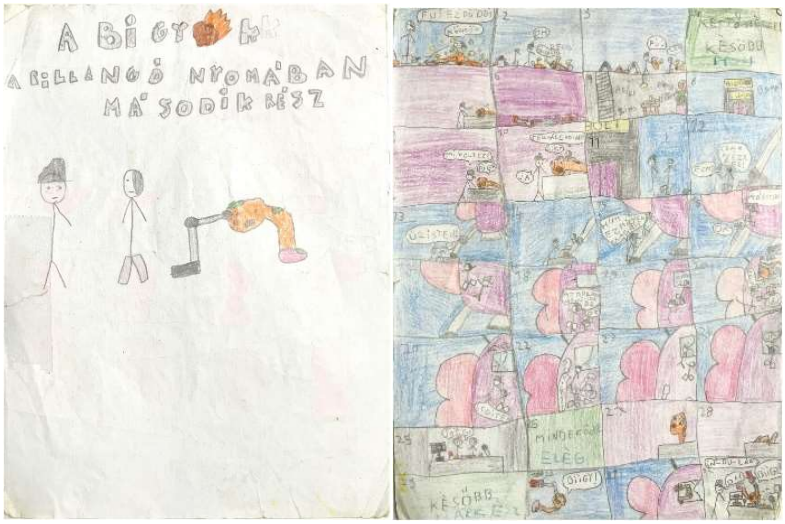
Instagram oldalunk: https://www.instagram.com/gaboriskola/

Szürke (?) november



A november talán az a hónap, amit kevésbé szeretnek az emberek. Az idő hűvössé, esőssé, ködössé válik, de még nincs meg a téli táj szépsége. A nappalok rövidek, hamar sötétedik. Az iskolában pedig egymást érik a témazáró és a röpdolgozatok, a feleletek, mert ugye közeleg a félév, és most van idő és alkalom jegyeket szerezni. Mi ezekbe a szürke hétköznapokba szeretnénk egy kis színt vinni nektek. Mindenekelőtt a Gáborélet novemberi számával, amelynek egyik témája a suli-buli, az „Életképekben" erről az eseményről láthattok fotókat, illetve az egyik ifi is erről az eseményről írt. A másik fő témánk pedig „A hónap sztárja" rovatunk, melyben egy igazi művész, Müller Péter 'Sziámi' nyilatkozik nekünk. Már túl vagyunk az őszi szüneten, egyik diákunk a Párizsban töltött szüneti élményeiről számolt be. Zajlanak a versenyek is, nagy örömünkre sok szép eredménnyel, ezt láthatjátok az „Aktuálisban", és ezekhez kapcsolódik „A hónap tanulói" rovatunk is. Újra jelentkeznek szokásos rovataink is, az „Ismerd meg tanárodat", „Az én sportom", a „A hónap könyve" és a „Morzsák" is. Folytatódik a Bigyók képregénysorozat, újra olvashattok matekos verset is, a „Ti mondtátok" és „A hónap vicce" rovat pedig remélhetőleg megint sokakat derít jókedvre. Így, mindent összegezve, ugye, hogy nem is annyira szürke ez a november?

Erdős Levente



Bigyók (képregény), készítő: Végh Andor (6.a)

IFI SZEMMEL



Suli-buli

2024-ben ballagtam a Kispesti Gábor Áron Általános Iskolából, most pedig a Sztehlo Gábor Evangélikus Gimnáziumába járok. Már nyolcadikos tanévem végén tudtam, hogy ifi szeretnék lenni. Nagyon tetszett az ötlet, hogy a régi barátaimmal és a többi ifivel egy csapatban dolgozunk, és próbálunk mosolyt csalni a gyerekek arcára, hisz kicsit olyan mintha magunkat látnánk. Szerencsém volt, hogy a régi osztálytársaim is ezt érzik és nekik is ez a céljuk. Nagyon örülök, hogy egy ilyen csapathoz tartozhatok, ahol mindenki kedves és segítőkész. Nagy lépés volt diákból ifivé lenni, hisz már nem nekem szerveznek programot, hanem én tervezek diákoknak programot, és persze hetente járhatok vissza a régi, szeretett iskolámba. A sulibuli nagy élmény volt, sok előkészületet és csapatmunkát igényelt, de megugrottuk, és láttuk, hogy a gyerekeknek is tetszett, ezért mi is büszkék voltunk magunkra. Ezután jött a disco, amit a gyerekek szintúgy élveztek. Összességében nagyon jól sikerült az idei suli-buli is, főleg, hogy már nagyobb feladatot is kaptunk. Szóval rendkívül hálás vagyok, hogy ide járhattam 8 évig, és ifi is lehetek egy ilyen közösségben. A mi közösségünk annyira összetartó, hogy még ez a fogalmazás a suliújságba is közös megbeszélés alapján született néhány társammal, az ők nevüket mindenképp megemlítem: Ruff Balázs , Priszinger Patrik, Csomor Kata, Szabó Hanga. Remélem, még sokáig együtt marad ez az összetartó társaság!

Azért jó a Gábor Áronban ifiskedni, mert itt vannak a legkreatívabb programok, a legkedvesebb tanárok és a legösszetartóbb közösség, hisz bárkinek ha mesélek erről, mindenki azt mondja, hogy bárcsak ő is tartozhatna egy ilyen közösséghez.

Lizák Nimród

A HÓNAP SZTÁRJA:

Müller Péter „Sziámi”

A Gáboréletnek nyilatkozó művész egy igazi polihisztor. Költő, dalszerző, énekes, film- és színházi rendező, kulturális szakember és a világszerte híressé vált Sziget-fesztivál egyik alapítója. Nevelőapja neves író, ő is elsősorban költőnek tartja magát, ám talán a zenei pályafutásával tudott leginkább híressé válni, legnevesebb zenekara a Sziámi. 2008 óta a Baltazár Színház tagja, ahol több előadásban is szerepel, többek között a Graffaló, a Nézzünk bizakodva a jövőbe! és a Fiúk, lányok című darabokban. Több díjat is kapott, legnagyobb elismerése a 2025-ben megkapott Kossuth-díj.



Mikor és hogyan került először kapcsolatba a zenével?

Édesanyám balerina volt, az Operaházban és az Erkelben voltam kisgyerek.
(Később egy ideig igazgattam is őket...)

Mi szeretett volna lenni gyerekkorában?

Költő, festő, bádogos - ha kérdeztek, mindig ezt válaszoltam.

Melyek voltak a kedvenc tantárgyai?

Olvasás, tesi, könyvtárosi ismeretek.

Voltak-e iskola csínytevései?

Ezt a verset Peti fiamnak írtam az iskolai szavalóversenyre - amit meg is nyert vele,
sőt, egy koncertünkön a MŰPÁ-ban is előadta. Rólam szól (magáért beszél). 😊

Az apukám kiskorában
(Peti és apa verse)

Az apukám kiskorában
Csibész volt az iskolában.
Néhány dolgot elkövetett,
Nem volt éppen mintagyerek.
Övé lett az első intő,
De még milyen megdöbbentő!
Ezt írta az osztályfőnök:
„Kedves szülők, lássák önök:
Peti fiukat megintem
Mert példátlan énszerintem
Hogy az ablakon kiugrott
S katonákkal masírozott!”
(Úgy lehetett ez csak, persze,
Földszinten volt osztályterme.)

Viszont soha meg nem bukott,
Valamennyit mindig tudott,
Bár az idejét sajnálta
Sok keserves tanulásra.
Játszott inkább, bambulgatott,
Messzeségbe bámulgatott,
Már padjába verset karmolt,
Főleg magyart, olykor angolt.
Nem is lett, csak költő, szegény,
Mégse tudnám sajnálni én,
Úgy tűnik, nem boldogtalan,
Családja van, jó dolga van.

Kérdeztem az apukámat,
Mit vonjak le tanulságnak.
„Inkább semmit, felelte ő,
Nem minden út követendő.
Tanulság, ha van, csak ennyi:
Csibésznek kell kicsit lenni…”

Mikor dőlt el véglegesen, hogy a zenével fog komolyan foglalkozni?

Az URH zenekarban frontembernek lenni - ez megvilágosító volt a számomra. Akkor el is dőlt. Belekeveredtem, aztán benne is maradtam. Nem lett benne semmiféle "műfajgyűlölet" - írtam szöveget és énekeltem minden lehetséges műnemben: alternatív rockot, operát, popdalokat sok előadónak, musicalek sokaságát. Mindegyiket egyformán élveztem.

Énekelni, írni, filmet rendezni vagy dalt szerezni szeret jobban?

Attól függ - mindegyikben volt már komoly örömöm. Alapvetően költő vagyok, a dalszövegírás, fordítás visszatérő és állandó örömforrás a számomra. De: akadt olyan film meg olyan színdarab is, aminek a megalkotása szuper-élmény volt. Tanítani is mindig szerettem, mostanában a Sziámi AndFriends rock-koncertjein túl az önálló estjeim és a Csemer Bogival született francia sanzonestünk is élvezetet hoz.

Mit tart pályája eddigi legnagyobb sikerének?

Soha nem igazán érdekelt sem siker, sem a pénz, ezt általában a társak ambicionálták, vagy jött magától, sorsszerűen. A lényeg a feeling volt, az, hogy úgy legyek valamiben, ahogy lenni kell. Voltak kétségtelen csúcsok: a Sziget Fesztivál megálmodása és a nagyszínpadi koncertek sorozata, a New-York Fesztivál nyitókoncertje a Kontroll-Csoporttal, fellépések David Bowie-val, Patty Smith-szel, Nick Cave-el vagy a Sex Pistols-szal, tavaly pedig a Mike Oldfield koncert az Arénában és a Pink Floyd projekt az Erkelben. Óriási élmény volt a Sziámi Guinnes-rekord bulija (a világ leghosszabb koncertje 2007-ben), ami egyszerű lemezpromónak indult, de hihetetlen pszichotrip lett belőle...

Volt-e már olyan projektje, amelynél úgy érezte, hogy feladja, és mi segítette át a nehézségeken?

Az említett vezetői kaland a Magyar Állami Operaházban. Ott rá kellett jöjjek, hogy rossz társaságba keveredtem, és semmi sem segített át azokon a nehézségeken. Egyszer csak elmúltak maguktól, túlléptünk egymáson Viszont nagyon fontos tapasztalat volt a számomra.

Mit tanácsolna azoknak a gyerekeknek, akik zenészek szeretnének lenni?

Járjanak zeneiskolába vagy egy jó tanárhoz (én gyerekkoromban nem járhattam)! Hallgassanak sokféle zenét, a setlistjükben legyen minden műfaj legjava előítélet nélkül! Régi és új. Gondolkozzanak azon, hogy mitől hat a zene (egyáltalán a művészet) az emberekre! Mik a lelki és a szellemi receptorok, amik ezt lehetségessé teszik?

Ha lehetne egy kívánsága, mi lenne az?

Még három kívánság. 😊





Ismerd meg tanárodat!

dr. Rigóczki Csaba

- Csaba bácsi, ahogy még nem ismertétek



Ettől a tanévtől új igazgatója van az iskolánknak. Csaba bácsi eddig nem tanított még a Gáborban, így mindenki kíváncsian várta, hogy milyen lesz ő, hogy fog tanítani, mennyire lesz szigorú a gyerekekkel. Azóta eltelt három hónap, és valamilyen szinten már minden diák megismerhette, találkozhatott vele. De talán mégsem tudunk még róla mindent, és kíváncsiak vagyunk, hogy milyen az ízlése, milyen dolgokat szeret magánemberként.

Mi szeretett volna lenni gyerekkorában, és miért a pedagógus pályát választotta?

10 éves koromtól tudtam, hogy tanár akarok lenni. Mert szerettem az iskolát. Egyszerűen csak jól éreztem magam. A szünetekben zajlott az élet, a tesi órákon fociztunk, a többin meg érdekeseket tanultunk. Beteg is csak néhány napot voltam egy-egy évben. Persze voltak unalmas, sőt nem kedvelt tanáraink is, de semmi sincs ingyen. Az osztályzat nem nagyon érdekelt, négyes tanuló voltam, magát az iskolai létezést szerettem. Érettségi után, amikor nem vettek föl az egyetemre, máris egy iskolába mentem napközizni, és az egyetemen már másodévtől jártam tanítani olyan iskolákba, ahol helyettesíteni kellett. Sok ilyen volt, így elmondhatom, hogy mára már tucatnál több suliban dolgoztam. Életutam közepén egyébként, amikor a gyerekeim kicsik voltak, és a pénzkereset fontos kérdés volt, egy évtizedet a piaci világban töltöttem, ami igenis nagy tanulság volt. A National Geographic online főszerkesztője voltam két és fél évig, de szerkesztője voltam egy barkács újságnak, főszerkesztője a bélyeggyűjtők lapjának, írtam néhány tankönyvet, és mint könyvkiadó megjelentettem mások könyveit. Máskor az országot jártam kelettől-nyugatig; pedagógus-továbbképzéseket tartottam. Mindezek oda vezettek, hogy – bocs' a szerénytelenségért – látok a

pályán. És a Gáboros diákok nem is tudják, hogy milyen jó iskolába járnak. Én látom, másutt sokkal szárazabb az élet.

Hogyan lett iskolaigazgató?

Amit az előbb meséltem, abban ott a válasz erre a kérdésre. Régóta élek, szeretem az iskolai életformát, és egy életút tapasztalatát szeretném hasznossá tenni a többiek javára.

Mi volt a kedvenc tantárgya általános iskolában?

A biológia. Tanárunk, Csák Kálmán nagyszerű ember volt, reméljük, könnyű neki az ég! Miatta lettem biosz-szakos. A természetről tanultunk, és a természet csodás!

Miért választotta tantárgyául a földrajzot?

Ez már a gimnázium. A földrajz az összefüggéseket keresi a földi jelenségek között, és ez a legizgalmasabb. Az utazásról nem is beszélve. És akkor hadd említsem meg Bér Jenőnét – ma is tanítom az ő mondatait: „len fenn terem", „ott nő a machia, ahol dúl a maffia." És mondok valamit: pár napja volt, hogy régi-régi tanítványaimmal chateltem, és ők emlegették az én mondásaim, sőt, emlegették egykori tanáraim tovább vitt mondásait is.

Voltak-e iskolai csínytevései?

Hogyne lettek volna. Emlékszem is rá, és ezért megértő is vagyok bizonyos határok között. Pár dolog azonban nem történhetett a mi köreinkben: hogy a másikat bullyingoljunk (zaklassunk), hogy kárt okozzunk valahol, pl. az épületben, és nem szaladtunk anyánkhoz panaszkodni, ha lebuktunk. Példát nem mondok, hogy ne legitimáljam (mentesítsem) a mai rosszalkodókat, inkább mondom a lényeget: mi a szabálysértés ellen harcolunk, és nem a szabálysértő ellen. Értsd, a büntetés nem a gyerek miatt, hanem a csínytevés miatt jár.

Mi a kedvenc hobbija?

Mi a munkád és mi a hobbid? Komolyan kérdezem. Talán az, hogy az egyikért fizetést kapsz, a másikra meg elköltöd azt a pénzt, amit keresel? Vagy, hogy szereted-e, amit csinálsz? Hol a munkaidő és a szabadidő határa? Mert ha valakinek olyan munkája van, amit szeret, akkor a munkaidejében szórakozik és a szabadidejében dolgozik? Van egy divatos kifejezés, a "workaholic". Az *alkoholista* mintájára azt jelenti, hogy betegesen sokat dolgozik, és rosszul van, ha nem dolgozhat. Szerintem ez tévedés, mert valójában arról van szó, hogy a munkája a hobbija is egyben. Szóval a kérdésre a válasz: nincs hobbim, illetve maga az iskola a hobbim.

Mi a kedvenc állata?

A teknősök. Volt pártíz egyed az életemben, egyiküket pl. Pekingben (Kína fővárosában) vettem egy étteremben. Kérdezte tőlem a pincér, hogy „sütve, vagy főve”, én pedig feleltem, hogy „élve”. Így drágább volt. ☺ Most is van pár szárazföldi teknőcöm, és tényleg csak idő kérdése, hogy egyikük beköltözzön ide az iskolába. Amúgy a rovarokat nagyon bírom, azért, mert minden problémát megoldottak az evolúcióban, amit mi gerincesek (légzés, repülés, érzékelés stb.), de azt teljesen más módon tették, mint mi.

Szeret utazni?

Már 15 évesen kedvenc versem volt Boudlairtől az *Utazás*. Remek dolog látni-fogni-szagolni azt, amit a könyvben olvasol. Ezért is lettem földrajzos. Jártam négy kontinens ötven országában, hinduk, buddhisták, muszlimok között. És ez nem turizmus, nem légkondi és Mc’Donalds, hanem tömegközlekedés, kicsike motelek, helyi konyha és helyi templomok, és érvényesül a megismerem – megszeretem elv.

Melyik a kedvenc kirándulóhelye?

Kirándulni jó – mondom, a természet csodás! Nincs kedvenc hely, de 12-13 kilométeres túrát bárhol szívesen bonyolítok. Nem is bánnám, ha itt az iskolában összejönne egy vagány túracsoport, olyanokból, akik nem affektálják végig a félnapos gyaloglást a természetben. Tavasszal majd meglátjuk, akad-e közöttünk elég mokány ember.

Milyen zenét szeret leginkább hallgatni?

Csak az autóban hallgatok zenét, ott pedig egymás mellett van a *Rock FM*, a *Base FM*, a *Bartók* és a *Jazzy*. Könnyűzenei koncertre nem járok, komoly zeneire kb. kéthavonta. Inkább a színházat, a kiállításokat, a múzeumokat szeretem.

Mi a kedvenc étele?

Igazán puritán vagyok: paprikás krumpli, lecsó, töltöttkáposzta a nyerő hármas.

Melyik volt a legjobb könyv, amit diákként olvasott?

Nagyon szerettem a Winnetou-t. De könnyebb, tréfásabb és na, jó, vékonyabb könyveket, az egykori "Delfin" sorozat darabjait is. A Cirok Peti, a Félvarázs, a Fehér törzsfőnök is nagy kedvenceim voltak.

A nevében mit jelent a doktor?

A doktori kutatásom is az iskoláról szólt. Hogyan lehet a tantermeken kívül, városi séták közben megtanulni a környezetünket. Mint régen az ógörögök

a reneszánsz, vagy Rousseau idejében. Mostanság pedig arról írok, és tartom az előadásokat, hogy miként lehetne az iskola szórakoztatóbb hely. Ne tanítsunk sok fölöslegességet, tanítsuk inkább a hasznosságot és a szépséget!

Mi volt az eddigi legjobb élménye az iskolánkban?

Ez nehéz kérdés. Mert nem egy konkrét dolog. És nem is a diákokkal kapcsolatos. A legjobb élmény az itt dolgozó felnőttek közötti viszony. Mondom, hogy 19 iskolában dolgoztam, és van összehasonlítási alapom: ez egy jó hely.

Ha lehetne 3 kívánsága, mi lenne az?

Ha varázslatos mesekívánság is lehet, akkor egy időgépet szeretnék. Elsőként a karbon korba utaznék a páfrányerdőbe az óriás szitakötők közé. Utána a történelmi szereplőket lesném meg, mint magánembereket – szerintem lenne nagy csodálkozás. A jövőbe viszont félnék előre nézni.



Lenkey Csaba: Tört vers

Na osztályom! Nem bírom,

Ezt a verset megírom.

Hátha ettől megértem,

Jaj, istenem remélem.

Felül van a számláló,

Alatta egy választó,

Törtvonalnak nevezzük.

A nevezőt alá helyezzük.

Van még egy kis bónuszom,

Veletek ezt megosztom.

A törtet törttel úgy osztjuk,

Hogy reciprokkal szorozzuk.

Lenkey Csaba (7.c)



A HÓNAP KÖNYVE



Leiner Laura: A Szent Johanna gimi

A Szent Johanna Gimi egy olyan könyvsorozat, ami bemutatja a tinik lelkivilágát, és azt, hogy a barátság sem mindig felhőtlen. Ez a könyvsorozat nyolc részből és kilenc kötetből áll, és mindvégig segít megmutatni önmagadat, és a barátaid viselkedését is. A regény napló formájában olvasható, amit a sorozat egyik főszereplője, Rentai Renáta ír, aki egy budapesti francia tagozatos gimi, a Szent Johanna Gimnázium egyik diákja. Reni szemszögéből végigkísérhetjük a gimnáziumi éveit. Életében először talál számára is befogadó közösségre. Ebben a suliban találkozik először Antai-Kelemen Ádámmal-becenevén Cortezzel, az akkor 16-ot töltő laza, jóképű sráccal. Gazdag, diplomata szülei Amerikában élnek, így Cortez a nagyszüleinél él. Reni első látásra beleszeret, csakhogy nem vezet könnyű út a suli legsármosabb és legnépszerűbb srácának szívéhez. Reni csetlik-botlik, csak hogy közelebb kerüljön Cortezhez, ami kezdetben elég sok kellemetlenséggel jár. Emellett végigkísérhetjük az osztály minden tagjának történetét az érettségi-bankett napjáig, és, hogy miként készítik ki teljesen a tanárokat, különösen az igazgatóhelyettes asszonyt, Mádayt, akinek az osztály egyik tanulója, Zsolti sok verset, dalt írt. Reninek végül sikerül összebarátkozni Kingával is, aki történetesen egyálatalán nem egy könnyű eset, ugyanis folyton kiabál, mindig mindenben versenyezni akar, ráadásul azt sem könnyen tolerálja, ha valamiben nem ő nyer, vagy nem ő az első. A sorozat közepén viszont Reninek fenekestül felfordul az élete. Virág barátnője otthagyja őt, amikor a legnagyobb szüksége lenne rá, mert lelép a barátjával, majd nem sokkal később Reni megtudja azt is, hogy Arnold, a legjobb fiúbarátja elmegy a gimi másik, Franciaországban lévő sulijába, és mintha mindez alatt még Cortez is közelebb került volna hozzá egy kicsit…de vajon Reni le tudja tisztázni ezt az egész kalamajkát, vagy már senkiben nem kéne megbíznia? A könyvből minden kiderül, hiszen mindennek oka van, éppen ezért, ha szeretnéd megérteni a saját és a barátaid viselkedését, akkor jó szívvel ajánlom ezt a könyvsorozatot!

Nagy Boglárka 6.a

AZ ÉN SPORTOM

Pataky Hanna: Női labdarúgás



A profi labdarúgással ötödikes koromban találkoztam, mikor a Budapest Honvéd toborzói felkeresték iskolánkat. Másnap már ott voltam az első edzésen. Rövid időn belül pedig leigazolt játékos lettem.

A Budapest Honvéd SE 2006-ban hozta létre női szakosztályát, amely a kezdetekben Hegyvidéki SE néven két másodosztályú bajnoki címmel szerzett hírnevet. A 2013-14-es felújítást követően már Budapest Honvéd néven lépett pályára.

Számomra a csapat a második családom, klub szinten is a hitvallás, hogy:

-Első a család

-Második a tanulás

-Harmadik a foci

Ebben a rendszerben megtaláltam a helyemet. Az edzőink nemcsak a sportban fejlesztenek minket, hanem emberileg is. Számomra egy meccs nemcsak a győzelemről szól, hanem hogy egy emberként küzdünk a kitűzött célért. Csapattársaimmal az edzéseken és a bajnoki mérkőzéseken kívül is szívesen töltjük együtt az szabadidőnket. A bajnokságban jelenleg a 3.helyen állunk az U14-es korosztályban. Ez az eredmény az összetartásunknak is köszönhető. Az edzések a legfárasztóbb napokon is felvidítanak.

„Erő a lábban, érzés a szívben!”

CSAK A KISPEST!

A hónap tanulói

októberben

1.a Michel Vince

1.b Horváth Bence

2.a Farkas Piroska

2.b Máté Olivér

3.a Molnár Enikő

3.b Kiss Dotti

4.a Sztanó Szonja

4.b Balázs Bálint

5.a Pintér Zselyke

5.b Szántó Anna

5. c Sudár Zsófia

6.a Nánási Bíborka

6.b Barabás Napsugár

6.c Kaszás Vivien

7.a Saadallah Mirjam

7.b Grósz Lara

7.c König Ádám

8.a Tóth Zsigmond

8.b Drusza Dominik

8.c Hetzer Panna







Sudár Zsófia 5.c

A tanulás szerintem azért fontos, mert okosak leszünk, és sok érdekes tudnivalót ismerünk meg. A családom támogat és segít. Dicsérnek, ha látják, hogy olyan dologban is kitartó vagyok, ami nehezebben megy, de vannak olyan alkalmak, amikor a motiválás jutalom lesz, például: közös mozizás, kirándulás, utazás. Kedvenc tantárgyam a tesnevelés, történelem, rajz, természettudomány, technika, matek. Délutánonként edzésre járok, evezek.

Októberben a nemzetközi evezőversenyen és a diákolimpián 2. lettem, a Runway Run reptéri futóversenyen versenyen pedig 1. helyezést értem el.

A versenyek előtt kicsit izgulni szoktam, de ez verseny közben elmúlik, akkor már csak az evezésre figyelek, hogy jól csináljam. Sportversenyeken kívül Zrínyi és Bolyai versenyre szoktam járni. Szeretek olvasni és edzésre járni. Még nem tudom, hogy mi leszek, ha nagy leszek, sok minden érdekel, például az állatokkal való foglalkozás. Nagyon családias és kis létszámú ez a suli. Mindenki ismer mindenkit, jók a tanárok és sok program van a suliban.



Kaszás Vivien 6.c

Azért fontos a tanulás, mert a tudás nagyon sok dologgal tud segíteni az életben. A családom biztat, hogy tanuljak jól, hogy be tudjak jutni egy jó középiskolába, és menjek versenyekre. A kedvenc tantárgyam a természettudomány. Délutánonként akrobatikus rock&roll-ra, matek szakkörre és crossfit edzésre járok.

Októberben kerületi angol csapatversenyen 3. helyezett lettem.

Az angolversenyen nagyon jól éreztem magam, mivel jól együtt tudott dolgozni a csapat. Amikor kiderült hogy dobogósok lettünk, nagyon megörültem, hogy a sok felkészülés és gyakorlás megérte. Szoktam még járni matek versenyekre, de voltam már futóversenyen az iskolával, illetve az Operettben is már kétszer a “Tiétek a színpad” versenyen. Szabadidőmben szeretek zenét hallgatni, és a tánc sok fajtáját kipróbáltam már. Még nem teljesen tudom, mi szeretnék lenni, de ha választanom kellene, akkor pszichológust mondanék. Ebben a suliban tudsz barátkozni bárkivel, nyugodtan segítséget kérhetsz bármikor, mert olyan a közösség, mint egy család.

Őszi szünet Párizsban

Október 26-30-ig az őszi szünetben Franciaország fővárosába látogathattam egy istentiszteleti konferenciára a keresztény gyülekezettel, amelynek tagja vagyok. Repülővel mentünk, és Párizsban egy egyszerű, 3 csillagos hotelben szálltunk meg. Már első nap be kellett regisztrálnunk a konferenciára, amely háromnapos volt. A gyülekezeti helyiség nagyon modern volt tágas és nagyon szép teremmel, kényelmes székekkel, előtte aula kávézóval, pólóárusító hellyel. Az istentiszteletek nagyon jók voltak, szinte éreztük Isten jelenlétét. A háromnapos konferencia végeztével egy kis városnézést is beiktathattunk a programba, úgyhogy felfedezhettük egy kicsit Párizst, nekem az Eiffel-torony tetszett a legjobban, ez Párizs leghíresebb nevezetessége. Sok fotót készítettünk, nagyon szép volt mind az építmény, mind a város őszi tájba öltözve. A következő nap már indultunk is haza repülővel.

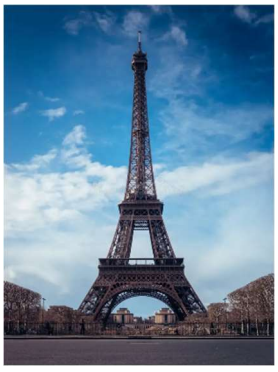
Nagyon örülök, hogy elmehettem, hálás vagyok a papámnak, hogy kifizette a repülőjegyet, és remélem eljutok majd még egyszer ebbe a városba, és azt is, hogy máskor is ilyen emlékezetes lesz majd az őszi szünetem!

Rafael István (6.a) /*saját fotói:/*









TI MONDTÁTOK…



Folytasd a mondást: Ki mint vet,… *„úgy kaszál…”*

Folytasd a mondást: Ki sokat markol„… *„az nagyon ügyes…”*

Kommunikáció fogalma: *„Két dolog közti társalgás…”*

A HÓNAP VICCE



„- Pistike! Ki kiabál ennyire nálatok?

- A nagypapa. Most magyarázza apámnak a matek házimat…”

Boroncsok Boglárka 8.a

Novemberi morzsák



Lehulló levelek összegyűjtése



Vígszinházban a 4.b



Rovar-és hüllőkiállításon



Falmászáson a 6. évfolyam



Naprendszer makettje a 2.b-ben



Természettudományi Múzeumban



Kakaótúrán a 3.a



Iskolagyűlésünk

Aktuális

Októberi eredmények:

Táncversenyeredményeink:

Fehérvári Lili (1.b), Fanatic TSE táncverseny - 1. helyezés

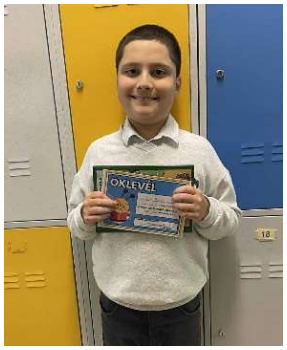
Dömse Hanna (1.b), Fanatic TSE táncverseny - 1. helyezés

Sztakó Kinga (3.b), Fanatic Kupa táncverseny – 1. helyezés

Gombócz Dorka (4.b), Fanatic TSE táncverseny – 1. helyezés

Seregélyi Lilien Mia (5.c), UPDF Magyar bajnokság – 2. helyezés; MTMSZ őszi kupa – 2db 1. és 1db 2. helyezés

Kerületi szépolvasási verseny:
Váll Botond (4.a) – KIEMELT ARANY oklevél
Máté Olivér (2.b) – ezüst oklevél
Tarján Samu (3.a) – ezüst oklevél
Varga Zselyke (4.b) - ezüst oklevél
Máté Jácint (3.b) – bronz oklevél
A díjakat a híres mesekönyvíró, Bosnyák Viktória adta át.



Kerületi angol verseny:

a Gáboros csapat 3. helyezést ért el. A csapat tagjai: Kajtár Nóra, Szél-Molnár Loik, Kaszás Vivien, Kocsis Alex, Hetzer Hanga (mind 6.c).



Kerületi úszóverseny:

Csamári Huba (8.c) - 1. hely

Váltó (Csamári Huba, Kollárik-Bábel Hanna, Papp-Majdoub Illés, Surányi Simon) - 3. hely

Surányi Simon (7.c) - 5. hely






















MINECRAFT












































SOS



